

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_194064

UNIVERSAL
LIBRARY

पा सं ग

कुसु मावती दे श पांडे

१७ आगष्ट
१९६४



— मूल्य —
पावणे तीन रुपये

प्र का श क
दि. मा. धुमाळ^१
ना ग पूर प्रका श न
सितावर्डी, नागपूर.



या आवृत्तीचे फक्त
वि कीचे ह कक
प्र का श का क हे
नंतरचे सर्व हक्क
जेविकेकडे आहेत.



मु द्र पृ ष्ठ
श्री दिनानाथ दला:



मु द्र क
रु. म. पट्टेले.
रामेश्वर प्रिंटिंग प्रेस,
सितावर्डी, नागपूर.

प्रकाशकाचे दोन शब्द

कुमुमावती देशपांडे यांचे नाव मराठीतील एक नामवंत लिलितलेखिका म्हणून सुपरिचित आहे. त्याचप्रमाणे नुकत्याच प्रसिद्ध झालेल्या ‘मराठी कादंबरीचे पहिले शतक’ या त्याच्या समाजोचनात्मक प्रथासुळे मराठी टीकाविभागात एका वैशिष्ट्यपूर्ण प्रथाची भर पडली आहे. त्यानी गेल्या कांही वर्षांत लिहिलेले टीकात्मक लेख प्रस्तुत पुस्तकांत संगृहित केले आहेत. त्यापैकी कांही लेख सात आठ वर्षांपूर्वी प्रसिद्ध झाले असले तरीहि त्यांचे मोळ आज कमी झाले नाही असे आम्हाळा वाटते. त्यात त्याच्या इंप्रजी व मराठी साहित्याच्या मर्मप्राही व सूक्ष्म अभ्यासाचे प्रतिबिंब उमटले आहे. आजच्या वाज्ञायप्रेमी अभ्यासकाळा या लेखाचा निश्चित उपयोग होईल. मराठी वाज्ञायाच्या रसिकांना व अभ्यासकांना हा टीकालेखाचा संप्रह मोळाचा वाटेल यात आम्हाळा शंका नाही.

प्रकाशक

पा सं ग

१.	नव-भारतीय कला आणि मध्यमवर्ग	१९४८	१
२.	इंग्रजी काव्य आणि मराठी मनोवृत्ति	१९४८	२१
३.	कवीची काव्यदृष्टि	१९४५	३०
४.	नवा शिपाई	१९५३	५५
५.	आम्ही कोण ?	१९४६	६४
६.	केशवसुतीच्या काव्यदृष्टीतील उत्काति	१९५२	७५
७.	आघुनिक मराठी कादंबरीचा उत्कातिमार्ग	१९४३	९२
८.	मराठी वाज्य समीक्षा : सौन्दर्याची नवप्रतीति	१९५०	११८
९.	मी का लिहिते ?	१९४७	१२९

नागपूर प्रकाशन

सीताबडी, नागपूर.

प्रकाशित ग्रंथ

<p>* १. मासे कादंबरी लेखन (पाठक) १।।</p> <p>* २. वीणा (लीला देशमुख) ३</p> <p>३. लडवट्ये (ग. देवपुजारी) ३</p> <p>४. शककर्ता शालिवादन (बेहरे) २</p> <p>* ५. परामर्श (ग. त्रय. माढखोलकर) ३</p> <p>* ६. प्रेमद्वारा „ „ २।।</p> <p>* ७. द्राविडी प्राणायम (वरेरकर) २।।</p> <p>* ८ अमावास्या (श. बा. शास्त्री) २।।</p> <p>* ९. कंगाल „ „ २।।</p> <p>* १०. अडेलतटू „ „ ४</p> <p>* ११. प्रत्यय (शरशंद्र ठोगो) २।।</p> <p>* १२. पुन्हां एकदा „ „ ४</p> <p>* १३. माझी शीला (केवकर) १।।</p> <p>* १४. मृगाचा पाऊस (निमदेव) २</p> <p>* १५. दोन घडीचा ढाव (देशमुख) ३।।</p> <p>१६. म्हणे लढाई संपली (घुनाथ) १।।</p> <p>* १७. लोव लोंब सावल्या (शास्त्री) २</p> <p>* १८. तेरी चूप मेरी चूर (सौ. फडके) २</p> <p>१९. दोन प्रख्यात युद्धतंत्रे (देशपांडे) ॥।।</p> <p>* २०. सन १८५७ चे स्वा. यु „ „ ४</p> <p>२१ नवी मुल्ये (पु. य. देशपांडे) ४</p> <p>* २२. सखी (वि. वि. बोकीळ) २।।</p>	<p>६७</p> <p>* २३. सावलोच्या उन्होत (अत्तरदे) ३</p> <p>* २४. जीवन प्रवाह (द. स. प्रधान) २।।</p> <p>२५. हांसदुत (भ. श्री. वैद्य) २।।</p> <p>२६. मार्क्सवादी अ. (शिरोडी) १।।।</p> <p>* २७. तिसरे राज्य (शरशंद्र ठोगो) २।।।</p> <p>२८. इंदिरा (लीला देशमुख) २ २।।।</p> <p>२९. गोल देऊळ (स. ना. सुर्यबंशी) ३</p> <p>३०. दूर कोठेतरी (लीला देशमुख) २।।।</p> <p>३१. जगांजा कळलं पाहिजे (घुनाथ) ३।।</p> <p>३२. काळ समुद्रांतील रत्ने (देशमुख) ४</p> <p>३३. लकेरी (शरशंद्र ठोगो) २।।</p> <p>३४. मधू (द. ए. सुरगावकर) २।।</p> <p>३५. विचित्रता (श. बा. शास्त्री) २</p> <p>३६. पहिला कवि (सौ. म. बापट) १।।।</p> <p>३७. शापित चःशापित (सौ. बोवडे) २</p> <p>३८. कोणी कुणांच नव्हे (आपटे) ५</p> <p>३९. रान गुलाब (सौ. म. बापट) २</p> <p>४०. मी एकटीच जाणार (देशमुख) ३</p> <p>४१. शलाका (प्रा. वसंत शाहाणे) २</p> <p>४२. वटवृक्ष (प्रा. वामन चोरघडे) ३।।</p> <p>४३. पासंग (प्रा. कुसुमावती देशपांडे) २।।।</p> <p>४४ यौवन (प्रा. वामन चोरघडे) २</p>
--	--

* ही पुस्तके संपलेली आहेत.

ज्यो. कै. ह. ने. काटवे कृत
लोकप्रिय ज्योतिष-ग्रंथ

—००१५००—

				रु. आ.
(१)	रवि-विचार	दुसरी आवृत्ति		२ - ०
(२)	चंद्र-विचार	....	....	२ - ०
(३)	मंगल-विचार	....	....	२ - <
(४)	बुध-विचार	....	....	२ - ०
(५)	गुरु-विचार	....	....	२ - ०
(६)	शुक्र-विचार	....	....	२ - <
(७)	शनि-विचार	...	....	२ - <
(८)	प्रहण-विचार	....	....	२ - <
(९)	माव-विचार	दुसरी आवृत्ति	....	२ - ०
(१०)	भावेश-विचार	....	....	२ - ०
(११)	गोचर-विचार	....	...	२ - ०
(१२)	शुभाशुभ ग्रह निर्णय विचार	....	....	२ - ०
(१३)	अस्त्रात्म ज्यो. विचार (हिन्दी)		....	१० -- ०
(१४)	योग-विचार भाग १ ला	....	....	१ - ०
(१५)	" " २ रा	....	...	२ - ०
(१६)	" " ३ रा	....	....	२ - ०
(१७)	" " ४ था	....	....	१ - ०
(१८)	" ; ५ वा	...	....	१ - <
(१९)	" " ६ वा	....	....	२ - ०
(२०)	" " ७ वा	...	...	२ - ०

— नागपुर प्रकाशन—नागपुर नं. १ —

नवभारतांतील कला आणि मध्यमवर्ग

काहित्यप्रेमी बंधु मगिनीनो,

आज मला आपल्याला कितीतरी गोष्टी सांगाऱ्यासा वाटत आहेत. नवीन लाभलेले स्नेहीसोबती, विशेषतः आपल्या आबडत्या विषयाविषयी आस्था बाळगणारे स्नेहीसोबती, या नात्याने आपल्याशी कितीतरी प्रश्नावर, कैक अडचणीविषयी, अनेक आनंदस्थळाविषयी बोलावेणू वाटते. परंतु आज तें कसें पढून यावें? आजच्या या समारंभाच्या वातावरणाने मला कितीतरी अवघड-त्यासारखे वाटते आहे. आजच्या प्रसंगाचे गांभीर्य व घोरवी लक्षात येऊन

* ता. १२ जानेवारी १९४८ रोजी मराठी वाज्ञा परिषद, बळोदे, अधिवेशन १३ वे, या प्रसंगी दिलेले अध्यक्षीय भाषण.

माझा तरी जीव दडपून जातो कारण मला पक्के माहीत आहे की, माझें स्थान या उच्चासनावर नाही ते तिथे कुठेतरी मागे किंवा इकडे या भगिनी-वर्गमध्ये आहे. परंतु आज आपल्या मनात काहीतरी आळे व मला आपण इथे आणुन बसवले. या वेगळेपणामुळे माझी मात्र वाचा आटून जाण्याची वेळ आली आहे मला एका जुन्यापुराण्या इंप्रजी कवीच्या एका रूपकाची आठवण होते. चॉसरचे नोंव आपण ऐकले असेल. तो चवदाख्या शतकाच्या शेवटचा एक इंप्रजी कवि. त्याने 'कौरिंमंदिर'-हा उ स ऑफ् के म-नांवाचे एक काब्य लिहिले. आपल्या येथील कौरिंमंदिराप्रमाणेच त्यांची कल्पना. परंतु ते काब्य विचारे अपुरे राहिले; व याचे एक कारण असे सोंगतात की. आपल्या शक्ती-बाहेरचा, आपल्या आंतरिक स्वभावाशी सुसंगत नसलेला, असा विषय व शैली हाताकून पाहण्याचा त्याने प्रयत्न केला. त्या काव्यात असे वर्णन आहे की, त्याला एका स्वप्नात एक प्रचंड, सुर्वणकाति गरुड दिसला व त्या गरुडाने जशी एखादी चिमणी उचलून ध्यावी तसें त्याला उचलून घेतले. तो गरुड त्याला अंतरिक्षातील चमत्कार दाखवून कौरिंमंदिराकडे घेऊन जाणार होता. परंतु हा दौनवाणा कवि त्याला म्हणाला, “बाबा रे, मला नेऊ नकोस. या उच्च अंतरिक्षात मला जगतीं याव्याचे नाही. मी आपले खडबडीत धरणीचे एक लेकरू. मला आपला पृथ्वीवर जाऊ दे.” त्याला त्या उच्च, तरल वातावरणात मुळीच चैन पढेना. धरणीवर जाऊन आपल्यासारख्या साध्याभेळ्या माणसांत मिसळून जाण्याकरिता त्याचा जीव आसावला. तशीच योडीशी आज माझी अवस्था ज्ञाली आहे. कारण या स्थानावर येण्याइतकी लायकी किंवा सामर्थ्य माझ्या अंगी नाही याची मला पूर्ण खात्री आहे. आपण मला अशी आज्ञा का केली असावी याचे मला अजूनहि आश्चर्यच वाटते; आणि एक विचार असा दुचते) की, कदाचित आजपर्यंत आपण कोणाहि स्त्रीला या स्थानी आणुन स्त्रीजातीचा गौरव केला नसेल व आजच्या या बदलत्या युगांत आपल्याला ही उणीव जाणवळी असेल मङ्णून ही घटना घडून आली. मी केवळ निमित्तमात्र मराठीतील आय कवयित्री महादेव हिन्द्यापासून लक्ष्मीबाई टिळकापर्यंत ज्या-ज्या स्त्रियांनी आपल्या सरळ, साध्या व जिभाळ्याच्या शब्दांनी मराठी जनमनाळा रिश्ववळे

व जागवले त्याची पुण्याई आज माझ्या पाठीशी आहे; व म्हणून मी प्रथम त्याचे पुण्यस्मरण करते व आपले मनःपूर्वक आभार मानते.

या आपल्या भरतभूमीत साहित्याविषयी विचार आज इतकी युगानुयुगे चालला आहे की आता नव्याने कोंही सांगावयाचे तरले असेल का, असा प्रश्न अनेकांच्यापुढे उमा राहिणे शक्य आहे. परंतु आज बऱ्याच युगानंतर एक अपूर्व घटना आपल्या या देशात घडली आहे. तो घटना अशी आहे की तिच्या जाणिवेसुळे व तिच्यातून उद्भवणाऱ्या परिस्थितीसुळे सुक्यालाहि वाचा कुठावी व भीरुतम माणसाळाहि व्यासपीठावर उम्हे राहून जागृतीचे शब्द उच्च स्वरीत काढावेसे वाटावे. आपल्याला स्वातंत्र्य मिळाले; पण त्याबरोबर आपल्यापुढे केवढे तरी विराट प्रश्न उम्हे राहिले! कित्येकांच्या जौवनाचे बरबादी झाली व किती कोक किड्यामुऱ्यासारखे मेळे हें आपण जाणतोच. या वरिस्थितीची जधाबदारी कोणी निघून गेलेल्या परकीय सत्तेवर घालतात, कोणी राष्ट्राच्या पृथग्यावर घालतात, कोणी कोळोपतीवर घालतात, कोणी गुंडावर घालतात. जधाबदारी कोणाचीहि असो; परंतु या परिस्थितीची आच जाणवून घेण्याला, तिच्याविषयी बुद्धिनिष्ठपणे विचार करायला व त्या विचारातून शक्तिशाली संघटनेच्या साहाय्याने नवसमाजाची निर्मिति करून त्या परिस्थितीला प्रत्युत्तर यायला जर कोणी समर्थ असेल तर, मला वाटते, तो बुद्धिनिष्ठ मध्यमवर्गाच आहे. आपण सर्व बहुतेक त्या वर्गाचे घटक आहो. हें परिस्थितीचे आधान आपणच स्वौकारले पाहिजे. सत्त्वपरीक्षेची वेळ आजी असतीना स्वतः व्यक्तिशः व मग जमावाने काय करता येईल हें पाहिणे व उद्योगाला लागणे हेच सुज्ञपणाचे लक्षण आहे. अशा वेळी राष्ट्राच्या सीमारेषाची व वित्तवैभवाचीच जपणूक करून भागत नाही. त्याहून जास्त काळजीने व दक्षतेने राष्ट्राच्या अंतःशक्तीची जपणूक व वाढ करावी लागते; त्या शक्तीना नीट वळण लावावें लागते हें कार्य घडवून आणण्याची अनेक साधने आहेत. त्यांपंकी एका साधनाविषयी-अत्यंत प्रभावी व उदात्त साधनाविषयी-मध्यमवर्गांना काय करता येण्यासारखे आहे, हे मला आज आपल्यापुढे

मौडावयाचे आहे, नवभारतातील कला व मध्यमवर्ग या विषयी आज थोडासा विचार करावयाचा आहे.

या विचार्या मध्यमवर्गाला कधीच कोणी चांगळे म्हटले नाही. साहित्य-संगीत-कला इत्यादीच्या विश्वात तर त्याला कोणीच जुमानत नाही. एक तर कलावंताचे विश्व व नेटक्या संसाराचे विश्व अगदी वेगळे, संसार, मुलेबाळे, घरदार, जब्बनजुमला यांच्या जंजाळांत गुंतलेल्या माणसाला कलेच्या अमर्याद स्वातंत्र्याचे स्वारस्य कळणार नाही व कलेका आवश्यक अशी आत्मविस्मृति त्याला कधीच जमणार नाही, असें प्रतिपाद्यांत येते. कलेचे विश्व हे अवक्षियांचे, तत्त्वज्ञांचे, ज्यांना स्वानंदसमाधि लावता येते त्यांचे, असें सांगण्यांत येते. फार तर तज्ज्ञ व रसिक असा टौकाकार तेथे जाऊन पोचतो. तो जण कलावंत व मध्यमवर्गीय संसारी लोक यांच्यामधील अडथ्या; त्याच्या मदतीने कधी कोणाला त्या दिव्य विश्वात फेरफटका घडला तर तो नशीबवान, असा या विचारसरणीचा आग्रह ! या मताप्रमाणे मध्यमवर्गीय व्यक्ति म्हणजे अडबुढी, भवनारहित, ध्यवद्वाराने वेष्टिलेली. तो केवळ ठराविकास्या चाकोरी-तून किरणार व ठराविकातच मरणार. तो व्यक्ति केवळ गतानुगतिक, बाप-दायांनी जे केले तेच करीत राहणारी व फारच झाले तर शेजारच्या श्रीमंतानी जे केले त्याचे आपल्या ऐपतीप्रमाणे अनुकरण करणारी. अशा या वर्गाला खरे सांदर्भ दिसणार नाही, आतिवंत उदात्तता त्याच्या हृदयांत सामावणार नाही, खन्या दिव्यत्वाने त्याचे हृदय हैलावणार नाही, इतकेच काय ज्या कलेच्या अंगी हे सारे गुण असतील तिच्याकडे तो दुंकूनहि पाहणार नाही, अशी समजूत आहे.

या विचारसरणीमुळे मध्यमवर्गाचे व कलेचेहि अपरंपार नुकसान झाले आहे. या हषिकोणामुळेच खरी कला व धाऊक कला हा भेद करण्यांत आळा. धोऊक कक्षा लोकरंजनासाठी जास्त बेगळी होत गेली. साहित्यसेवक म्हणु लागले की, आनंद हेच कलेचे ध्येय. आनंदाच्याहि अनेक परी असतास. परंतु या साहित्यसेवकांनी आपल्या सोयीने त्याची एकच परी उचलली, व तो म्हणजे

संवंग स्वप्नसाम्राज्यात विद्वरण्याच्या आनंदाची, संगीतज्ञ—नव्हे, संगीतप्रसारक—म्हणू लागले कौ, संयमपूर्ण रागदारीपेक्षा पंजाबी ढंगच जास्त परिणामकारक; नाटककार म्हणू लागले कौ, संसाराच्या वास्तव व संघर्षपूर्ण चित्रणापेक्षा भावनालोलूप प्रसंगच वरै; व चित्रपटाचे निर्माते म्हणू लागले कौ, कशासाठी-तरी घडपटणाऱ्या नायिकेला यशस्वी करून दाखवृत्त्यापेक्षा। तिळा काहीतरी पोषाच्च, कशीतरी भाषा देऊन, फजीत करून, सनातनी वृत्तीना गुदगुल्या करॅच श्रेयस्कर मध्यमवर्गाविषयीच्या हीन कल्पनेमुळेच कलेचा हा व्यवहारी सौदा झाला, आणि कला व जीवन यांची फारकत झाली. जीवन आंधळे बनें व कलेत प्राण राहिला नाही.

प्रवाहपतित झाळेल्या कलावंताची ही अवस्था झाली, दुसऱ्या काहीनो ओढी वेगळी दिशा घरली. त्यांनो लोकप्रियेतेकडे पाठ फिरवली; आपण कोणी वेगळेच आहो, आपली सुखदुःख, आपल्या उत्कट भावभावना हेच जगातील महत्त्वाचें सत्य, अशी यांची भावना. ते आत्मकेंद्रित बनले, व तसेतसे लोकांपासून दूर आत चालले. त्यांचाच एक वेचक लोकांचा संघ बनला व तेवढथासाठीच त्यांची कला निर्माण होऊं ळागली. हे उच्चब्रू कलावंत-दूर उंच, एका मनोऽन्यावर राहणारे लोक. यांचीहि सामान्यजनाविषयी कल्पना हीच कौ, त्यांना खरे सुसंस्कृत, तरल, कलात्मक असे काही कळावयाचें नाही. या तुच्छतेने, तिरस्कारपूर्ण दृश्याने त्यांचे स्वतःचे जीवन मात्र आंकुचन पावते व त्यांची कडा अर्थशून्यतेच्या, तांत्रिकतेच्या गर्तेत पहूं लागते. सामान्य जीवनांतला जिग्हावा त्यांना जाणवत नाही; त्यांतल्या आकांक्षाचें स्फुरिंग त्यांना दिसत नाहीत व म्हणून त्यांना अनेकदा तेथे केवळ राखच राख दिसते; विकलता, दौर्बल्य दिसते.

जरोखरी, या विचारसंरणीका काही आधार तरी आहे का? वास्तविक, जागिरात्म्यासून केशवमुतापर्यंत सर्व प्रतिभावंताची मोजदाद केली तर अंतेच दिसून र्हेहक कौ, स्याईयापैकी बहुसंख्य मध्यमवर्गीय होते. जागेच्या जिहिलीका स्था ल्हाच खाधनावर प्रभुत्व कावते, लसेच जीवनकिंवयी

योडातरी विलगपणे व विशाल दृष्टीने विचार करण्याची शक्ति लागते, वैभवाति
कोळणाऱ्या श्रीमंताजवळ हा निरिच्छ विलगपणा सपटणे अशक्य, तर सर्व
सुसंस्काराना मुकलेल्या दलिताळा वाणीचे सामर्थ्य व हाताचे कौशल्य आभये
कठौन. यामुळेच कदाचित आपल्या कलावंताच्या यादीत मध्यमवर्गीयाची
भरती जास्त दिसून येत असेल. ते मध्यमवर्गीय असतात असेच नव्हे, तर
त्याच्या कलेचा विडहि मध्यमवर्गीय कल्पनावर पोसला आतो. तिचा आत्मा
मानवतेचा असला तरी देह मध्यमवर्गीयाचा असतो; केवळ विलासपर्यंकावर
लोळणाऱ्या वा वित्तसंचयात गुंतलेल्या श्रीमंताचा नसतो किंवा दारिद्र्यात पिचून
निघणाऱ्या दलिताचा नसतो. या दोन्ही टोकांना आजची कला स्वर्ण करोत
असली तरी ती मुख्यतः त्याच्या जीवनावर आधारलेली नसते. मध्यमवर्गीय
जीवनाच्या आविष्करणांत, सुशोभनांत व शुद्धीकरणातच तिचे साफल्य
आले आहे.

योडा इतिहास पाहूऱ गेले तर जुन्या काळी जेव्हां सर्व कला राजाश्रयावर
व धनिकाच्या आश्रयावर पोसल्या जात होत्या तेव्हा त्यांत उच्चतम वर्गाच्या
जीवनाचा मुख्यतः अविष्कार होत होता. त्याच्या भोवती कलाकार हंजी घालत
होते, कारण त्या वर्गासाठीच ती निर्धित होती. परंतु शतकाशतकाने जीवनाची
घडण बदलत आली आहे. जीवनातील प्रतिष्ठा बदलत आल्या व सत्ताघारी वर्गहि
बदलत आला आहे. इंगलंडसारख्या देशात हे सत्तांतर जाणवण्याहूतके स्पष्टपणे
घडून आले. साहित्याच्या क्षेत्रात देखील संजामशाहीचा अवशेष अशा 'पिटून'शाही
वर डॉ. जॉन्सनने जाणून बुजून व हिंमतवाजणे अस्त्रेरचा वार केला, ती कथा
आपणांला माहोत असेलच, जॉन्सन हा इंग्रीचा पहिला एकहाती
शब्दकोशकार. आपल्या कार्याला साहाय्य करण्यासाठी त्याने लाई चेस्टरफील्डका
मिनतवारीने लिहिले. त्या वेळी ते राजेश्वी आपल्याच घरेंडीत होते. नंतर
डॉ. जॉन्सनने आपल्या एकटयाच्या बळावर तो शब्दकोश पूरा केला, ते प्रचंड
कार्य पुरेहोत आल्याची वार्ता कानावर आस्त्यावर लाटसाहेब आगे आले व
या कोशाची अर्थणपत्रिका मात्र आपल्या नांवाची ब्हाबी या हेत्ने त्याची

आस्थापूर्वक तारीफ कर्ण लागले, त्या बेळी डॉ. जॉन्सनने जो स्वाभिमानपूर्ण उत्तर दिले त्या उत्तराने या पेट्रनशाहीची, साहित्यातील यजमानगिरीची, अखेर केली व तेथून इंग्रजी साहित्यात 'कॉमन रीढर' हा एक लेखकांचा फार प्रिय प्राणी होऊन बसला. हा साधारण वाचकांचा वर्ग हाच साहित्याचा एकमेव यजमान बनला.

आपल्याकडे हे हैं वाढ्यायीन सत्तातर झाले, पण इतक्या धडकेने झाले नाही. कारण रघु आहे. आपली सर्वच सामाजिक परिवर्तने परकीयाच्या, शोधाने किंवा त्यांचा नाइड्याज झाला तेव्हा झाली. परंतु तरीही ती झाली. त्यातेच हे वाढ्यायीन सत्तातर. ते हळूहळू पण निश्चितपणे झाले, आपल्याकडील कथानकाचे स्वरूप बदलले; मुक्तामालितील राजा भयानक, अमात्य धनशंकर व त्याचे पुत्र जाऊन हरिभाऊ आपट्याचे तिमाजी नाईक किंवा गणपतराव किंवा साधीमोळो यमु यांनी त्यांची जागा घेतली. काठ्य. चिषयामध्ये मोरोरंताचे कृष्ण-दुर्योधन किंवा शत्य-कर्ण जाऊन केशवमुत्तांचा देवळ बाधण्याचा वंशज महार आला, किंवा गोविंदाप्रजांची माझीवर पोर घेऊन शोक करणारी दुःखी आई आली. जी गोष्ट साहित्याची तीच इतर हळाची. चित्रे छापली जाणे शक्य झाल्यावर उत्तम कलाकृति, तशीच बरोबाईट, एतदेशीय-परदेशीय, मध्यम-साधारण, सर्व तन्हेची चित्रे सामान्यजनाच्या आवाक्यात आली. त्यांनी त्यांच्या बैठकीच्या भिंती व देवघरातील देव्हारै पठवले जाऊ लागले, गोधर्व महाविद्यालयासारख्या संगीतशाळा निघाल्यामुळे संगीताचे पाठहि हळूहळू मध्यमवर्गाच्या जीवनाकडे वळू लागले व पुढे होणाऱ्या रेखिओच्या प्रसाराची पार्श्वभूमि तयार झाली. अशा अनेक तन्हानी पा सत्तातराच्या खाणाखुणा दाखविता येतील. आवुनिक कला अशा तन्हेने मध्यमवर्गीय जीवनाकडे वळली व त्या जीवनावर पोसली जाऊ लागली. कृष्णाळा बाटेल हा संगम कितीतरी फळदायी, जीवनाला वैभव आणून देणारा एकलेला समृद्ध करणारा बाहवा ! परंतु दुर्दैव हे को तसें झाले नाही. मुळीच झाले नाही. डक्टर अतिविपरीत असें काहीतरी झाले याची आता तरी आपल्याला तपाहणी करणे प्राप्त आहे.

याचें एक कारण असे असु शकतें की, गेल्या एक-दोन दशकांत मध्यम-वर्गीय जीवनावरच अवकळा पसर्ह लागली. भाडवलशाही औद्योगिकीकरणाच्या प्रक्रियेत एका टोकाला धनसंचय होतो व दुसरीकडे दारिद्र्याची परिसौमा गाठली जाते. मध्यमवर्गातील काही सुदैवी किंवा काळाची तळा. पाहुन बागणारे लोक वरच्या धनिक वर्गात आठन बसतात, तर बरेचेसे हळूहळू घसरत आतात; मध्यमांतून मध्यमतर व हळूहळू नोकरीवाळे, कारकून व त्याहुन कनिष्ठ अशा खिंवंचनेने प्राप्तलेल्या वर्गात आठन बसतात. त्याच्या जीवनात मध्यमवर्गातील सुवत्ता राहत नाही व कामकरी वर्गातील सोशोकपणा, रग, हाती-तोडी जीवनाचा बेळूपणा हा येत नाही. काही काळापूर्वीचा मध्यमवर्ग हा असा विल्यास आत चालला. त्याच्या बरोबर त्याच्या जीवनाचा नमुना, त्याची मूरुंये, त्याची संस्कृतिपरायणता, त्याची सचोटी वा त्याचें पापभौस्त्व. त्या जीवनावर आधारलेल्या कलेचीहि बरीचशी तशीच अवस्था झाली. सर्वस्वी तीच अवस्था झाली असती तर एका प्रकारचें समाधानहि लाभते, कारण कलेने जीवनाची साथ करता करता त्या कलेतहि केबद्धातरी चैतन्य स्फुरले असते. तिच्या द्वारे केबद्धातरी उद्देश स्फुरला असता; तिला क्रितिकारी वळण लागले असते व त्यायेगे जीवनाचेंहि पुनरुत्थान हीणे सोपे झाले असते. परंतु या काळातील कलेने तिसराच मार्ग काढला, तिने जीवनाची साथ करण्याचा देखावा केला, परंतु खरेखरी मात्र एका कल्पनाविश्वात पळ काढळा.

तिने अहें कराववाचें एक विशेष कारण म्हणजे मी मुरुकातीला वर्जिलेंडी मध्यमवर्गाविषयीची अनुदार वृत्ति. या वृत्तीत सुरुवात कशी झाली, तिची मुख्य जवाबदारी कोणावर, हे निश्चित करणी कारच कठीच. सामाजिक वृत्तीमधील फेरवदलाचें निरीक्षण व विश्वेषण करायला अजून आपल्याला शिकायचेंच अहे. परंतु या अनुदार वृत्तीमुळे कलावंत व रसिक, केळाक व झावक औच्या संवेद्यामध्ये एक मोठा करक पडला. हरिमाळ अपटपटाच्या झाडी, भूजगेच्या ‘वाधिणीचे दूध’ पिळन टवटबीत, नवजीवनमि पूरित होऊन खळखळ कैक

कागणांया महाराष्ट्रात, लेखक व वाचक या दोघाचीहि बैचारिक पातळी वरीच वरच्या दर्जाची होती, ती बुद्धिनिष्ठ होती; नवविचाराची कास घरणारी होती तत्कालीन काव्यातील भावना व अनुभव केवळ पोरसबदा वयाचा नम्हता, त्यातले प्रश्न व कृति केवळ तारुण्याची नम्हता, उच्च प्रतीची कला आपल्या अनुभूतीच्या उजत भूमिकमुळे रसिकाच्या सहृदयतेला, सौंदर्यदृष्टीला आवाहन करते, तसें त्याच्या बुद्धोळाहि आव्हान देते. सुवंग कला, हीन कला त्याळा स्थितिनिष्ठ करते, आळशी करते; जेवढे त्याच्या नेहमोऱ्या सुखलोलुप आवाक्यांतले असेहे तेवढेच त्याळा दंडन त्याची स्वप्नझालसा पुरी करते. केशवसुत-आपटे यांची निर्मिति अनुभवी, वास्तवटष्टि, संयमशील, समतोक अशा मध्यमवयी वृत्तीला देखील हाळवून सोडते. त्याच्यांतरच्या काळाची बहुतेक कला मुख्यतः तारुण्यसुखम व जीवनवंचित विफलतेने प्राप्तेश्या अशा स्वप्नाळू वृतीला तेवढी रिक्षवते.

अनंदवादी कादंदरी याच काळातील, तिने मराठी भाषेला एक सुखलित झेणे चढवळे, तिळा ठुमकत, मुरकत, मुदू पावळानी चालायला शिकवळे, हें कोणीहि मान्य करील. परंतु या तिच्या लोळानी इतके समाधान होईल का की क्याच्यापुढे तिचे मन दिवसेदिवस किती लहान होत चालले आहे याची विस्मृति होईल ? या तिच्या लोळानी एवढे देहभान हरपेळ का की तिचे सौंदर्य म्हणजे मृगजळासारखे आभासमय आहे याचा बुद्धोळा विसर पडेल ? याच काळात बांडेकरानी महाराष्ट्रावर आपल्या सहृदयतेचा, ध्येयप्रवणतेचा वर्षाव केळा. परंतु ब्रस्तुस्थितीकडे सरळ व निर्भयपणे पाहण्याची शक्ति कमी पडली की तसें पाहण्यास लागणारा शुद्ध सामाजिक दृष्टिकोण लाभला नाही म्हणून झेप आणे, ती सहृदयता व ध्येयप्रवणता कोटिबाजपणा व कृत्रिम भावविवराता अंतर कोपून गेली मराठीची नाट्यसृष्टि तर जवळजवळ कोप पावळी. त्या नाटकी-करिता लागणांया पडयासाठी जी चित्रकला निर्माण आली होती ती मात्र अनु ज्ञानम रसिष्टी व लिने आमच्या देवळाच्या भितीचा, कॅलंडरावरील असेहा, पुस्तकांसहस्रा किंवा सुखाळृष्टीरीक निर्जीवा आज्ञाय प्रेतक्षु. आपल्या

नाट्यमुष्टीचा अवशेष केवळ या नाटकी तन्हेने राहिला; व परकौय चित्रांची प्रथा सोडली तर हेच आमच्या चित्रकलेचे रूप बनले. संगीत भावगीतात आखडले व त्या भावगीतातहि भावाचा अंश नाही व गीतहि जेमतेमच अशी अवस्था झाली. अशा किंतू तन्हानो व मांगानो आपल्या कलेच्या अवदेशेचे दिग्दर्शन करता येईल. परंतु कशाका हा चेदकारी पसारा माडावा?

हा पसारा माहूं नये खरा, परंतु आज आपली जी कला मान्यता पावली आहे तिचे बहुतांश स्वरूप असे आहे हे मात्र जाणून घेतले पाहिजे; तें जाणून जिवाला कावून घेतले पाहिजे. जिवाला लावून लागण्यासारखीच ती गोष्ट आहे. तिजविषयी उदासीन राहून चलणार नाही, कारण हे प्रदर्शन म्हणजे आपल्या जीवनाचे प्रदर्शन आहे. त्यात वस्तुस्थितीचे सत्यस्वरूप दिसते का नाही हे पाहण्याचा आपला अधिकार आहे; आपल्या भावभावनाचा आकोक्षांचा, दुःख-यातनांचा त्यात उपर्युक्त तर होत नाही हे जागळकपणे पाहणे आपले कर्तव्य आहे. एवेंडच नव्हे, कलेचे जीवनाशी जे नाते आहे तें तो पाळते का नाही हे पाहणेदेखील महत्त्वाचे आहे. जीवनमुल्याची राखण करणे, त्याविषयी मानवी मनाला सैद्व जागृत ठेवणे, मानवी सहदयतेची अपूरक करणे, मानवी मनाला आकुंचित, क्षुद्रवृत्ति बनून न देणे, अशमशय होऊन न देणे, हे कलेचे मुख्य कार्य आहे. तिची पद्धति व्याख्यात्याची नसते; तिची भूमिका उपदेशकाची नसते. परंतु तिचा परिणाम मात्र असा जीवनाची भूमिका उपदेशकाचा नसतो. हे कार्य ती करते का नाही हे पाहण्याचे आपले-कलेचे जीवन व तिचा व्यवहार ज्यावर मुख्यतः अबलंबून आहे त्या वर्गाचे-कर्तव्य आहे. कलेचे बाजारी प्रसारक, प्रकाशक, विक्रेते, चित्रपट-दिद्रशक, रेडिओ-संचालक, इत्यादि जे लोक आहेत त्यांना आपण जबाबदार व सखेतूंनी पूरित असे क्षणभर समजून चालूया. परंतु त्याचे जे गैरसमज असतील, आपल्या वर्गविषयीच्या ज्या आमक समजुती असतील, त्या आपल्यांचे जे कोण दूर करू शकणार? त्यांची प्रभावी-पणे खात्री कोण पटवून देणार?

हे कार्य आपल्याला करायचे असेल तर आपण आपली कलादृष्टि स्वच्छ केली पाहिजे, आपल्या परंपरेची पाहणी व अभ्यास केला पाहिजे, हे ओचाने

आळेच. पण प्रथम, मला वाटते, सन्या अभिजात कलेचा आपल्या मनावर काय परिणाम होतो, तिचे आपल्या वैयक्तिक जीवनात स्थान तरी कोणते हें निश्चित केले पाहिजे; व नंतर अभिजात कला व बेगदी, संवेग कला यांच्या-मध्ये विवेक करायला। शिकले पाहिजे या दृष्टीने आपल्याला काही निश्चित तत्त्वे सापडतात का तें पाहूऱ्या.

कलेचे जीवनातले महत्त्व जाणून घेण्याचा उत्तम मार्ग म्हणजे, मला वाटते, आपल्याच कलात्मक व्यवसायाचे स्मरण व विडेषण करणे. आपल्या-पैकी सात्रीने एकहि असा नसेल की ज्याने लहानपणी तरी थोड्यासा रंगकुंच-ल्याचा खेळ केला नसेल, एखायातरी निंबधात, गोष्टीत किंवा कवचित् प्रसंगी कवितेसाठी शब्दाची जुळणी करायचा प्रयत्न केळा नसेल, किंवा आपल्या आवडत्या गायफाच्या सुराची आठवण मनाच्या गाभान्यात साठवून तसेच सूर काढायचा कधी प्रयत्न केला नसेल. एवढाहि कलात्मक व्यवसाय, अगदी प्राथमिक अवस्थेचा, ज्याने केळा नाही असा माणूस विरळाच. ही प्राथमिक घडपड आज हास्यास्पद वाटेल, व्यर्थ वाटेल; पण तौ तशी नसते. उलट, मौ तर म्हणेन की, तो अतिमोलाची असते. तिच्यामध्ये आपल्या पुढील रसिकतेचे मूळ असते. ती आपल्या कलादृशीचा पाया आहे, व त्या घडपडमुवेच कलावंताच्या मनात काय प्रक्रिया होत असावी हें आपल्याला थोड्येतरी कळणे संभवनीय आहे. ही घडपड प्रत्येकाने केलेकी असते हणूनच प्रत्येकाच्या मनात क्लेच्या विश्वाचा कोपरा कायम राहतो. रसिक व कलावंत यांच्यामधील हा एक अमेय दुवा आहे.

ही लहानपणची घडपड चालू असतांना जर तिचे यटिकचित् हि मार्ग-दर्शन झाले असेल किंवा आज ज्याना वाढविण्याची जशाबदारी आपल्यावर आली आहे त्याची ही हीस पुरवतांना आपण शोडे निरीक्षण करीत असाल, तर आपल्या हें सहज लक्षात येईल की, मुळे रंगकुंचल्याचे काम करू लागली की ओवतालच्या झाडापानाचा रंगहि त्यांच्या नजरेत आस्त भरू लागतो. झाडांचा आकार, कुलांच्या रैषा, माजरोच्या पाठीचा बोक, ढगाचा गोळपणा त्याना

चट्टदिशी दिसुं लागतो, ही सर्व आकारभिजता, रंगसाठस्य व रंगाची विविच्चता
त्यांना भोवताळच्या सृष्टीत जाणवूं लागते. संगीताचा, ताळाचा परिणाम तर
याहून स्पष्टपणे अनुभवास येतो. उदाहरण म्हणून केवळ मला वॉल्ट डिस्नेच्या
चित्राची आठवण झाली. कृति व ताल यांची सांगड त्याने इतक्या चित्रवेधक-
पणे घालून दिली की त्यांची ती संगति मुलांच्या मनांत जणू दगडावरची रेघ
होते. मम ती आपल्या बाहुल्या चालवूं लागली, एक वस्तु एका ठिकाणाहून
दुसरीकडे नेऊन ठेवूं लागली, एकेमेकांना घकके देऊं लागली, तरीहि त्यास्य!
कृतीला अनुरूप असे आदाज काढतील, ठेका धरतील, ताल देतील व्यवहारा-
तच बुहून गेलेल्या आपल्या मनाला हा तात्पुरता खेळ वाटतो; नुक्तयाच पाहून
आलेल्या क्षिनेमाचा, क्षणाचा परिणाम वाटतो परंतु जी होत असते तो प्रक्रिया
कितीतरी महात्माची असते! ती कला व जीवन यांच्या परस्परसंबंधाची हपष्ट
निर्दर्शक असते. वॉल्ट डिस्नेने आपल्या समवृत्ती अंतःकरणांना जीवनातला
ताल खुला कळून दाळवलेला असतो. एरव्ही जे ऐकूं येत नाहीत ते स्वर
ऐकल्प्याची कालांना शक्तिं प्राप्त कळून दिलेली अहते. तसेच, दुपारच्या वेळी,
बाळूने त्रास देऊं नाही म्हणून का होईना, पण आईने दिलेल्या रंग-पाण्याने बाळूला
पानाचा हिरवा खोखरच किती हिरवा आहे व आभाळाचा निढा, खरेच किती
निढा आहे, हे पाहायला दृष्टि येऊन जाते. जगाचे रूप जाणून घेण्यासाठी आपल्या
सर्व ज्ञानेदियांचा पूर्ण उपयोग करायला शिकवणे, स्या ज्ञानेदियांच्या द्वारे जगा-
तील रंगाचे हाँदर्य, रेषांची संगति, तालाचे माधुर्य जाणून घेण्यासा शिकवणे
हे कलाव्यवसायाचे पहिले कार्य आहे; व हे करता करतांच मनाच्या अंमोपां-
गांच्या विकासाचेहि कार्य साधले जाते. सर्वच ज्ञानेदिये व कर्मदिये एका ताळांत, एका हेतूने कार्य-
करायला शिकतात. मानसशास्त्राची केवळ मूलतरवेहि ज्याला माझीत असतील
त्याला हे कार्य किती महत्वाचे आहे हे नव्याने सांगायला नको. परंतु दुईवाची
गोष्ट ही को, हे घऱून येणे किती महत्वाचे आहे हे आमच्या बुढीला कळत
असले तरी प्रत्यक्ष सात्र फारच थोड्यांच्या जीवनांत घऱून येते, असा परिणाम

घडवून आणायला आमच्या बाळपणी किंवा आमच्या शिक्षणक्रमात कलाच्या वस्तायांना पुरेसा अवसरच दिला जात नाही; किंवा दिलाच तर ते व्यवसाय हतकया यांत्रिकपणे व भाडोत्रीपणे करवून घेतल जातात की अनेकदा त्यामुळे त्या व्यवसायाविषयी तिटकरा मात्र स्तपन्ह होतो. आम्ही शाळेत असतांना शनिवारचा पहिला तास गाण्याचा असे. आमच्या हिंदेबीं तो तास म्हणजे टाळण्याचा किंवा कांहीतरी भोरडण्याचा असे, चित्रकलेच्या एका खास वर्गात आणाऱ्या एका मुलाचा अनुभव असा की, त्याच्या मास्तराने निळया रंगाचा साफ हात देण्याचे कौशल्य त्याला प्राप्त व्हावे म्हणून त्याला त्या रंगाने दोनशे-चौपक्क चौकोन रंगवायला कावळे! यानंतर निळा रंग पाहिला की त्याला आकाशाच्या असीम नीलिम्याची आठवण होण्याएवजी चक्कर आल्याहारांवै वांटळे तर काय आशर्वय! कलाशिक्षणाची अशी ही विठ्ठना अर न होईल तर मात्र चित्रकलेतील रेषासंगति व प्रमाणवद्धता निबंधलेखनात व गणिताच्या कृतीत, संगीतांतली लयबद्धता कवितेतल्याच नव्हे तर गद्याच्या शब्दाच्या जुळणीत अभ्यासकाळा दिसल्याशिवाय राहणार नाही. कलाव्यसायांत घालव-शेळ्यांतासाचा परिमल विद्यार्थ्याच्या संपूर्ण व्यासंगावर व जीवनावर पसरल्या शिवाय राहणार नाही. आणि या सर्वांहून मोळाचा लाभ म्हणजे या सुसंगत व सर्वांगीण विकासामुळे येणारा व्यक्तित्वाचा समतोल्यणा. हाच तर सर्व वैचारिक जीवनाचा पाया आहे, यावरच व्यक्तीचे समष्टीशी, सामाजिकाचे समाजाशी संबंध कसे राहतील हें अवलंबून असते. ज्याचो सर्व ज्ञानेद्वियें विकास पावळी आहेत व आपले कार्य योग्यपणे करीत आहेत त्याचे वास्तवाचे निरीक्षण व जाणीव केव्हाहि व्यापक व सर्वांगीण असेल. ज्याची कर्मेद्विये त्या ज्ञानेद्वियाच्या पूर्ण आधीन आहेत-त्या ज्ञानेद्वियांनी जें ज्ञान कळून दिले, जो अनुभव दिला, त्याच्या अभियंतेकौतीची अचूक साधने बनवी आहेत- त्याच्ये बोलणे व बोलणे समतोल व अर्थपूर्ण होईल त्यास्था वैयक्तिक जीवनात रेहोपणा राहील व सामाजिक जीवनात तोल राहील.

आपल्या राष्ट्रीय जीवनात सर्वांत कझाची गरज असेल व सर्वांत कलाची उणीच आहत असेल तर या समतोलदृतीच्या, वास्तवदृष्टीच्या

लोकांची. हा अभाव आज सान्या जगातच भासत आहे कुठेहि पाहिले तरी असेंख्य घजनवी मनाची रोपटी अकालीच मुळापासून उपटून केकली गेल्यासारखी दिसतात. ती जिवंन असतात, पण नोवापुरतीच. त्याची वाढ खुंटलेली असते; कुणाची एकांगीच दोत राहते, कुणावर विचित्र बांडगुळे वाढलेली असतात. हे लोक आजच्या निकढीच्या प्रसंगात कार्यक्षम कसे ठरणार? आजच्या प्रबंध जधावदान्या आपल्या वाकऱ्यातिकड्या वा अपुन्या व थिट्या खांशावर पेलून कशा धरणार? कलाव्यवसायांचे शिक्षण देऊन या सर्वांच्या अंगी विलक्षण कार्यक्षमता येईल असें सुचविण्याचा हास्यारपद प्रयत्न कोणीच करणार नाही. असें सुचविणे म्हणजे आग लागलेल्या घरावर अभिषेकपात्र घरण्यासारखेच आहे! परंतु ज्याचा सर्वांगीण विकास झाला आहे अशा व्यक्तीची आज आपल्याला अत्यंत आवश्यकता आहे व त्यासाठी जी-जी साधने रपलबध असतेल ती सर्व तत्परतेने एकत्रित करायला द्वीतीत हें उघड आहे. निदान नव्या पिंडीसाठी ही त्याचा तत्काळ उपयोग करणे अवश्य आहे. आणि या साधनांपैशी पदिल्या प्रतीचे एक म्हणजे कलाव्यवसायांचे योग्य तःहेचे शिक्षण.

परंतु आपण म्हणाल की हा सामान्यांचा कलाव्यवसाय झाला. जिका उच्च कला म्हणतात, प्रतिभेदे देणे म्हणतात, त्याचे रवरूप कितीतरी वेगळे असते! त्याचे विश्व अलौकिकाचे असते, जें साध्या दृष्टीला कधीच दिसणार नाही असें त्यात काहीतरी असते, त्यात अज्ञाताची ओढ असते, अनंताची आस असते, दिव्यत्वाचे दर्शन असते. या सान्यांपर्यंते आणि आमच्या करमणुकीच्या वेळेमधल्या रंगकुंचल्याच्या खेळामध्ये किंवा सोयीसवदौच्या सुशोभनामध्ये काय तुलना किंवा काय साम्य? प्रदमदर्शनीं तसें वाटणे रवाभाविक आहे. पण त्याचे कारण एवढेच की, आपण या सर्व प्रतिभासाळी कृतीकडे तुसन्या टोकाकडून पाहतो; त्याच्या सुरवातीपासून, त्याच्या उगमापासून पूर्णावस्थेकडे न जातां एकदम त्याच्या पूर्णावस्थेच्या परिणामाचा विचार करतो. ती कृति निर्माण कशी झाली, तिळा चाळना कशाने मिळाली, तिच्या निर्मितीत काय मानसिक प्रक्रिया घडून आली, याचे आपण विश्लेषण करू लागू तर आपल्यांका आपल्या पूर्ण ओळूकीच्या अशा कितीतरी गोष्टी दिसतील, मग आपल्यांका

कळेल की, सामान्यांच्या जीवनातला एक छोपरा, त्यातला एखादा क्षण हेच या प्रतिभाशाली कृतीचे उगमस्थान असते. जे त्यातच असते पण आपण पाहायला शिकलेले नसतो, नोंके असून आपण आधेंठे ठरतो, हदय असून उयाची आपल्याला संवेदना होत नाही, असेच ते कोहातरी असते. त्याचे बाध्य नामकृप आपल्याला माहीतहि असते; पण त्याच्या अंतरंगांत शिरण्याची शक्ति आपल्याला लाभलेली नसते किंवा असलेली आपण कमावलेली नसते. ती शक्ति कलावंताला लाभलेली असते व तो तिची जपणूक कळन तिचा विकास घडवून आणतो. आपल्याला जी अशीच घोडीशी शक्ति निसर्गतः लाभलौ असेल तिला आपण व्यवहारांच्या सेचीसाठी मुरड घालतो, तिला नामशेष करतो. आपण केशवसुतांच्या एका कवितेचे उदाहरण घेऊ, गोष्टी घराकडिल मर्याद व दत्तांग डधा रे ही कविता आपल्याला ठाऊक असेल. अतिशय साधी पण तितशीच रसाळ कविता आहे विद्याभ्यासासाठी दूरच्या गावी राहत असताना मित्रांमित्रामध्ये घराच्या गोष्टी निशाल्या व कबीच्या मनश्चक्षुंपुढे घराचा चल. चित्रपट उभा राहिला हा अनुभव कोणाला आला नसेल ? असा कोणता साध्या तला साधा माणूस असेल की उयाला हा अनुभव लाभला नसेल ? परंतु तो अनुभवाचा क्षण उत्करपणे जाणवून घेण्याएवजी बहुतेक व्यवहारी माणसांच्या हातून काय होते ? एखादा व्यवहारदक्ष माणूस आपले मन हातातल्या कामात गुंतवून ठेवून त्या चित्रपटाला जाणिवेच्या कळेत येऊ देणारहि नाही. एखादा वस्तिगृहातला विद्यार्थी अशी आठवण मनात उभी राहिलो तर कदाचित् गोरामोरा होईल, भोवतालची पोरे आपल्याला 'बावडा' म्हणतोल अशी त्याला लाज वाटेल. तो संकोचून जाईल व ढोळायातले पाणी मागे सारून चट्टदिशी तो विषय बदलेल. असे कोहाहीहि प्रकार झाले तरी अनुभव सर्वांच्या जीवनक्षेत्रातला हैं मात्र खरै. केशवसुतानी त्याच अनुभवाचे काय केळे ? त्यानी म्हटले,

“ गोष्टी घराकडिल मी वदता गडथा रे

झांके पहा कितिक हैं विपरीत सारे ! -

आहे घरासूच असे गमते अनास,

शा येथल्या सकळ वस्तु उगीच भास ! ”

आणि मग किती लहानसहान आवडत्या वस्तुनी, प्रिय माणसांनी भरेल्ला चिन्पट त्यांनी दृढूदृढू आपल्यापुढे पसरत आणला. दिवसाढवळ्या ओवड, घोवड, नीरस वाटण्यान्या भूक्षेपावर, देखाब्यावर, चांदण्यात कांहीतरी किमया होऊन तो अबैयंपूर्ण बांदू लागावा तशा पडवीतीली मैस, घराच्या पायऱ्या-ओसरीत अणू टाळ कुटीत बसलेले घडयाळ या सर्व सामान्य वस्तु केशवसुतीच्या भावनासाठी दर्शने, उत्कट आपुलकीच्या स्पर्शांने उजळून निघाल्या. एवढेच नव्हे, वडील आपल्यासाठी किती श्रम करतात; आईने निजतांना आपल्या कुशलतेसाठी कसा परमेश्वराचा स्तव केला असेल; बापू, गड्या, तूं देशकारणासाठी झटकील ना; स्वातंत्र्यदेव मनसा भजशील ना – भशा कितीतरी उत्कट भावनाच्या छटा पळहून त्यांनी आपल्या मनाच्या द्वारे मानवतेचे अंतःकरण खुले केले आहे. यांत कुठे दोन वेगळी विश्वे आली? कुठे जमीन-अस्मानाचे अंतर आले? अंतर पडलें तें एवढेच कौ केशवसुत उत्कटपणे जगले: आपल्या लहानलहान अनुभवांचाच त्यांनी तळ गाठला, त्याचे अंतःस्वरूप जाणण्याचा त्यांनी प्रयत्न केला व म्हणून ते स्वतःच्याद्वारे विराट् जीवनाचे अंतरंग जाणून घेऊं शकले. त्या जीवनांतील दुरितांचा घिककार: करायला त्यांनात्या उत्कटतेमुळेच सामर्थ्य आळे व त्याच जीवनांतील अमर्याद चैतन्यामुळे त्यांना स्फुरण आळे. परंतु विशेष लक्षात घेण्याजोगी गोष्ट ही की, हे चैतन्य, ही दुरिताच्या घिककाराची शक्ति, ही उत्कटता सर्वसामान्य जीवनातून त्यांना मिळाली व सामान्य जीवनाच्या शोधनासाठी व परिपूर्तीसाठीच त्या सर्वांचा जन्म होता. केशवसुत हे मुक्तात सामान्यपैकीच एक होते. कलावंताचे हे सामान्यत्व, हो त्याची मूलभूत माणुसकी लक्षात बेऊनच प्रख्यात भारतीय कलाशास्त्रज्ञ डॉ कुमार-स्वामी यांनी म्हटले आहे की, “An artist is not a special kind of man, but every man is a special kind of artist.” कलावंत ही कांही एक वेगळी जात नाही. त्यांनी एक वेगळा कंपू करून राहण्याचे, एका वेगळ्याच तळेचे जीवन जाणण्याचे कांही कारण नाही; नव्हे, तसा त्यांना अधिकार नाही. खरोखरी, प्रतिमेचा पक्षी हा सामान्य जीवनाच्या घरट्यांतच राहतो; तेथूनच तो उडूण घेतो; स्वश्लेषणे आकाशात विहार करतो; जगाची

पाहणी कडन येतो; मोलाच्या अनुभवाचे दागे टिपून येतो. पण परत येतो तो त्या घरटयांतच. तेथेच त्याचा जोव अडकलेला असतो. स्या घरटयांतल्या जीवनाच्या पोषणात व अभिशृद्धीतच त्याच्या उड्हाणाचे सार्थक असते.

सामान्य ध्यक्ति व कलावंत यांचे संबंध हे असे आहेत; तत्वतः असे असतात. अस्सल कलावंतांनी ते पाळके आहेत व इतरांनी पाळायला हवेत. ते जर पाळत नसतील तर आपण त्यांना ते पाळायला भाग पाढायला हवेत. हेच माझे थाज आपल्याका आप्रहाचे सांगणे. असेर जबाबदारी आपली सर्वांची आहे. जीवनाची लाज राखणे, त्याची शोभा बाढवणे व त्याला योग्य तन्हेने चिरंजीव करणे, त्याच्या आठवणीची साठवण करणे, हेच आपले काम आहे व त्याचा कोणी उपर्युक्त करूं पाहील, त्यांचे विकृत चित्रण करूं पाहील तर त्याचा प्रतिकारहि आपणच केला पाहिजे. अर्थात, हेच काम कायदेकाजपणे होणार नाही, शासन-पद्धतीचा आघार घेऊन होणार नाही, किंवा संस्कृतिरक्षक मंडळाकडूनहि होणार नाही. हेच काम अभिसृचैच्या निर्मितीनेच होणार आहे. अभिजात कला किती साधी असते, किती सौजन्यशील असते, किती मानवतापूर्ण असते, -किती सत्य, वास्तव असते, व सर्वग, बेगडी कला कशी नटवी असते, मोहक वाटते पण मनांत किती विकल्प उमे करते, जरासा तर्काचा किंवा सुविचाराचा कस लावतांच तिचा डोलारा कसा कोलमडून पडतो, या गोष्टीचा विवेक करायची आपण सवय करून घेतली पाहिजे. अभिजाताचा रवीकार व सवंगाचा धिक्कार हाच कलेच्या पोषणाचा मार्ग आहे. कलावंताला तरी दुसऱ्या कशाची अपेक्षा असते ?

आणखी एकच गोष्ट मला आपल्यासमोर ठेवायची आहे. जसा सुरुवातीला आपण कलेच्या अवस्थांचा थोडा इतिहास पाहिला तशी थोडी भविष्यकालाकडे हि नजर केकलौ पाहिजे. कलेचा प्रवाह आजपर्यंत रुदावत आला आहे, यापुढे हि आणखी रुदावत जाणार-जाणे अवश्य व अपरिहार्य हि आहे. आपल्या राजकीय आकांक्षा, सामाजिक ध्येयवाद, या सर्वांची पूर्ति यांतच आहे. आपण स्वातंत्र्ययज्ञ केला तो केवळ स्वातंत्र्याच्या प्राप्तीसाठी नव्हे, त्या-

स्वातंत्र्याच्या पायावर सुराज्याची, लोकराज्याची स्थापना करण्यासाठी. ही आपली आकांक्षा जसजशी व्यवहारात उतकं लागेल, तसेतें पुनः सत्तातर होईल व त्या सत्तातरावरोबर जीवनातील प्रतिष्ठा पुनः बदलतील. आपली नवी अन्ना तयार होऊन प्रौढ मतदानाचा अधिकार मिळाल्यावरोबर या परिवर्तनाला मुहुवात होईल. या घटनेचा—या होऊं घातलेल्या घटनेचा—आपण जितका विचार करूं तितका थोडाच होणार आहे. या एका राजकीय कायद्यासुम्बे केवढीतरी सुष्टु शक्ति एकदम जागी होणार आहे, हालचाल करूं लागणार आहे, कार्य करूं लागणार आहे! तिच्यामुळे आपल्या देशाचे संबंध जीवन पालटून जाण्याचा संभव आहे—देशाचे राजकारण बदलेल, पक्षोपपक्षाचे संबंध बदलतील, नवे पक्ष उद्भवतील, कित्येक जुने विलयास जातील; आपल्या आर्थिक संबंधांत व सामाजिक विचारसरणीत देखील महत्त्वाचे फरक घडून येतील. आजपर्यंतचे जीवन आपल्या—उच्च व मध्यमवर्गाच्या—तालाने चाळले असेल. उद्याचे जीवन प्रचंड व अमर्याद अशा बहुजनसमाजाच्या तालाने चालणार आहे, स्थान्या सोयीने घडवले जाणार आहे, हे निश्चित; व अगदी निश्चितपणे दिसणाऱ्या या भवितव्याने कोणीहि भेदकून जाण्याचे कारण नाही. बहुजनसमाजाच्या जीवनाकडे आपण केवळ एका मध्यमवर्गीयाच्या दृष्टीने पाहाल तर कदाचित् आपले ढोके फिरुनहि जातील. आपल्याला तेथे नुसतौ भीषणता, कठे बीभत्सताहि दिसेल; ओगळपणा दिसेल, रोगटपणा दिसेल. हे सर्व तिथे आहेहि परंतु आपण त्या मध्यमवर्गीय दृष्टीच्या जोडीला माणुसकीहि घेऊन तेथे जाळ तर यांशिवाय आणखीहि बन्याच गोष्टी दिसतील. तेथे दुर्दम्य जीवनेद्दछा दिसेल, निर्भेक सवंगडीभाव दिसेल, झानकालसा दिसेल, हिंमत दिसेल, स्वार्थत्वाग व एकजूट दिसेल; जे पटले त्यासाठी कष्ट करण्याची मरण्याची तयारी दिसेल; व मग आपल्याका स्पष्टपणे जाणवेल की, पुढोक मुगांत जर जाति नादायची असेल, सुखाचे सहजीवन लाभायचे अहेल तर याच वृत्तीना उचलून धरले पाहिजे, त्याचे पोषण केळे पाहिजे, स्थान्या कार्य-क्षम केळे पाहिजे. हे आपण स्वेच्छेने लेले नाही तर मात्र ती प्रथम दिसळकी भीषणता व बीभत्सता उकाळून वर आल्यांशिवाय राहणार नाही. तिच्या

सोसाठ्यापुढे जीवनांतर्ल्या कोणत्याहि प्रतिष्ठा। राहणार नाहीत, कोणतीहि मूळें टिकाव धरणार नाहीत. आजची अवस्था यापासून कितीशी दूर आहे? आजच तर समाजाला विकल करणाऱ्या, सर्व सुसंघटित सामाजिक जीवनाचा विच्छेद करणाऱ्या कितीतरी शक्ति व वृत्रि मोकाट सुटव्या आहेत व त्याच्या पाशब्दी सामर्थ्यापुढे उयाचा आजपर्यंत आपण अभिमान बाळगला असें सांस्कृतिक संचित उच्चवस्त होत आहे. शाल्या एवढया प्रकारावरून आता तरी आपण बोध घ्यायला इवा. शक्य तितक्या लक्षकर आपलो सांस्कृतिक एकता ज्यामुळे कार्यक्षम होईल, आपल्या संस्कृतीमध्ये ज्यामुळे जीव ओतला जाईल, असें काहीतरी करायला हवें. भारतीय संस्कृति ही यापुढे घाषळीत गुंडाळून ठेवण्याची किंवा दिवाणखान्यात शोभेसाठी ठेवण्याची वस्तु राहून चालणार नाही. तिने आता जीवनाशी सहकार्य करून, ठ्यवहाराच्या कार्यक्षेत्रांत, झगड्याच्या आखाड्यात, वर्गावर्गाच्या एकीकरणाच्या कार्यातहि उत्तरांते पाहिजे; व हे घडवून आणणाऱ्या महत्वाकांक्षेने जेव्हा आपण नवीन उदयास येणाऱ्या वर्गाकडे पाहाल तेव्हा आपल्या लक्षांत येईल की, त्या वर्गाजवळ संस्कृतीचे संचित आहे, अस्सल भारतीय असें संचित आहे, त्याच्याहीजवळ कला आहे, त्याचे संगीत आहे, त्याची चित्रकला आहे, त्याचे नृत्य आहे, त्याचे काढ्य आहे. अनेकदा असें दिसून येईल की, भारतीय परंपरा त्याच्या या कलांत जास्त जीव घरून आहे. हे असें आहे असें पठल्यामुळेच तर नंदलाल बोसांसारख्या प्रथमधेणीच्या भारतीय कलावंताच्या रुळेत एवढे परिवर्तन घडून आले. आजहि या कला त्याच्या जीवनाची साथ करतात, कारण त्याच्या जीवनाच्या नदीने आपले पात्र कारसें बदलले नाही—मध्यमवर्गाच्या जीवननदीइतके तरी नाही. आणि म्हणून त्याच्या कला केवळ वाळवंटात पहून राहिल्या नाहीत. यामुळे त्याची व आपल्या सांस्कृतिक जीवनाची युति होईल तर ते उभयपक्षां कल्याणप्रदत्त होणार आहे. समतेच्या व एकतेच्या भावनेने हे दोन्ही वर्ग जवळ येणे हेच राष्ट्राच्या सर्वांगीण द्वितीचे होणार आहे.

आहे. केवळ आजची परिस्थिति पाहतो व तीहि वरवर पाहतो अशी भावना होणे शक्य आहे की तथाकथित सुसंस्कृताचा मध्यमवर्ग व बहुजनसमाज हे विरोधी आहेत, त्याचे हितसंबंध भिन्न आहेत. परंतु वस्तुतः तसें नाही. मी सुरुवातीस एकदा दाखलून दिल्याप्रमाणे मध्यमवर्गाचा झपाटथाने न्हास होत होत तो विवंचनेने प्रस्त, माळमत्ताविहीन अशा वर्गात विरून जात आहे व हाच बहुजनसमाज आहे. उद्याचा काळ त्याचा व आपला मिळून थाहे व त्यात आजपर्यंत आपल्याला सर्व तऱ्हेच्या विकासाची संधि अधिक मिळाली. त्यामुळे या परिवर्तनाची सुजाणपणे तथारी करणे आपले कर्तव्य ठरते. हे कर्तव्य पार पाढ्यात आपल्याला आपल्या सर्व कलांची फार मोठी मदत होणे शक्य आहे. मात्र त्या कलांची शक्तिआपण जाणून घ्यायला हवी; आपली कलाविषयक दृष्टि आपण स्वच्छ राखली पाहिजे. बहुजनसमाजाच्या जीवनाकडे सहृदयतेच्या दृष्टीने पाहायला शिकले पाहिजे व ही जी प्रचंड शक्तिराष्ट्राच्या जीवनक्षेत्रात उत्तरणार आहे तिच्या मार्गदर्शनासाठी, नियमनासाठी व विकासासाठी नवभारतीतील सर्व कलांचा उपयोग केला पाहिजे. म्हणजे सुसंस्कृतता, कलाप्रेम, ज्ञानानंद श्या गोष्टी कोणत्याहि एका वर्गासाठी राखून ठेवल्या जाणार नाहीत. त्या सर्व जीवनभर पसरतील, त्याच्याशी एकरूप होतील व म्हणून आपले खरे कार्य करू शकतील. जनतेच्या जीवनात त्यांना स्थान मिळेल. विराजेल येथे नवे शर राष्ट्र! ” हे कार्य घडवून आणण्यात आपले सहकार्य लाभो, भारताच्या पुनरुत्थानात आपला हातभार कागो, अशी इच्छा प्रदर्शित करून हे लोकले भाषण संपविते.

इंग्रजी काव्य आणि मराठी मनोवृत्ति

इंग्रजांचा व आपला शास्त्रे व शासित या नात्याने संबंध तुटला. हा संबंध तुटताच आपल्या जौवनाच्या बन्याच अंगोपांगात महत्वाचे बदल घडून येऊ लागले आहेत. पाइचात्य पोषाखाविषयीची आपली हौस थोड्याबहुत प्रमाणात इंग्रजाच्या राजवटीतच कमी होऊ लागली होती; ती अता जवळ-जवळ पूर्ण नाहीशी झाली आहे, व हौशीच्याहि कपड्यांचे सरूप पालटले आहे. ज्यांनी पाइचात्य पेण्याशाचा पूर्ण स्वीकार कधीच केला नव्हता व आर्ले धोतर तर त्याचा कोट अर्शी तड्डोड करून जौवनातले एक मोठे तत्त्व अमलांत अणले होते त्याची गोष्ट सोडून दिली व प्रथमापासूनच ज्यांनी कॉप्रेसचा गणवेष स्वीकारला होता त्याचीहि गोष्ट सोडली, तरी जी मंडळी अतिभादरे व षोकाने पाइचात्य पोषाख करीत होती तिच्यापैकीहि वरीच

“अणरुचि” अॅक्टो.-नोव्हें. १९४८ “गोन्याच्या सावलीतील महाराष्ट्र” खास अंक.

आता कौप्रेसचा गणवेष मिरवूँ लागलो आहे. इंग्रजी भाषेविषयीच्या आपल्या वृत्तीमध्येदेखील बराच बदल झाला आहे. कांही वर्षांपूर्वी केवळ इंग्रजी स्कार्फाईदार बोलता येणे, कोणतीहि भारतीय भाषा-स्वभाषादेखील-नीटशी न येणे, हे एक अथवावत्तेचे लक्षण समजले जाई; एक प्रौढीची गोष्ट समजली जाई. आज इंग्रजी भाषेचे महत्त्व प्रतिपादणे हे बऱ्याच मंडळीच्या हष्टीने अराष्ट्रीय समजले जाईल.

कोणताहि समाज घेतला तरी त्यांत ह्या अशा प्रकारच्या लंबकवृत्ति व्यक्तित सापडावयाच्याच. जनमनाचा कल एकंदरीत कोणीकडे झुकत आहे, किंवा विचारवंतोच्या कल्पनाचे पडसाद साधारण मनांत कसे उठतात याचे हृष्ट निर्दर्शक म्हणून, या लंबकांचा मोठा उपयोग होतो. आजचे नवस्वातंत्र्य आपल्या पचनी पढऱ्यें, नव्या राजवटीविषयीच्या उत्साहाचा, नवराष्ट्रभिमानाचा पूर ओसरून आपल्या वृत्तीत थोडे स्थैर्य व गोभीर्य येऊ लागले, म्हणजेच ह्या भाषाविषयक प्रश्नाविषयी आपल्याला बऱ्याच म्होळपणे विचार करावा लागेल. शैक्षणिक हष्टीने पाहावयाचे झाल्यास, माध्यम म्हणून इंग्रजी भाषेला दूर सारणे अवश्य आहे, हे सर्वमान्य आहे. शास्त्रीय परिभाषेच्या अडचणीचा देखील बाझ करण्याचे खरोखरी काही कारण दिसत नाही. योग्य दिशेने व व्यक्तिश्वतपणे प्रयत्न झाले तर भारतीय परिभाषा निर्माण होणे कठोण नाही; एवढेच नव्हे, बऱ्याच विषयांमध्ये तौ निर्माण झालीहि आहे. तिचा निश्चयाने व उत्साहाने उपयोग करून तिळा प्रचलित करण्याची खटपट तेवढी व्हावयास पाहिजे. मात्र, शैक्षणिक माध्यम म्हणून इंग्रजी भाषेचा आपण असा निरोप घेतला तरी एक सांस्कृतिक साधन म्हणून इंग्रजी बाज्याचा जो आपण आजवर उपयोग केला त्यांतहि यापुढे खंड पडेल काय, मराठी मन व इंग्रजी वाढूमय याचे सांस्कृतिक संबंधहि त्या वाढूमयाच्या अभ्यासाच्या अभावी तुटतील काय, असा प्रश्न उभा राहतो,

वास्तविक इंग्रजी बाज्याच्या अभ्यासाने आपल्या वैचारिक संपत्तीमध्ये बहुमोलाची भर घातली आहे. इंग्रजी जीवनहष्टि, राजकीय तत्त्वज्ञान व इंग्रजी

वाज्ञाय यांचे मराठी मनावर फार व्यापक व कोतिकारक परिणाम झालेले आहेत. पेशवाईच्या अस्तानेतर मराठी स्वराज्यावरोबर मराठी भाषेच्या अधिराज्याचाहि जवळजवळ लोप झाला होता. स्वराज्याच्या काळी राज्य-सततेच्या बैभवाने व ढौलाने विकास पावळेली मराठी भाषा पदच्युत होऊन दरिद्री बनली होती. तिच्या प्रत्यक्ष पुनरुत्थानाचे बरेच श्रेय इंग्रजांना-इंग्रजांमधील काही विचारवंत अधिकाऱ्यांना व मिशनर्यांना-जाते. तसेच, या नव्या मराठीतील साहित्यप्रकाराच्या उगमाचेहि बरेच श्रेय इंग्रजीत प्रचलित असलेल्या त्या प्रकारच्या साहित्याच्या वाचनाला व अभ्यासाला जाते. या वाढूप्रयोन नवप्रवाहामुळे आधुनिक मराठी साहित्याचा कसा कायाकल्प झाला व आजहि मराठी वाज्ञाय इंग्रजी साहित्यापासून किती प्रमाणात स्फुर्ति घेत असते हा विषय गाढ व्यासंगाजोगा व संशोधनाजोगा आहे. परंतु वरवर विवार करणारालाहि एवढे निदिचतपणे समजून येते की, इंग्रजी वाज्ञायात काही असे स्वभावगुण आहेत की जे शोधायला मराठी मनाला त्रिखंड हिंडावैलागेल. द्या त्याच्या गुणांनी आजवर मराठी वाज्ञायाचे पोषण व अभिवृद्धि झाली आहे. एक वेळ असेहि वाटतें की, इंग्रजी वाज्ञामयाच्या अस्या अभ्यासाचे दिवस यापुढेच येतील. आजपर्यंतचा हा ध्यासंग अपरिहार्यपणे केला गेला होता, परंतुतेचा तो एक अनिवार्य परिणाम होता. यापुढे स्वतंत्र वृत्तीने व एका मानवन दृष्टीने जेव्हा आपण इंग्रजाच्या सांस्कृतिक संपत्तीकडे पाहूं तेव्हा तिच्या स्वरूपाचे कदाचित् आजवर आपल्याला झालें नाही असे दर्शन होईल. शेक्सपिअरच्या काळापर्यंत स्कॉच, वेल्श, आयरिश, इंग्लिश या भेदभावनांनी विभक्त झालेल्या राष्ट्रांचे एकीकरण करून झालें, अनेक लोकभाषांच्या गलकल्यातून अशा एका विद्रोहान्य व राजमान्य भोवेचा उदय व परिपोष कसा झाला, आज सर्व जगाच्या ओळखीच्या झालेल्या इंग्रजाच्या विशिष्ट स्वभावाचे वृत्तीचे, जीवनदृष्टीचे उन्मेष करून लागले, कसे विकसित व स्थिर होऊं लागले, या सर्वांचे स्वारस्य व महात्मा आजच आपल्याला खरे आकर्षण्यासारखे आहे. आज आपल्यासमोर जे अनेक सांस्कृतिक प्रश्न उमे आहेत त्याच्यावर द्या अभ्यासामुळे प्रकाशहि पुढच्यासारखा आहे.

इंप्रजी दाज्जायाच्या मूळभूत प्रवृत्तीकडे विद्वंशम हृषीने पाहावयाचे म्हटले तर एक गोष्ट विशेष लक्षणीय वाटते. इंप्रजी साहित्य, इंप्रजी काव्यदि, प्रथम-पासून स्पष्टपणे इहलोकनिष्ठ आहे. मानवी पुरुषार्थ, मानवी सद्गुणांचा विकास, मानवी कोमलता, सर्व काढी ऐहिक जीवनाच्या सौंदर्यासाठी व गौरवासाठी आहे, या विश्वासाने ते स्फुरलेले आहे. ऐहिक जीवनाचे सौंदर्य, त्याचे स्वारस्य व उद्दातता याच्या जागिंवेत त्याचा उगम आहे. चवदाव्या शतकातल्या चॉसरला मानवी स्वभावावैचित्र्याविषयी केवळे कुतूहल वाटले ! त्या स्वभावाच्या एकेका नमुन्याची व राष्ट्रीय जीवनाच्या एकेका अंगाची सांगड घालून त्याने आपल्या कॅरबरी कथोतील नाहट् व स्कवायर, बाथ शहराची गावसासु व धर्माला पूर्ण पारखे असलेले धर्माधिकारी, वकील, बेलदार, ऑक्सफर्डचा डग्यासंगी पाठक, इत्यादि जिंवंत व्यतितिव्रते निर्माण केली, आपल्या हा महाश्रेष्ठ जन्म मराच्या परिश्रमाने साध्य केलेले भाषावैभव व काव्यकौशल्य त्याने ओतले व नवराष्ट बनलेल्या इंग्लंडला अभिमानाने आपले म्हणता येईल, मौलिक म्हणता येईल अशा वाज्ड्याचा पाया घातला. त्यानंतर स्पेन्सरने केअरो कवीन नावाचे एक तत्त्वपूर्ण महाकाव्य लिहिले. परंतु त्यामध्येहि त्याने पार्थिव सद्गुणांचा, इहलोकपयोगी वृत्तीचाच परिपोष करण्याची दृष्टि ठेवली. एलिझा-बेथ् राणीच्या काळी इंग्लंडमध्ये एक नवचैतन्याची लाट उसळली. सप्त-समुद्राच्यापलीकडील अज्ञात प्रदेशाचे अन्वेषण करण्यासाठी तिचे नौकाकुशक दीर सड्ज झाले. रोमची धर्मसत्ता व इंग्लंडचा राष्ट्रवाद माच्यामधे चॉसरच्या काळापासून सुरु झालेल्या लढायाला निकराचे स्वरूप आले व एलिझा-बेथ् त्या धर्मसत्तेळा सहज लौलेने खुडकावून लावले. ती सर्व शक्ति ज्या स्त्रीपुरुषावर अवलंबून होती त्याच्या वृत्तीचे व त्याना आवश्यक असलेल्या सद्गुणांचे प्रतीकात्मक दिग्दर्शन करण्यासाठी स्पेन्सरने आपले महाकाव्य लिहिले. स्योत त्याने एक कल्पनारस्य सृष्टि निर्माण केली, एक अलौकिक अपर विश्व निर्माण केले. परंतु त्या अपर-विश्वाचे अधिष्ठानदेशील मानवी सत्प्रवृत्तीचे दिग्दर्शन व मानवी दुर्बळतेचे विश्लेषण करण्याच्या इहलोकनिष्ठ वृत्तीवरच आहे.

या इहलोकनिष्ठ वृत्तीचे महत्त्व आजहि आपल्याला समजून, अंगी रुजवून घेण्यासारखे आहे. इहलोकौच्या सुध्यवस्थेविषयी, व्यवहारातील मूल्याविषयी आपण जितकी जागडकता बाळगूंतितकी थोडीचे होणार आहे. परलोकी प्राप्त होणाऱ्या सुखासाठी अगर शातीसाठी काय करावे याचा विचार आपण तृती तहकूब केळा व त्याएवजी आजच्या भारताचे ऐहिक व्यवहार सचोटीचे, उदारतेचे व न्यायपूर्ण कसे होतील ही चिंता आपण बाळगली तर तें आपल्या अंतिम कर्तव्याच्या दृष्टीनेदेखील हिताचे होण्यासारखे आहे. इंग्रजी काव्य अशा प्रकारच्या जनहितदृष्टीपासून दूर गेले नाही. मानवांमानवांतील संबंधाचे चित्रण करण्याकडे, ते ज्याच्यामुळे अधिक सुंस्कृत, तच्चशुद्ध होतील अशा वृत्तीचे पोषण करण्याकडे, इंग्रजी काव्याचा कल राहिला. कवित्प्रसंगी एकाद्या मुर्मुरूवृत्ति काळोत तें पलायनवादी बनले तरी लागलीच एकाद्या प्रतिभावंताने दिलेल्या झटक्यावरोबर तें आपल्या मार्गावर येत असे. वास्तविक, इंग्रजी काव्यांतील पलायनवृत्तीदेखील इहलोकनिष्ठेचाच एक परिणाम, तिची दुसरी बाजू, असे म्हणता येईल. याउलट जुन्या मराठी काव्याची वृत्ति मुख्यतः परलोकनिष्ठ होती. महानुभावापासून तुकारामापर्यंत वहुतेक सर्व कवीची दृष्टि संसारापलीकडील मूल्यावर केंद्रित झालेलो होती. एका रामदासांखेरीज या जगातलेच जीवन सुव्यवस्थित व आशयपूर्ण करण्यासाठी मानवी मनोभूमीचे संस्करण करण्याची आवश्यकता त्यांना विशेष भासकी नाही. उलट, ऐहिक जीवनाकडे पाठ किऱवणे त्यांना अधिक श्रेयस्कारक वाटले. फार तर त्यांना ऐहिक जीवन म्हणजे परलोकजीवनाची एक प्रयोगशाळा वाटे. याचा परिणाम हा झाला की, व्यावहारिक जीवनांत आपण कर्तृत्वहीन ठरलो, दैनंदीवृत्ति बनलो. आत्म्याच्या उच्छृंखलीची चिंता सदैव वाहता वाहता आपण आत्मसन्मानासहि मुकलो. बलहीनाला आत्मा लाभत नाही क्या आपल्याच तत्त्वाचा आपस्याला विसर पडला. शिवशाहीतील वीरवृत्तीचे पोषण रामदासांच्या तेजस्वी वाणीच्या प्रवाहाने झाले; त्या प्रसंगी रामदासांसारख्या विरक्त ब्रह्मचार्याची काव्यरचनादेखील लोकहितदङ्ग व प्रवृत्तिशाली झाली यांत केवडा आशय भरलेला आहे !

इंग्रजीच्या राजवटीत व इंग्रजी शिक्षणाच्या प्रसारानंतर मराठी कवितेच्या स्वरूपात फार मोठे परिवर्तन झाले. इंग्रजी साहित्याची वृत्ति मराठी मनावर काही काळ विवल्यावरच अर्थाचीन मराठी कवितेचा जन्म झाला हेहि इतकेच आशयपूर्ण आहे. अर्वाचीन मराठी काव्यातील नवा जोम, नवी दृष्टि, केवळ अनुकरणाच्या स्वरूपाची नाही हे खरे, परंतु त्यावरोवरच हा नवा जोम, नवी दृष्टि, इंग्रजी साहित्याच्या आस्वादानंतर व इंग्रजी जीवनदृष्टीच्या अनुभवानंतरच उदयास आली हेहि नाकारता येणार नाही. अर्वाचीन मराठी कवितेने इंग्रजी साहित्यापासून स्वीकारलेला सर्वांत प्रभावी विशेष म्हणजे तिची इहलोकनिष्ठा. केशवसुतांपासून आजच्या नवोदित कवीपर्यंत सर्वांची प्रतिभा ऐहिक जीवनाभोवती रुक्त-खेळत आहे. येथीलच गूढतम तशाच साध्यासौध्या अनुभवाना अभिव्यक्ति देण्यांत तिने सार्यक मानले आहे. कवित् एखादे वेळी केशवसुतांनी एखादा विरक्तीचा उद्धार काढला असेल, किंवा माधवराव पटवर्धनाना रामनामाची आठवण झाली असेल, कोणी मृत्युला आपला सखा म्हटला असेल, एवढेंच. या कवीच्या जीवनविषयक दृष्टिकोणामध्ये तेवढी वास्तवता आली नसली, त्यांची वृत्ति नेहमी निकोप राहिली नसली, तरी त्यांचे उद्दिष्ट स्पष्टपणे ऐहिकच राहिले व केशवसुतांनी तर या ऐहिक जीवनाचे महत्त्व व श्रेयस्करता पूर्णपणे ओळखून जनमनाला मोठ्या उदात व प्रवृत्तिमय भूमिकेवर आवाहन केले.

इंग्रजी कवीच्या इहलोकनिष्ठेचा एक आकर्षक परिणाम म्हणजे त्यांचे निसर्गप्रेम. हे जगत् सत्य आहे, ऐहिक जीवनांतच मानवाला आपल्या सर्वोच्च घेयाची परिपूर्ति करून ध्यावयाची आहे, असा ज्यांचा दृष्टिकोण असतो त्यांना अवश्यमेव जीवनाची नीट पारख करण्याची इच्छा होते. मानवी अंतः शक्तीची ज्ञानीव करून घेण्याची त्यांची आकृक्षा असते, तसेच मानवी जीवनभूमि बनलेल्या सृष्टीच्या विविधत्वाचेहि त्यांना आकर्षण वाटते. सृष्टीची वित्त नवी रुपे, तिची शक्ति, तिची शक्ति, तिचे तेज, तिची विदारकता या सर्वांची प्रतीति घेऊन तो आनंद वाती

आणीव साध्यासौध्या, डोके मिटून रुडकेल्या. मार्गाने चालणाऱ्या सामान्य मनाळा मिळवून देण्या ची या जीवननिष्ठाना इच्छा असते. इंग्रजी कवितेने हे कार्य अनेक शतके केळे आहे. आपल्या संस्कृत कवींनी हि हे प्रसंग विशेषी केळे आहे. काळिदास व भवभूति यांनी सृष्टिसौंदर्याच्या छटाछटाचे निरीक्षण करून त्यांना शब्दांत साठवून ठवले. त्या सौंदर्याच्या विविधतेच्या अतिनाजूक तशा उदात्त व गमोर अविष्काराना तशाच नाजूक वा उदात्त शब्दांमध्ये त्यांनी अविष्यक्त दिली परंतु पुढील सांस्कृतिक मुमूर्षुतेच्या काढात या निसर्गसौंदर्यांकडे पाठ किरवली गेली, त्याचा आपल्याला जवळजवळ विसर पडला. असित-कुमार हक्कधराच्या मानवाचे वैभव (दि हेरि टे ज ऑफ मॅन) नांवाच्या एका चित्रांतील हाढकुळ्या, दीनवाण्या माणसाप्रमाणे आपण निसर्गाच्या रमणीय उदात्ततेकडे पाठ फिरवून व्यथित अंतः करणाने बऱ्यु लागलो. या दुःखपूर्ण संसारांतून आपणाला उचलून मोक्षपदाला नेण्यासाठी परमेश्वराचा धावा करण्यात आपली सर्व शक्ति वेचूऱ लागलो. इंग्रजी काव्यात निसर्गसौंदर्याच्या आनन्दाचा भरा चौसरच्या काळापासून शुक्रशुक्ल राहिला व एकोणिसाच्या शतकांत त्याने सर्वं इंग्रजी काव्यात एल नवीच प्रसन्नता भरून ठेवली. निसर्गाच्या साहचर्यमुळे, निसर्गसौंदर्याच्या जाणिवमुळे इंग्रजी दृष्टीचे क्षितिज विस्तारले, त्याच्या भावनांना सखोलता व विशालता थाली. फ्रान्समधील राज्यकांति व वैचारिक कांति यांचे लोण इंग्रजी काव्याच्या रोमरोमात भिनव-व्याची शक्ति वर्द्धस्वर्थला आली तो त्याच्या निसर्गप्रीतीमुळे. या प्रीतीमुळे त्याला आत्मशोधनाचे सामर्थ्य प्राप्त झाले, साध्याभोल्या जेवनाचे अंतरंग दिसले, साधारण मनुष्याच्या जीवनशक्तीचे दर्शन घडले, व ही आपली अनुभूति रुढ झालेल्या काव्यविषयक परंपराच्या गृंखला तोहून शक्य तितक्या सरळ व साध्या शब्दांत व्यक्त करण्याची हिंमत आली. अशा समरसतेमुळेच लेळीला विश्वगामी व विराटसामर्थ्यशाली अशा पश्चिमवाताला आपल्या खलकड घेयवादाचे वाहन बनवता आले, आवापृथिवीची कन्या अशा मेघमाळेच गौत म्हुळवतां आले. निसर्गतादात्म्यामुळे या कवीच्या शब्दकडेत चित्रा-

इतका द्रुग्रन्थ्य अला; मेघमालांचा ढौल व निर्भरांचे संगीत त्यांच्या काव्य-पंक्तीत उत्तरले. या कवीच्या वैचारिक साहिचर्याने आधुनिक मराठो कवितेतहि कसे नवसौंदर्य खुलले हे सर्वांच्या परिचयाचे आहे. आपल्या कवीनी आत्मसात् केलेल्या अशा या इंप्रजो काव्याचा वारसा आपलंया पुढील पिढथोपासून आघणच हिरावून घेऊ विशेष सुज्ञपणाचे होणार नाही.

इंप्रजी काव्यातील ब्रिसर्गांसौंदर्यांच्या प्रेतीमुळे ते रमणीय होते तर त्यातील मानवनिष्टेमुळे ते स्फूर्तिदायक होते. मानवी सामर्थ्यावरील इंप्रजांची निष्टा हा त्यांच्या सांस्कृतिक वैभवाचा गाभा आहे व शेकसवीअर हा या निष्ट्या प्रथमश्रंगीचा उद्भाता आहे. त्यांच्या अमर दुःखानितकातील नायक-नायिका दुर्दैवी असतील, परंतु त्यांच्या दुर्दैवाची जेव्हा परिसीमा होते तेव्हाच त्यांच्या आतरिक सामर्थ्यांचीहि कसेटी होते. हॅम्लेट किंवा ऑयेल्डो यांच्या जीवनविश्वाचा जेव्हा प्रलय होतो त्याच वेळी त्यांच्या मनाच्या थोरवीचाहि खरा आविष्कार होतो. साध्यासुध्या माणसांच्या जीवनातील थोरवो हा वर्ड्स्वर्थंचा सर्वांत आवडीचा विषय. मानवो मन स्वतंत्र झाले, निर्मय झाले, तर ते पूर्णावस्थेला जाईलच या विश्वासावर शेलीचा ध्येयवाद व त्यांचे काव्य उभारलेले आहे मानवद्वेषा समजल्या गेलेल्या, निराशवृत्ति वायरनलादेखील आपले डॉन जु अ नू विडंबनात्मक असले तरी मानवी (हयूमन) आहे याचा अभिमान वाटे. रूपर्ट ब्रूकच्या सैनिक (सॉल्जर) सारख्या लहानशा कवितेत या इंप्रजी निसर्गप्रेमी व जीवननिष्ट वृत्तींचे जणू सारसर्वस्व सापडते. आज इंप्रजी वृत्तीत व इंप्रजी काव्यात परिवर्तन झाले आहे. दोन महायुद्धांच्या अनुभवानंतर त्याचा स्वभाव पार बदलून गेला आहे, असे प्रथमदर्शनी वाटते. इंप्रजी मनो-वृत्तीत व जीवनदृष्टीतच बदल झाला आहे असा भास होतो. इतकेच नव्हे तर अस्यांधुनिक इंप्रजी लेखकांची आपल्याच वाज्ञा गाठडे पाहण्याची दृष्टीहि बदलली आहे, त्याची मूल्ये वेगळी झाली आहेत. परंतु इंप्रजी साहित्याने व टीकेने असे अनेक चढउतार पाहिले आहेत व त्यांच्या इतिहासात पुनः पुनः अक्षर अशा मृत्यांचा आविष्कार व पुनरुद्धार झाला आहे. त्या इतिहासाकडे

पाहिल्यास तोच प्रकार याहि युगाचा होईल, असें वाटणे अपरिहार्य आहे; व म्हणूनच एक शेक्षणीय अर सोबला तरी स्पेन्सरा, बड्स्वर्थ, शेली, बायरन, इत्यादी शारख्या आज जुनाट समजल्या जाणाऱ्या कवीच्या काव्यांतच इंग्रजी काव्याचा आत्मा शोधणे योग्य होईल. इंग्रजी मनालाहि पुनः पुनः युगांतरांनी त्यांचा आश्रय ध्यावा लागला आहे; तातुरुतें काव्याचें व अभिरुचीचे वक्ळण बदललें तरी पुनः पुनः त्याच्याकडे माघार ध्यावी लागली अहे. याचे काव्य हेच खरोखरी इंग्रजी भवीचे माहेरघर ठरले आहे. आजच्या इंग्रजी काव्यातील प्रवृत्तीचे विस्ताराने विश्लेषण करण्याचे हें स्थान नव्हे. परंतु रथूलमानाने एवढे निश्चितपणे म्हणतां येईल को, अतिवास्तववाद, पलायनशृंगी, संकुचितता जैवनविकल्पतेची छाया, अशा प्रकारच्या कितीहि दुष्ट प्रवृत्तींनी त्यांचा मूळ स्वभाव लोपल्यासारखा वाटला तरी हो मुमुर्षता क्षणिक आहे व आजहि तिने संदर्भ इंग्रजी काव्याला प्रासलेले नाही. तो पूर्णपणे मुक्त होऊन इंग्रजी काव्य पुनः जीवनोन्मुख व प्रभावी होईल तें आपल्या मूळच्या इहलोकनिष्ठेमुळे व मानवनिष्ठेमुळे, जीवनातील सौंदर्याच्या जाणिवेमुळे, होईल हेहि तितकेच निश्चित. या सर्व प्रवृत्तींची आपल्याला आज विशेष आवश्यकता आहे. आपल्याला लाभलेली ही धरित्री खरोखरच सौंदर्यशालिनी आहे, कुठल्याहि स्वर्गांची आपल्याला गरज नाही, इहलोकीचे हें जीवन सुंदर होऊ शकते व ते सुंदर, निरामय व शांतिपूर्ण करण्यांत मानवी बुद्धीचे व शक्तीचे सार्थक आहे हें मराठीयाच्या व भारतीयाच्या मनी जितके स्पष्टपणे विवेळ तितके हिताचे होईल. हें दिवविष्ण्याची शक्ति-डौलदारपणे, इक्कुवारपणे, सहजपणे हें साध-प्याची शक्ति-इंग्रजी काव्यामध्ये आहे. या दृष्टीने इंग्रजी काव्याचा आपला अभ्यास कोही प्रमाणांत तरी चालू राहणे अस्यावश्यक आहे.

कवींची काव्यदृष्टि

कवितेचे स्वरूप, तिचे प्रयोजन, तिचे सामाजिक महत्व या व अशाच आनुषंगिक प्रश्नाबद्दल आजपर्यंत कमी चर्चा क्षाळी आहे, असे नाही. संस्कृत साहित्यशास्त्राच्या वेळेपासून ही चर्चा होत आली व आजहि चालूं आहे. ही चर्चा खरोखरी जितकी होईल तितकी चांगलीच. मात्र जेंग करून निवळ धूळ न उडता, कवितेच्या स्वरूपाचे सम्यगदर्शन होईल अशी काढ्यचर्चा कोणत्याहि युगात वेताचीच आढळून येते. कधी कवितेला निवळ मनोरंजनाचे साधन ठरविले जाते. कधी नीति व अर्थ बाढ्याली तिची सांगड घातकी आते. कधी शास्त्रीय सिद्धांत लोकाश्वा गळी डत्त-बण्याचे काम तिच्याले दिले जाते तर कधी तिळा राजकारणाच्या वेठीला घरले जाते. यातले कोणतेहि काम कवितेला जड नाही, किंवा तिच्या आंचा क्याबाहेरचे नाहीं, हीं कामे साधण्याची तिची तन्हा. मात्र निराळोच आहे व एकांगी दधीने किंवा एका विशिष्ट अभिनिवेशाने विचार करणाऱ्या टीकाकाराना नेमका याचाच विसर पडतो. काढ्य हे जिवंत आणिवेच्या अमि-

ठ्यकितचे एक साधन आहे व महणुन त्यामध्ये व्यक्तिक व सामाजिक वृत्तीचे, भावनाचे, विचारांचे स्पंदन रफुरल्याशिवाय रहाणे अशक्य आहे. इतकेच नव्हे, तर सामाजिक जीवन प्रभावी व गतिमान् करण्याची किंवा तितकेच निषिक्य व परागतिशील करण्याची शक्तीहि त्यामध्ये आहे. ही शक्ति ओळखन तिचा संपयोग करणाऱ्या व्यक्तीची मात्र वाण असते. कवितेच्या स्वरूपाविषयी सम्यग्विचार करावयाचा असेल तर दीकाकारानी तिच्या निर्मात्याच्या व्यक्तित्वाची स्पष्ट जाणीव मनात बाळगायला हवी व या संबंधात कवीच्या परिस्थितीचा, भावना-आकंक्षाचा, व्यावहारिक जीवनाचा जसा विचार श्हायला पाहिजे, तसेच त्याची काव्य-विषयक हठिक काय होती हेहि विशेष कटाक्षाने पहायला हवें. या हठिनेच या लेखात एका विशिष्ट कालखंडातील कवींची काव्याविषयी हठिक काय होती याचे विवेचन करण्याचे योजित आहे व तो विशिष्ट कालखंड महणजे केशवसुत व त्याचे समकालीन याच्यापासून रविकिरणमंडळापर्यंतचा.

थोडीशी काढ्यविषयक पाईभूमी पहायची म्हटली तर आपल्याला असे दिसून येईल की सन १९२० नंतरच्या दहापंधरा वर्षांच्या काढात मराठी कवितेने लोकप्रियतेचा झांगू उच्चारक गाठका होता. सन १९१९ मध्ये गोविन्द-ग्रजांच्या अकालमृत्युने मराठी रसिकांची मने हादरून गेली. आधीच लोकप्रिय झालेल्या स्याच्या कविता ज्याच्या त्याच्या तोळी खेळूळ लागल्या. स्याची “बांडवैजयंती” अजून प्रकाशित झाहाक्याची होती. ‘ममोरंजमा’चे अंक सर्वानाच मिळत असे नाही; तरी पण तेव्हाच्या माझ्यासारख्या शाळकरी मुलीदेखील कुठून ना कुठून तरी ‘राजहंस माझा निजला’ ही कविता उतरवून आणीत, व घरी, दारी, शाळेत, बीर्डिंगात त्याचे ‘राजहंस’ किंवा ‘मुरझी’ गुणगुणे चाळत असे. गोविन्दग्रजांच्या कवितेच्या लोकप्रियतेने काव्यगायनाच्या प्रथेला कितोतरी चालना दिली! स्याच्या स्वतःच्या कवितेशिवाय इतरहि कवितांकडे लोकांचे शळ वेधळे गेले. कविता हा साहित्यप्रकाराचे एहंदरीत लोकप्रिय झाला. याच अनुकूल काळी नागपूर्वे आनंदराम टेकाढे

व पुण्याच्या रविकिरणमंडळाचे सदस्य यांनी व्यवस्थित व सार्वजनिक काव्य-गाथनाच्या समारंभाना सुरुवात केली. नुसतें कवितेच्या लोकप्रियतेचेंच नव्हे तर काव्यगायनाचे युग सुरु झाले. परंतु हे युग दहापंधरा वर्षेच टिकले म्हणावयाचे. सन १९३५ च्या सुमारासच या काव्यगायनाचा बहर ओसरल्या सारखा वाटायला लागला. गायनामुळे काव्य गुदमरत तर नाही ना, अशी शंका लोकाच्या मनात येऊ लागली. कविता लिहिण्यापेक्षा काव्यपूर्ण लिलित-निवंधन को लिहू नये, किंवा लघुतमकथा को लिहू नये, असें लेखकांना वाढू लागले व मासिकांच्या अंकोत एकादौ कविता पढिल्या पानावर झळकली तरी बहुतेक सुनीत-भावगीतांचा उपयोग संभांतील उरलेली आगा भरण्याकरता होऊ लागला. ‘मराठे काव्याला ओहोटी लागली काय?’ अशा प्रश्नावर चर्चा होऊ लागली, व काव्याच्या लोकप्रियतेच्या रामप्रहरी, कविद्विजांचा जो कलरव चालला होता तो बराचसा बंद पडून एक प्रकारची नीरवता सगळीकडे पसरली.

हे असें कां झाले असावे, याची उपपत्ति अनेक प्रकारांनी लावता येईल. नव्हे, अनेक दृष्टिकोणातून विचार केल्यावरच या परिस्थितीचे नौट आकलन द्वौईल. कुठल्याहि कला-प्रकाराचा उदय किंवा अस्त व्हावयास कितीतरी कारणे एकत्र होऊन यांवी लागतात. प्रतिभावंतांचा जन्म हा सर्वस्वी यदृच्छेचा भाग त्यात असतोच. परंतु त्या प्रतिभेदे मूर्त स्वरूप सामाजिक परिस्थितीने तत्कालीन बैचारिक वातावरणाने, लोकभिस्तचैनेहि फारच मोठ्या प्रमाणात निश्चित केले जाते. शेक्सपिअर अठराव्या शतकात जन्मला असता तर त्याने नाटकेचे लिहिली असती हा एक कूट प्रश्नच आहे. इतकेच काय, तो त्या कृत्रिम, औचित्यविचाराने ग्रासलेल्या युगात जन्मला असता तर त्याने मानवी विचार व भावना यांच्या कक्षा धुंडाळणारे काव्य लिहिले असते कां तो निष्पत्त सम. काळीन वादविषयांचा कौस काढीत बसला असता, हाहि एक प्रश्नच आहे. अशा कूट प्रश्नाचा विचार करीत आपण बसलो नाही तरी एवढे मात्र निश्चित,

कोणाहि व्यक्तीच्या प्रतिभेदे स्वरूप व विकास निवळ स्वयंनिर्णीत असं, शकत नाही. तो व्यक्तिकोणत्या साहित्यिक प्रकाराचा आश्रय घेते, हे बरेचसे परिस्थितीवर व त्या काळच्या वैचारिक वातावरणावर अवलंबून असते. तसेच त्या निर्मितीतील साधारण वृत्ति कशी असेल, तरक, स्वप्नमय, परागतिशील को दुर्दम्य, घ्येयवादी, वास्तवाची जाणीव ठेवणारी, इत्यादि गोष्टीहि काही अंशी परिस्थितीवर अवलंबून असतात.

या बाबतीत एक साधारणपणे सर्वमान्य होऊन पहाणारे तत्त्व असे की मानवी बौद्धिक उत्कृतीचा आलेख हा दोन परस्परविरुद्ध बिंदुमध्ये आदोलित होत असतो. मनुष्याची वृत्ति युगायुगात कशी बदलत व विकसत गली याचा, कोही गुणाच्या व विशेषांच्या अनुरोधाने, जर एकाचा कागदावर आपण एक आलेख काढून पाहू लागलो तर आपल्याला असे दिसेल की ह्या आलेखाची रेषा दोन बिंदुच्यामध्ये लहरी मारीत राहील. या दोन बिंदूना वेगवेगळो नावे देण्यात येतात. किया व प्रतिक्रिया, गति-स्थिति अशा अनेक तळांनी त्याचे वर्णन करता येण्याजोगे आहे. राजकारणाच्या दृष्टीने त्यांना वेगळे नोव दिले जाईल; समाजशास्त्राच्या परिभाषेत त्याचे वेगळे वर्णन होईल; जीवनाच्या प्रत्येक अंगोपागाच्या दृष्टिकोणातून या दोन बिंदूकडे पहता येईल. आत्मनिष्ठा व बहुनिष्ठा हे याच बिंदुच्या जोडीचे एक रूप.

आत्मनिष्ठेच्या युगात काव्यापासून राजकारणापर्यंत, तत्त्वज्ञानापासून लोकाच्या वेषभूषा-वर्तनापर्यंत एक अंतर्गत एकरूपता दिसते. या सर्वात ठराविकाच्या पलीकडे जाण्याची प्रवृत्ति दिसते; स्वतःच्या हिंमतीवर नवे मार्ग चोकाचाच्या आकांक्षा दिसते; अंतःकरणप्रवृत्तीनाच सर्वांपेक्षा जास्त मान्यता दिली जाते व त्या प्रवृत्तीच्या द्वारे सर्व विश्वाचे आकलन करण्याची, मूल्यमापन करण्याची हिरिरी दिसते. याच्या उळट, बहुनिष्ठेचे मनोयुग स्थितिप्रधान असते. त्या काळच्या कलावन्ताची व विचारवन्ताची जीवनाविषयीची वृत्ति व ठराविकाच्या पातळीवरचा लोकाचार योत फारसा फरक नसतो. त्याच्या निर्मितीतुन बहुताशी लोकाचारच मुखरित होतो. हे स्पष्ट करण्यासाठीच मी

बहुनिष्ठ हा शब्द वापरीत आहे, अशा कवीनी आपल्या काव्यांत आपल्या खोल र्यक्तिगत भावना र्यक्त केल्या तरीहि त्या ठराविकाच्या पातळीवरच वाहुं लागतात. त्याना स्वतःला जाणीव नसली तरी त्याच्या काव्यांत भोवतालचेच वैचारिक व भावनाविषयक जीवन प्रतिबिंबित होते.

मात्र, ही दोन्ही युगे एकमेकांतून उत्कृष्ट होतात असे म्हणतां येहील, असे वाट नाही. ती परस्परानुगामी, एकामागून एक उदयास येणारी, आहेत; परंतु एकातून दुसरे निर्माण होते, पहिल्याची परिणति दुसऱ्यांत होते व पुनः दुसऱ्यातून पहिल्याची पुनर्निर्मिति, असे म्हणतां येणार नाही. उलट, असे म्हणतां येईल की मानवी मनाच्या या दोन प्रवृत्ति आहेत, त्या एका काढीहि वस्त असत त. एका मनोयुगात एक प्रकर्षने उदयास येते, प्रभावी होते; युगधर्मावर स्वामित्व गाजवते व मग हळूहळू, मानसिक चक्रनेमिक्रमाप्रमाणे उत्तरणीला लागून मागे पडते. या तिच्या अवस्थेत दुसरी हळूहळू पुढे येऊ लागते, प्रभावी होते, व आपले युग निर्माण करते. मनोविश्वातल्या या पाठशिवणीचा व पुनरावृत्तीचा विचार कृं लागले की पाइचात्य संगीतातील स्वरसंगतीची आठवण होते. त्यामध्ये कितीतरी सुर एका काढी व एकमेकीने विलसत असतात. मधूनच एक तरल सुर प्रकर्षने जाणवूं लागतो, एकाच्या खोल जलाशयासारख्या अनेक सुरांच्या त्या मेळाव्यांतून पृष्ठभागावर येतो, क्षणभर तेथे विहरतो व लगेच नेणिवेच्या पाईवजलात विलीन होऊं लागतो. तोंच त्याची पाठशिवणी करीत दुसरा स्वर येतो, क्षणभर विसळतो व पहिल्याच्या मागे निघून जातो. शूर्षट नावाच्या एका प्रदद्यात संगीतनिर्मात्याचे ‘Death and the Maiden’ हे स्वरकाव्य ज्यानी ऐकले असेल त्याना भावगम सुरांच्या पाईवभूमीवर दोन मुरुय सुरांच्या पुनरावर्तनाचा परिणाम काय होतो व त्याचा एकमेकांचा संबंध कसा असुं शकतो याची चांगली कल्पना येईल.

अशा, आत्मनिष्ठ व बहुनिष्ठ या दोन तःहाँच्या युगांमधील जीवनाच्या अंगोपांगांत स्पष्ट फरक दिसून येतो. त्यापैकी विशेष कुतुहलजनक फरक म्हणजे

कविताविषयक वृत्तीबद्दल. कवितेचे स्वरूप, तिचे प्रयोजन, काव्यनिर्मितीच्या मानसिक प्रक्रियेचे स्वरूप, या सर्वांविषयीं त्या त्या काळच्या खुद कवीच्या वृत्ती-मध्येहि बराच फरक दिसून येतो. आत्मनिष्ठ मनोयुगांत कवींची कवितेविषयीं जी भावना असते तो वहुनिष्ठ मनोयुगातील कवीना फारच थोडधा अंशांत मान्य होते व या दोन बिंदूमधील संधिकाळातहि या विषयाच्या बाबतीत बरेच वैचारिक टप्पे दिसून येतात. आजच्या मर्यादित लेखात मी फक्त या विषयाबद्दल कोंही निरीक्षणे मांडणार आहे. केशवसुतांपासून रविकिरणमंडळापर्यंत वेगवेगळ्या कवीना कवितानिर्मितीच्या मानसिक प्रक्रियेबद्दल व कवितेच्या प्रयोजनाबद्दल काय वाटले, त्यांचे याबाबतीत काय वृत्ति होती, हे त्यांच्याच कवितांवरून घ लेखांवरून अजमावण्याचा प्रयत्न मी करणार आहे.

केशवसुत, बी, टिळक, तांबे या समकालीनांनी व त्यामागून बालकवि व गोविदाप्रज यांनीहि कवितेबद्दलच्या आपल्या वृत्तीविषयी कांड्यातच बरेच लिहिले आहे. त्यांत सर्वांत जास्त केशवसुतांनी लिहिले आहे. माधवराव पटवर्धनांच्या हिशेबाप्रमाणे* त्यांच्या १२० स्वतंत्र कवितापैकी २० कविता कविताविषयक आहेत व ही गोष्ट पटवर्धनांना जरा चमत्कारिकच वाटले. “कवीस सृष्टीतील विविध विषयांनी स्फुर्ति होऊन त्याने काढवे रचावीत हे स्वाभाविक होय, त्याने कविता व कवि याच विषयाबर पर्यंत रचीत बसणे चमत्कारिकच वाटते. आपल्या कवित्वाची मधून मधून अशी सारखी जाणीव होत राहणे हे एक रोगटपणाचे लक्षण आहे,” असे पटवर्धनाचे मत आहे. हे त्यांचे मत त्यांना स्वतःला खरोखरी कितपत मान्य होते याचबद्दल प्रश्नच वाटतो. कारण त्यांचे वर दिलेले विधान जरा अडखळतच केलेले आहे, हे “मधून मधून” व “अशी सारखी” या परस्परविरोधी शब्दांकडे लक्ष दिलं तर सहजच दिसून येईल. शिवाय, त्याच परिच्छेदात त्यांनी स्पष्टीकरणासाठी जे दाखले दिले आहेत तेहि विशेष प्रस्तुत नाहीत. त्यामुळे या बाबतीत त्यांच्या विचारांचा घोटाळाच आहे असे बाटायला चांगलीच जागा आहे. तरी पण, या त्यांच्या मताची स्पष्ट छाप त्यांनी या

* अर्वाचीन मराठी वाज्ञायसेवक, पान १०६

प्रकारांतील केशवसुताच्या कवितांचे जे विश्लेषण केले आहे, त्यावर मात्र पडली आहे. अशा काव्यप्रकाराचे मूळ मानसिक रोगटपणात आहे, अशी भावना करून घेतल्यावर मग त्या कवितांचे योग्य मूल्यमापन होणे कठीणच आहे. पटवर्धनाच्या पावळावर पाऊळ टाकून श्री माडखोलकरानीहि ‘गेल्या साठ वर्षांतील मराठी कविते’ च्या अंतःप्रवाहांचे समालोचन करताना असाच दृष्टिकोण स्वीकारला अहे. मूळ आवाजापेक्षा पडसादाचा नेहमीच जास्त कीलाहल हातो. श्री माडखोलकरानी हा दृष्टिकोण पटवर्धनापेक्षा जास्त आप्रदाने व अतिरंजितपणे मांडला आहे. त्यांचे म्हणणे, “कंवितेवर चेतनागुणाचा आरोप करून एकाद्या कामार्तप्रमाणे तिचे प्रणयाराखन करीत सुटणे हा तरी एक मानसिक विकलतेचा किंवा विकृतीचा प्रकारच घणावा लागेल. संसारांतील सुखाविषयी उपरति उत्पन्न झाल्यामुळे च केशवसुताना ही कवितारति आठवळी असावी... कवितेवर त्यांनी केलेली निरनिराळी रूपके पाहून आणखी अशीहि शंका मनात ढोकावून जाते की, केलेने वर्णिलेल्या बौद्धिक सौंदर्याच्या अधिदवतेलाच काव्याची स्फूर्तिदात्रो आणि मांगल्यांचे निधान मानून त्यांनी आपल्या मनाच्या देव्हान्यांत तिची स्थापना केली असावी, व तिचा साक्षात्कार वारंवार न घडल्यामुळे त्यांना जीवितातले श्रेय हरपल्यासारखे होऊन ते भ्रातचित्त झाले असावे. प्रेमाचा किंवा ध्येयाचा विषय हा जर अशारीरी असेल, तर त्याच्या चितनामुळे कल्पनाशक्तीला अमर्याद चालना. मिळून, माणसाच्या त्याच्याबद्दलच्या विचाराना आणि भावनाना एकप्रकारची चमत्कृतिजनक विशाळता आपोआप येते. केशवसुताच्या प्रणयपर गौतीना आणि सुनीतीना जी इतकी उदात्तता आणि आर्कषकता आली आहे, ती याच कारणामुळे. पण त्या आर्कषकतेचे बीज मनाच्या विकलतेत—दुष्क्लेपणात आहे, हे विसरून चालणार नाही.” ज्या तन्मयतेच्या वृत्तीमुळे व ज्या अशारीरी भक्तीमुळे माणसाच्या विचाराना व भावनाना चमत्कृतिजनक विशाळता, एवढेच नव्हे, उदात्तताहि येते, ती वृत्ति

व भक्ति विकल किंवा दुर्बलेपणाची, हा एक आइर्चयज्ञनक शोधच म्हणायचा. संसारातील सुखाविषयी उपरति झाल्यामुळे तेच केशवसुताना कवितारति आठवली को काय, हाहि प्रश्ननं आहे. कारण त्याच्या कविताच्या कालानुकमाचें जरासे निरोक्षण केले तर हे दिसून येईल की पत्नीप्रेम व कवितेच्या दिव्यत्वाबद्दल व सामर्थ्याबद्दल निस्सीम विश्वास हे दोन्ही त्याच्या मनांत प्रथमपासून वसत होते. हे दोन्ही प्रवाह त्याच्या काव्यात जोडीनेच वाहताना दिसतात. एवढेच नाही तर या दोन्ही प्रवाहांचा सारखा विकास व उच्यन त्याच्या काव्यात दिसून येते. प्रथमावस्थेतील प्रेमगीतातील, भोगलालसेच्या पोटी उद्भवणारी वैषयिक प्रतिमासृष्टि (imager) जाऊन तेथे भावनामय तरलता च ओळ आपुलकीतून उत्कटता मात्र दिसून येते.

“ जरी तूं ह्या येंवे असतिस सखे सौख्यद मला ”

किंवा

“ नाही ज्यापरि दोंगळा कधिहि तो गेळा झणी साखरे ”

या १८८६-८७ मध्येक कवितेतील प्रतिमासृष्टि आसुसलेली, जह, इंद्रियगोचर अशी आहे. परंतु याच वृत्तीचे स्वरूप ‘प्रणयकथन’ या कवितेत किनी बदलके आहे. प्रीतीचा इव्यास, उत्कटता, वेड कायम असूनहे त्यात एक प्रकारची सोजवळता आली आहे. तसेच कविताविषयक कविताचें. प्रारंभीच्या या कविता काव्यशक्तीच्या दिव्यत्वाच्या व स्वतंत्रतेच्या आवेशपूर्ण विधानानी भरलेल्या आहेत. जेंवे:—

अशी असावी कविता किऱन
तशौ नसावी कविता म्हणून
सांगावया कोण तुम्ही कवीळा
आहात मोठे ? पुसतो तुम्हाळा.

परंतु, हळुहळू कवितेवरील प्रेमामुळे व काव्यनिर्मितीच्या अनुभवाच्या विलोभ-नीयतेमुळे त्याची दृष्टि अधिकाविष अंतर्मुळ झाली व मनाच्या या अवस्थेत त्याच्या कवितेतून निवळ आवेशयुक्त विधानाच्या ऐवजी सूक्ष्म विश्लेषण

येऊँ लागले. काव्यनिर्मितीचा आनंद, निर्माणक्षमतेला आवश्यक असणारी च्याबहारिक जगाविषयी उदासीन वृत्ति, अज्ञाताचे, अमूर्तचे विलक्षण विलोभन या सर्व अतितरल गोष्टीबहूलची प्रतीति त्याच्या काव्यात स्फुरण पावूऱ लागले. अशा प्रतीतीतूनच ‘स्फूर्ति’ ‘षापूर्णा’ व ‘हरपले श्रेय’ यासारख्या कविता निर्माण झाल्या. कधी कधी केशवसुताच्या मानससृष्टीतील हे दोन जोडीने बाहणारे प्रवाह एकत्रित झाके व पत्तीला त्यांनी “अपरकवितादैवत” असे संबोधिले किंवा प्रतिभेळा ‘रुष सुंदरी’ म्हणून आळविले तर ते साहजिकच नव्हे काय? विशेषतः त्यांत रोगट, चमत्कारिक किंवा दुष्क्रेपणाचे असे काहीच वाटण्याचे कारण नाही.

तोच प्रकार “कवितेवर चेतनागुणाचा आरोप” करण्यादिषयी. केशवसुतांनी कवित्वावर दिव्यत्वाचा आरोप केला, त्यांची वर्णने अचाट अशुक्तिपूर्ण आहेत, असा माधवराव पटवर्धनांचा आक्षेप व केशवसुतांनी “कवितेवर चेतनागुणाचा आरोप” केला, हा माढखोलकरांचा आक्षेप. “चेतनागुणांचा आरोप” या शब्दसमुच्चयाने जर माढखोलकरांना एवढेच मृणावयाचे असेल की त्यांनी कवितेचे मूर्तीकरण केले, तिळा चेतना असलेली व्यक्ति (sentient being) समजले, तर यांत खरोखरी केशवसुतांनी परंपरेविरुद्ध असे काहीच केले नाही. भारतीय सरस्वतीपासून तो ग्रीकाच्यांनऊ Muses पर्यंत हा प्रकार जगविदित आहे. कविता, कवित्वशक्ति ही एक चैतन्यपूर्ण शक्ति आहे, या विधानाला जर ते पटवर्धनाप्रमाणे आक्षेप घेत असतील, तर तेहि एक आश्चर्यंच आहे. अर्थात कवित्वशक्तीचे दिव्यत्व व चैतन्य जाणवणे अगर न जाणवणे हा बराचसा वैयक्तिक वृत्तीचा व लायकीचा प्रश्न आहे. परंतु मी सुरवातीसच नमूद केल्याप्रमाणे वेगवेगळ्या काळी जगातल्या प्रत्येक वाज्ञायांत कवितेविषयीं वेगवेगळी वृत्ति दिसून घेते. त्यातलाच हा प्रकार आहे. मिळतनने कवोर्चे कार्य हे एक अर्थात पवित्र कर्तव्य मानले व त्या कार्याला स्वतः पात्र होण्याशाठी ऐन तारुण्यात, विद्यालयीन अभ्यासक्रम संपत्त्यावरोबर, पांच वर्षे त्याने जवळ जवळ अज्ञात-

वासांत, वाचनमननचितनांत घालविळी. त्याच्या उलट, उठतां बसतां असंख्य कल्पित प्रमदोवर स्फुटकाढ्ये लिहिणाऱ्या, ‘The gentlemen who wrote with ease’ अशा वर्णनाने प्रख्यात ज्ञालेल्या पहिल्या चाल्सच्या राजवटीतील मानकळ्यांना या पवित्र कर्तव्याची व काव्याच्या दिव्यत्वाची आणीव कोठून असणार ? जो मनुष्य आपल्या जीवितकार्याबद्दल मनःपूर्वकतेने विचार करतो त्याला आपल्या अंतःप्रवृत्तीबद्दल उत्कट कुटूदूळ वाटणे स्वाभाविक आहे त्या प्रवृत्तीची ओळख करून घेण्याची त्याची आकांक्षा सर्वस्वी न्याय व निरोगी आहे व या आकांक्षेमुळे ज्ञालेली प्रतीति त्याच्या उकतीतून स्पष्ट होणे अपरिहार्य आहे. मधून मधून कवित्वावर कविता लिहिणारे केशवसुत जर रोगट, तर कवीच्या कायांबद्दल परम विश्वास वाटल्यामुळे कविमनाच्या विकासावर महाकाव्य लिहून पढाणारा, माढखोलकरानीच “संयतचित्त” म्हणून बानलेला, वडंस्वर्थ तर मानसिक महारोगीच म्हटला पाहिजे ज्या युगांत नव्या जागिवांनो मानवी मन भारले गेलेले असते, त्यावेळी तें आपोभापच स्वतःवर होणाऱ्या संस्कारांचा विचार करू लागते. म्हणजेच त्याला स्वतःच्या सौंदर्याची, दिव्यत्वाची, कवित्वाची आणीव पुनः पुनः होते, व ही जाणीव ज्ञाल्यावरहि पारंपरिकतेने विनयाचा बुरखा घेणे, किंवा स्वतःकडे गौणपणा घेणे, यासारखे असुंदर कोहीच नसेल. “आत्मसौंदर्याच्या आणीवेने वागण्यात कवचित् चटकदार उसक येईल; पण त्या जाणीवेने सारखे झपाटले तर सौंदर्याचीच अवर्णनीय अशी जी बुजरी छया असते तौ नाहीशी होण्यास उशीर लागणार नाही.” असे माधवराव पटवर्धनाचे म्हणै. खरोखरी उत्कट जाणीवेवरच, जे आधारलेले असते अशा कवित्वाला ‘सौंदर्याच्या अवर्णनीय बुजन्या छेडे’ चा दाखला देणे हेच समंजसपणाचे नाही. परंतु तात्पुरता हा दाखला मान्य केला तरी, ज्या सौंदर्याला आणीव आली आहे, त्यानेहि अजाणतेपणाची हांव धरून बुजरी छया पांघारंग कितौसे शोभादायक होईल ?

असो. या तथाकथित रोगटपणांत व चमत्कारिकपणांत केशवसुतांना बी, टिळक, तांबे, गोविंदाप्रज व बालकवि यांनीहि साथ दिलेली आहे, एवढे

आणखी नमूद करून आपण पुढे जाऊ या व केशवसुत व त्यांचे समकाळीन कवि यांची कवितेबद्दल काय वृत्ति होती, हे जरा बारकाईने पाहूं.

त्यांच्या विचारश्रेणीतले पहिले तत्व म्हणजे हे की काब्यशक्तीमुळे पार्थिव जीवन सौंदर्यपूर्ण होते. हे दोन तळानी होऊं शकते व केशवसुतांना हे दोन्ही प्रकार अभिप्रेत होते. पहिला, काब्यटृष्णीने व्यावहारिकावर अलौकिकाचा साज चढविला जातो, व दुसरा व्यावहारिकामध्ये जें अंतर्गत असेच सौंदर्य असते, त्यांचे दर्शन व आविष्कार केला जातो. पहिल्या प्रकाराविषयीची त्यांची भावना ‘कल्पकता’ नावाच्या कवितेत दिसून येते. आपल्या ठरीव आवर्तामध्ये जग रांगत असतां एका दुर्गम भूशिरावर देवी कल्पकता एक अद्भुत वस्त्र विणीत बसली होती. तिचे नेत्र शोधक होते, कर्ण तीक्ष्ण होते, सूर्य-चन्द्राची किरणे व इंद्रधनूचे लावण्य घेऊन ती आपले वस्त्र विणीत होती.

आली भू कुतुके तिथे तिस तिने ते वस्त्र लेवीवले;

तो त्या वृद्ध वसुंधरैवरि पहा ! तारुण्य ओर्धवले;

भूदेवी मग हृष्ट होउनि मनी नाचावया लागली,

‘आतां स्वर्ग मला स्वयेंच वरण्या येईल !’ हे बोलली.

कल्पकतेच्या अलौकिक दृष्टिकोणातून पाहिले असतां नित्याची सृष्टीदेखील लावण्याने ओर्धवलेली दिसते, स्वर्गसम होते, हा केशवसुतांचा भावार्थ. टिळकानी देखील आपल्या ‘कवीचे उद्यान’ या कवितेत हीच कल्पना व्यक्त केली आहे.

कल्पतरु मोठा म्हणती
देवासम त्वा पूजीती
करीळ का तो कवीतरी
भावतरुची बरोबरी
सृष्टित नाही
जे ते देई
प्रसूष राही

सैरेव हा नलगे पूजा
पूसा कवौच्या वृत्तिस—जा।

परंतु नित्याच्या व्यवहाराला, साधारणाला कलित साज चढवून त्याच्या स्वप्नसम सौंदर्यांन मन गुंगवून टाकणे एवढेच कवितेचे कार्य, असे मात्र त्या दोघाना म्हणावयाचे असेल असे वाटत नाही व म्हणूनच त्यानी मी वर सागितलेला दुसराहि प्रकार मान्य केला आहे.

साध्याही विषयात आशय कधी मोठा किती आढळे
किंवा

काचेमधूनी दिसते जनाला
घोड्यामधूनी दिसते जगाला

या सर्वविदित असलेल्या किंवा “सृष्टि, तत्त्व आणि दिव्यदृष्टि” या बोअड शीर्षकाच्या पण साध्या कवितेतहि हेच स्पष्ट झाले आहे. वस्तुवरत्तूत अंतर्गत सौंदर्य आहे, आशय आहे. तें सौंदर्य खुले होऊन त्याचे दर्शन घडविण्याला कवौच्या दिष्य दृष्टीची आवश्यकता आहे. या संबंधात इंग्रजी वाञ्छयात कितीतरी दिवस चर्चित्या गेलेल्या Fancy and Imagination या दोन शक्तिकिंवा प्रवृत्तीमधील मेदाची आठवण ज्ञाल्याशिवाय रहात नाही. या दोन्हीमधील हा मूलभूत व साहित्याच्या प्रकृतीच्या दृष्टीने अत्यंत महत्त्वाचा असा फ्रक्ट स्पष्टपणे दिग्दर्शित करायला मराठीमध्ये समर्पक संज्ञा आहेत, असे मला वाटत नाही. पहिली (fancy) व्यावहारिकाला बाब्यतः भूषवून खुलवते तर दुसरीमध्ये (imagination) प्रतिभेचा प्रकर्ष दिसतो; ती अंतर्भेदी असते व खरी सर्जनशील असते; व्यावहारिकाच्या वरपांगी स्वरूपाच्या पळीकडे जाऊन ती त्यातील अंतर्गत सत्याचे व सौंदर्याचे दर्शन घडवते. याच मनः शक्तीका यी कवि “सौंदर्याची प्रस्फुरणे” म्हणतात.

काव्य नव्हे शब्दांचा सुंदर नादमधुर खेळ।
अर्थचमत्कृतिचाही नोहे बोंबारी खेळ

निसर्गसृष्टीची साहश्ये, नीतिपाठ भव्य
 | याटदार घाटाची रचना केवळ नच काव्य
 ऐश्वर्यात्मक सामर्थ्याची निर्माणक्षमता
 अंतरंग ओऱ्यंवुनि ओसंचे तो 'सुंदरता'
 केवळ सौंदर्याची स्फुरणे प्रस्फुरणे दिव्य
 जिव्हार हेंच स्वानंदाचे-सौंदर्यचि काव्य
 या सौंदर्यस्फुरणा म्हणतो 'चैतन्य-स्फूर्ति—
 प्रसाद-भगवंताचे देणे—नैसर्गिक शक्ति

केशवसुतांच्या पूर्ण विकसित कविता याच अंतर्भेदी सृजनशक्तीतून उत्थकूर्त झालेल्या आहेत. त्याच्या प्रतिभेने सृष्टीला अलौकिक लेणी लेविली, त्याबरो-बरच साध्या सरळ शब्दांच्या योजनेने रोजच्या इश्यातील व भावनातील रोमाचकारी आशयहि तिने दाखवून दिला.

कवीच्या प्रतिभेच्या द्वारे असे द्विविध सौंदर्यदर्शन किंवा सत्यदर्शन घडून येते व या मार्गानेच कवी आपल्या वाचकांच्या मनावर परिणाम करू शकतो. या सौंदर्यदर्शनाने कवि व वाचक, कवि व समाज याच्यामधील दुव जोडला जातो. याच्या द्वारेच कवि जनमनाला उत्कटपणे आवाहन करतो आपल्या भावनेशी समरस करून आपल्या घट्टाने जगाकडे पहायला लावतो 'तुतारी' या कवितेत केशवसुतांनी काव्याच्या या शक्तीचे आवाहन केवे आहे व असे सामर्थ्य काव्यामध्ये आहे, याबद्दल त्याना तिळमात्र शंका नाही मनःपूर्वकपणे स्वतःच्या प्राणांचाच इवास करून ही तुतारी फुकली तर गर नाचा भेद होऊन अवकाशाच्या ओसाढीतील मुके पडसाद वाचाळ होतीच याबद्दल त्याना मुळीच शंका नाही. या विश्वासामुळे त्याच्या पहिल्या च याबद्दल त्याना शेवटच्या ओळीमध्ये कसा फरक पडला हे पहाण्यासारखे आहे :

पहिली,	शक्ती तुतारी या मजलागुनी
दुधरी,	कोण तुतारी तौ मज देईल !
तिसरी,	एक तुतारी या सत्वर
चौथी,	तुतारिने ह्या सावध ब्हा तर !

अशा ह्या पहिल्या चार कडब्यांच्या शेवटच्या चार ओळी आहेत. यामध्ये स्पष्ट होणारा भावनेचा, आत्मविश्वासाचा विकास सहज लक्षात येण्यासारखा आहे. कविमनाची हाँक वाचकांच्या अंत; करणाला जाऊन भिडली असलीच पाहिजे, असा विश्वास या ओळींच्या विकासात स्पष्ट होतो व म्हणून मग केशवसुत इळुवारपणे, विषणुपणे म्हणतात :

अवढं धरली ढगे कितीतरी,
रविकिरणांचा चूर होतंस,
मोहर सगळा गळुनि जातसे,
गाफौलगिरी तरीहि जगावरि

व पुढे कधी आवेशाने, कधी नवनिर्मितीच्या आनंदाच्या विलोभनाने, कधी चिकाराने, प्रगतीचा मार्ग चटपट चालू झागण्यास उत्तुकत करण्याचा प्रयत्न करतात.

केशवसुतांच्या काव्याचे अद्वितीय सौंदर्य यातच आहे की त्याची कवितेविषयी जो वृत्ति होती, काव्याच्या प्रयोजनाबद्दल व शक्तीबद्दल जे स्थांचे विचार होते त्यांचे प्रात्यक्षिक त्यांच्या स्वतःच्या काव्यात पहावयाळा सांपडते. त्यांच्या समकाळीन कवीना काव्याच्या सामर्थ्यबद्दल असाच विश्वास वाटत असला तरीहि त्यांच्या स्वतःच्या काव्यात त्या सामर्थ्याचा एखादा अंश किंवा एखादे अंगच दिसून पडते. टिळकानी कवीला सृष्टीचा परममित्र मानले. कामरूपिणी सृष्टि त्याच्या मधुवचनानी संतोष पावून हासते, स्थाचा संचार शासज्जांच्या पलीकडे, दिक्काळाने अप्रतिहत असा होऊऱ्यांकतो, असा त्यांचा विश्वास. त्यांना स्वतःज्ञा सृष्टिसतीचे वरेच्यांने मित्रत्व लाघले खें. लडिवाळपणे ती त्यांच्याशी बेळली. कुलांचे सौंदर्य, चिमण्या पाळारांची भावसृष्टि यांचा त्यांनी आपल्या काव्यात आविष्कार केला. मानवी जीवनांतील काही समस्यांचे, विचारप्रवाहांचे भावगंभीरपणे विश्लेषण त्यांनी केले. परंतु याच्यापलीकडे त्यांच्या प्रतिभेदी भरारी गेली नाही. बी कवीनाहि काव्याची सुक्ष्म पारच. काव्यानंदाची गोडी त्यांच्या पूर्ण परिचयाची, काव्या-

च्या सामर्थ्याचीदि त्यांना मनोमन जाणीव. हे सर्व त्यांच्या काव्यात अनेक ठिकाणी व्यक्त झाले आहे. परंतु त्यांचे स्वतःचे काव्य जणुं सुजाणपेण ‘संयतचित्त’, प्रखर भावनांच्या अभिव्यक्तीपासून निप्रहपूर्वक अलग राहिलेल. असे म्हणण्याचे कारण हे की, त्यांच्या कविता वाचौत असतीना खोल, अथांग भावनामयेतेची सारखी जाणीव होत असते. पण ती भावनामयता अस्फुट अंतर्मनातच रहाते. विलक्षण शब्दसैंदर्यामुळे किंवा अलौकिक प्रतिमासृष्टीमुळे तिची मधूनच चमक मारते. या शब्दसैंदर्याच्या व प्रतिमासृष्टीच्या तरल पद्धयाआढून त्या भावनामयतेचे मधूनच आपल्याला दर्शन घडते व तिच्या अस्तित्वामुळेचे कवीच्या हातून काढी केवळ अपार्थिव, अनिवचनीय अशा सैंदर्याने परिपूर्ण व साधारण जाणीवेच्या कितीतरी पलीकढे अशी ‘चाका’ व ‘पिंगा’ यासारखी काव्ये लिहिली गेली.

यापैकी ‘पिंगा’ ही कविता निवृत्त तात्त्विक आहे, म्हणजे अध्यात्म-विषयक आहे, असे आचार्य अत्रे यांचे मत आहे व त्यांनी या बाबतीत कवोचा खुलासाहि दिला आहे. परंतु अध्यात्म हेहि एक ज्ञानविषयक शास्त्र आहे. जे अनंत आहे, अज्ञात आहे, इंद्रियाना अगोचर आहे परंतु ज्याच्या अस्तित्वाची साक्ष अनिवचनीयपेण पटते, तें पूर्णपेण जाणून घेण्याच्या मानवी आकंक्षेतून अध्यात्म निर्माण झाले. ‘पिंगा’ या कवितेतूनहि या आकंक्षेचे व तिच्यामुळे होणाऱ्या मानविक प्रक्रियेचे वर्णन केलेले आहे. हे वर्णन प्रतीतिपूर्ण, उत्कट व तरल आहे; प्रकर्षाने काव्यात्म आहे. त्यामुळे सहजच ते प्रतीकात्मक झाले. पण ते काळजोपूर्वक वाचले, भारतीय आध्यात्मिक परंपरेचौ जाणीव ठेवून पण नवीन मानसशास्त्रीय दृष्टि स्वीकाऱ्हन वाचले तर त्यांतहि प्रतिभाशाली व्यक्तित्व, स्याच्याकी निगडित असेलेल्या वेगवेगळ्या मानविक शक्ति, व या दोहोचा भोवतालच्या विश्वाशी संवंध हे सर्व उत्कटपेण रेखाटलेले दिसते. “नाचण मी मुळची मोठो” हे जैतन्यपूर्ण आत्मभावाचे वर्णन. अशा आत्मभावाचे व गोरटणा अकलंकी वृत्तीचे तन्मयतापूर्ण नृत्य सुरु झाले, वृत्ति अंतर्मुख झाल्या व स्वत्वाच्या जाणीवेत रंगून गेल्या. या तन्मयतेमुळे

कृत्रिम गुरुलघुतेचा विसर पडला. नव्या सत्यदर्शनावर आधारलेल्या मूरुयश्रेणीचा उदय झाला व या एकतानंतेमुळेच विश्वाचे आकलन झाले.

वृत्तीचे बळ मज मिळता

विश्व सहज आळे गिढता

या प्रतीतीमुळे प्रचंद सामर्थ्य आळे; स्वर्गाच्या अलौकिकत्वाची यापुढे तमा राहिली नाही. विश्वाच्या बिविधतेत त्यानेच आशय भरला,

दुर्बलपण पहिले गेले

क्षुद्रपणातुन मी सुटले

जीर्णसंध सारे तुटले

मी माझी मज सोपडले

या नव्या जाणीवेतूनच विश्वाच्या एकात्मतेची प्रतीति झाली. परंतु अशी अनंततेची व एकात्मतेची जाणीव झाली तरी कवि स्थितप्रज्ञ बनत नाही. कवित्व_हेच_कवीच्या अस्तित्वाचा पाया आहे, काव्यात्मकता हा त्याचा प्राण आहे.

“ दीपकळी गे दीप्तीला

सोळ ” म्हणे का बुध तिजळा ?

त्याच प्रमाणे विश्वस्वरूपाचे आकलन झाले, अद्वैताची प्रतीति झाली तरी

म्लानपणाविण लावण्य

क्षीणपणाविण तारण्य

मंगळ मांगल्यायतन

नित्यानंद निरावरण

विश्व वैभवालंकरण

ते माझे ते—स्वयंपण !

हे स्वयंपण कवीला मुट्ठत नाही व म्हणूनच त्याचा रिंगा अखंड चालूं राहतो.

अनंताची जाणीव, व्यक्तीचे रवयंपण व विश्वाचे अंतस्तत्त्व यांचा परस्परसंबंध यामध्येच काव्याचा खरा व कधोहि न आटणारा झरा, अशी वी

कवीची श्रद्धा, कविवर्य ताचे याच्या ' कलेचे हृदय ' या कवितेत हीच आणीव थ्यक्त केली आहे. अनंताला स्थानी

प्रफुल्लहृदया भमृतसागरा, माझ्या कविराया

मन्त्रोदकि परिमार्जुनि उघडी कर्णा नयना या

अशा शब्दांनी आळविले आहे. अनंताचे मन्त्रोदक विचिले गेले तरच सृष्टीचे सौंदर्य व उदातता दिसू व जाणवू शकते, असे तांब्यांचे मृष्णणे. केशवसुतांच्या ' हरपले श्रेय ' या बन्याच चर्विल्या गेलेल्या कवितेत तरी हेच अनंताचे, अज्ञाताचे विलोभन अभिव्यक्त झाले नाही का? या सर्व कवीच्या दृष्टिकोणा-वरून पाहता कवितेचे अंतिम व परमोच्च प्रयोग इत्यात है—जे ज्ञात नाही परंतु ज्याच्याविषयी अखंड हुरहुर लागते, ज्याचे अंधुक भास होतात परंतु जे पूर्णपणे गवसत नाही, त्याच्याविषयीची अ कांक्षा व्यक्त करणे, हीच आकांक्षा सर्व तत्त्वज्ञानाच्या मुळाशी आहे, सर्व अध्यात्माच्या मुळाशी आहे. एकडॉच काय, याच आकांक्षेतून संबंध शास्त्रीय ज्ञान उदयास आले. मानवी मनाला सदैव भूल पावणाऱ्या याच उत्कट आकांक्षेची अभिव्यक्तिउत्तम काढ्यातून होते.

केशवसुत व त्याचे समकालीन याच्या नंतरचा वैचारिक टप्पा. म्हणजे बालकवि व गोविंदग्रज यांचा. यांपैकी बालकवीच्या स्वनःच्या काव्यांचे व काव्य-विषयक वृत्तीत दोन अवस्था स्पष्टपणे दिसून येतात. सुरवातीस त्यांची कविता ज्ञां सृष्टीच्या सौंदर्यांनी भरणे दोन गेली होती. संध्या, रजनी, फुलराणी इत्यादि नैसर्गिक दृश्यांचे त्यांनी मानवीकरण केले व त्यांची प्रतिभा उल्हासाने, लड्डिवाळपणाने त्या दृश्याच्या सौंदर्याशी खेळली. या काळातील त्यांची काव्य-विषयक वृत्तीहि याला साजेशीच होती.

सुंदरतेच्या सुमन वरचे दंव चंबुनि ध्यावे

किंवा

तेंवि जगाच्या फुलावरी । गंध दाटले परोपरी

अनुभवुनी हविंत व्हावे । सुखदुःखे चुंबित गावे

अशा सौंदर्यशोधक व उल्हासी वृत्तीने ते जगाकडे पाहत व त्या सौंदर्यांचे गान

गाण्यात समाधान मानीत, परंतु हळूहळू जीवनाच्या आनंदायित्वावर चा विश्वास काळवंदू लागला; उदासीनतेने मनांत घर कोळे, केशवसुताच्या भावधी-तामघील विषणगपणा व विरही आर्तता अलीकडे काही टीकाकाराना विकलतेची वाटते. परंतु बालकवी व गोविंदाप्रज यांच्या वृत्तीतील विकलतेने तिला किती-तरी मागे टाकळे व याचे मुख्य कारण असें दिसते की केशवसुताच्या काव्यात त्या मानाने जास्त विविधता आहे. त्यांचे क्षितिज जास्त मोठे आहे व त्यांच्या अंगची घटाढी, तेजोगुण त्याना स्वयंकेद्रित होऊन देत नाही. बालकवीचा जीव मुक्तांतच जास्त हळवा. जगाच्या भावनाशून्यतेची झळ त्याला लागतांच त्यांना स्वतःच्या वेगळेपणाची, एकटेपणाची तीव्र जाणीव होऊन लागली; सृष्टीचे सौंदर्य त्यांना रिस्तवीनासें झाले व अशा स्थितीत कवि व जग यांच्या संबंधाची त्यांनी वेगळीच उपपत्ति लावली. “कविबाळे” यातील मूळ कल्पना व “परि त्याच दीर्घ किंकाळ्या ठरतात जगाची गाणी” ही ओळ सर्वांच्या परिचयाची आहे. गोविंदाप्रजाच्या कवितेतहि कवौच्या वेगळेपणाची जाणीव ठिकठिकाणी व्यक्त झाली आहे. त्यांच्या स्वतःच्या प्रतिमेने काळोखाशी मैत्री केली, समशानगोते गाइली; कवि आणि कैदी याची स्थिति सारखोच आहे, असें त्यांना वाटले; व म्हणून त्या दोघांनाहि त्यांनी

“मार भरारी—चक तोड घंघने सारी”

असें सांगितले.

अशा या वेगळेपणाच्या जाणीवेमुळे व व्यावहारिकाविषयीच्या झोळ असामाधानामुळे या दोघामध्येहि केशवसुत व त्यांचे समकालीन कवि यांच्या-प्रमाणे अज्ञाताचौ ओढ, अनंताचे विलोभन तीव्रपणे दिसून येते परंतु हे आकर्षण वाटले तरी त्याची प्रतीति मात्र दिसून येत नाही. तत्वतः त्यांच्या काव्याने या विलोभनाला मानले, परंतु प्रतीतीपर्यंत त्यांच्या स्वतःच्या प्रति-भेदी भरारी गेली, असें म्हणता येत नाही. शिवाय, या बाबतीत या दोघामध्येहि एक विशेष नमूद करण्याजोगा फरक दिसून येतो व तो म्हणजे बाल-कवीना हे विलोभन जाणवले तरी आपल्याला आपला मार्ग अजून सांपडला

नाही, नुसत्या विचाराने तो सोपडणार नाही, याचीहि जाणीव झाली. “कबीचा विचार” या त्यांच्या कवितेत हें स्पष्टपणे दिसून येते. खुद ही कवितःहि अपूर्ण राहिली हें अतिशय सूचक आहे. जो समस्या पुढे उभो राहिली, तिळा डावलून शाब्दिक कसरतीत मनाला व वाचकाला गुंगवून ठेवण्याचें त्यांनी साफ नाकारले. परंतु गोविंदाप्रजांच्या प्रतिभेळा त्यांचें शब्द-भोडार जंगू स्वस्थ बसूच देईना. तिळा मनःपूर्वकतेपेक्षा शब्दसंपत्तीचें विलोभन जास्त प्रभावी वाटले व या समस्येत तिने जो तडजोड मान्य केली ती तिच्या कायमची गळयाशी बसली. त्यांच्या काव्यात चमत्कृतप्रधान कल्पक-तेचा अविक्षार जास्त प्रामुख्याने होऊं लागला. त्यांना सामाजिक संबंधाच्या बाबतीत आकर्षण ध्येयवादित्वाचें वाटले; परंतु त्यांनी प्रत्यक्ष स्वोकार ओकाना जें अभिप्रेत, जें ठराविक, त्याचाच केला. व त्यांना जें अनंत, जें गूढत्याचें जरी विलोभन वाटले, तत्वतः काव्याचा प्रकर्ष त्यांत आहे, असें त्यांना जरी मान्य झाले, तरी त्यांच्या काव्यात मात्र त्याचे पर्यवसान कृत्रिमतेत झाले. चैतन्यदायी आकृक्षिचे जड परंपरेत रूपातर झाले व म्हणूनच मला वाटते, काव्याच्या प्रवाहात बदल घडून येण्याची आवश्यकता निर्माण झाली.

अर्थात् काव्याचा प्रवाह अडल्यासारखा झाला आहे, त्याच्यावर तवंग येऊन त्याचा जिवंतपणा, प्रसन्नता नाहीशी होऊं लागली आहे, त्याला नवी वाट पाढून दिली पाहिजे, अशी जाणीव त्या काळच्या सदयोन्मुख कवीना हळूहळूच थाळी. हे उदयोन्मुख कवी म्हणजे मुख्यतः रविकिरणमंडळाचे प्रमुख सदस्य माधवराव पटवर्धन, गिरोश व यशवंत. पटवर्धनांच्या पूर्ण विकलित लिखाणाचे च आपली विशेष ओळख असेल, तर त्याच्या प्रारंभीच्या काही कविता वाचून आज आपल्याला बरेच आश्चर्य वाटेल. इतका त्यांच्या काव्यविषयक जीवनात फरक पडला. ‘मधु माधव’ या रविकिरणमंडळाच्या चवध्या किरणांत त्यांची ‘मुरली’ नामक एक कविता आहे. ही कविता पटवर्धनांचीच आहे, याविषयी माझ्या स्वतःच्या मनाची मला पुनः पुनः खात्री करून ध्यावी लागली, इतकी ती त्यांच्या विशिष्ट व छोकविदित काव्यप्रकारा-

हून वेगळी आहे. अर्थात् ती मुख्यतः पारंपरिक आहे. ‘मधु-माधव’ या संग्रहाच्या लेखकद्वयाने, श्री. घाटे व कै. पटवर्धन यांनी, “आम्ही साप्रदायिक नाही” अशी रवाही दिली असली तरीहि या संप्रहावर पूर्वसूरीच्या, विशेषतः त्याकाळी जे विशेष मान्यता पावले होते अशा कर्त्तीच्या, काव्याची छाप स्पष्ट-पणे दिसून येते. पटवर्धनाच्या ‘मुरली’ या कवितेत गोविंदाघज व ताबे यांच्या कवितेचे स्पष्ट पडसाद आहेत व हे स्वाभाविकच होतें. त्याची प्रतिभा नुकतीच उमलू लागली होती, वाट शोधीत होती व तिची पावळे प्रथम परंपरेच्या राजमार्गावर पडणे साहजिकच होते. परंतु या कवितेचे ऐतिहासिक महत्त्व हे की परंपरा किती चैतन्यविहीन झाली होती हे दर्शविणे. महायुद्धानंतरच्या भ्रमनिरासाच्या अवस्थेत, श्री. माडखोलकर यांनी दर्शविल्याप्रमाणे, काढी लोकांनी रवीद्रनाथांच्या गीतांजलीचा गृहगुंजनात्मक मार्ग धरला असेल. जे रवीद्रनाथांना प्रतीत झाले त्याची जाणीव न होतां, केवळ संसारातील संघर्षांकडे पाठ फिरवण्याचा एक मोहक व शिष्टसंमत मार्ग म्हणून त्याचा अवलंब केला असेल. परंतु त्या युद्धकालीन भ्रमनिरासामुळे इतर कित्येकांच्या अनेक प्रकारच्या श्रद्धांवर मर्मभेदी आघातहि झाले. सनातन, सत्य, शिव असें काढी आहे का, याविषयी शंका उत्पन्न झाली. जडवादाचा उत्कर्ष झाला. व्यावहारिकाळा महत्त्व आले, जे दृश्य आहे, जे इंद्रियगम्य आहे त्यांतच कविमने रम्य लागली. अमूर्तांची, अज्ञेयाची कांस त्यांनी जबळजबळ सोडून दिली. माधवराव पटवर्धनांनी जाणतेपणी सोडून दिली. हा आपला मार्ग नाही, हे त्यांनी ओळखले. त्यांच्या फारसी कवितेच्या अभ्यासाने त्यांच्या प्रतिभेदा पार्थिवतेची स्पष्ट घटण दिली असावी. गिरीश व यशवंतांनी तितक्या स्पष्ट-पणे आपल्या काव्यविश्वातून अज्ञाताच्या विलोभनाला निरोप दिला नाही. परंतु एवढे मात्र खास की तें विलोभन त्यांना कधी तितकेसे जाणवले नाही. त्याचा निर्देश त्यांच्या काव्यांत आला आहे-विशेषतः गिरीशांच्या-परंतु त्या त्या वेळी जे शब्द वापरले जातात त्यांनी त्या विलोभनांची प्रतीति मात्र होत नाही. उलट,

दृष्टि सौर्यने भरते
 जीवनकलहाशा मग मरते
 दिव्यांतुन अंतर गिरगिरते
 एकान्ती या जरा बैसतो
 नुरे जिवाचे भान

या कडव्यांतील ‘दिव्यांतुन अंतर गिरगिरते’ या शब्दपंक्तीबद्दल आपल्याला काय वाटते ? त्याच्या अगदी अलोकडील ‘मानसमेघ’ या संग्रहाच्या ‘प्रकाश’ नामक प्रस्तावनावजा स्फुटांतील “अनंत विस्तार, अलोट सौंदर्य नि अथाग शांति ! नुसती मौजच मौज” या शब्दपंक्तिपाहूनहि असेच काहीसे वाटते. हिमालयाच्या तरल भव्यतेसमोर उमे असताना देखील त्याविषयी “मौजच मौज” असे अप्रस्तुत शब्द वापरावेसे वाटतात किंवा “मानसमेघ” या कवितेत हश्य पसान्याचे गणनात्मक वर्णन व पुढे उत्प्रेक्षांची ओळ उभी रहाते यावरून असेच वाटत नाही का, की या काळच्या कवीना हें अज्ञाताचे विलोभन खरेखुरे जाणवले नाही ?

असे म्हटले असतो या काळच्या कवितेतील वैगुण्यच दाढविले जाते असे मात्र नाही. काव्यविषयक दृष्टिकोण भिज असू शकतो, तो त्या त्या काळच्या वैचारिक वातावरणावर बराच अवलंबून असतो, हें आपण पाहिलेच. रविकिरण-मंडळाच्या वैभवाच्या दिवसांतील एकंदर वृत्ति अशीच होती. समोर दिसेल त्यांत मन रमविष्यांत, सहजप्राप्य दिसेल त्यांत जीव गुंतविष्यांत, एकंदर सर्वच कलावंत सुमाधान मानीत होते. साध्या विषयांतला मोठा आशय शोधणे ही केशवसुतांची वृत्ति, परंतु साध्या रोजच्या व्यवहारांतव्या विषयांत साधाच अर्थ पाहणे, ध्यावहारिकेच्या पातळींतलाच अर्थ पाहणे, ही गिरीश-यशवंताची वृत्ति असावौ असे वाटते व या वृत्तीमुळे त्यांनी काव्याच्या स्वरूपाविषयी व प्रयोजनाविषयी भूमिकाहि वेगळी अंगोकारिली या भूमिकेचे स्पष्ट प्रतिपादन ‘सुधारक’ या आपल्या खंडकाव्याच्या प्रस्तावनेत पठवर्धनानी केले आहे. ते म्हणतात, “कवि हा मूलतः पौराणिक, ऐतिहासिक वा काल्पनिक,

प्राचीन व स्वकालीन कथा सांगणारा, आणि स्वतःची व इतरांची सुखदुःख सहानुभूतीने वर्णून मनोरंजन करणारा, म्हणजे एका दृष्टीने प्रतिष्ठित तमाशेकारच होय.” याच प्रस्तावनेत पटवर्धनानों असे म्हटले आहे की टीकेच्या एका पद्धतीत काव्याचे मूल्यमापन करताना कवीची “गर्भित प्रतिज्ञा” काय आहे, याचा विचार केला जातो. कवीची “गर्भित प्रतिज्ञा” म्हणजे कवी ज्या भूमिकेवरून काव्य लिहितो, काव्याच्या प्रयोगाबद्दल व वृत्तीबद्दल त्याची जो कल्पना असते ती. रविकिरणमंडळाच्या सदस्यांची ‘गर्भित प्रतिज्ञा’ काय असावी, हे शोधूं लागल्यास आपल्याला वरील उद्घृताचा बराच उपयोग होईल. यशवंतांची ‘पाणपोई’ व गिरीशांची ‘रसिक संशयप्रस्ता’ या कवितातहि याच भूमिकेचा स्वीकार केला आहे. केशवसुतादि कवीच्या भूमिकेत जो एक उदंड आत्मविश्वास होता, बालकवीच्या भूमिकेत जो शांत विलगपणा सांपडतो, तो या मंडळीच्या काभ्यांत नाही. त्यानी जाणूनबुजून एक प्रकारचा गौणपणा आपल्याकडे घेतला आहे. त्याना आपल्या श्रोत्यांची नेहमीं जाणीव असते. त्यांची मर्ने रिक्खविणे, त्याना आराम देणे, हे ते आपले कर्तव्य समजतात.

पान्थसेवासाधनी हे व्हावयाते गार पाणी

मृत्तिकेचे मात्र माझे कुंभ, ही माझी नवाई !

असे यशवंतांनी ‘पाणपोई’ कवितेत म्हटले व ही कविता त्यानी आपल्या संप्रदाच्या शीर्षस्थानी घातली, हे सूचक नाही काय ?

याच विचारश्रेणीतला पुढचा दुवा “रसिक संशयप्रस्ता” या गिरीशाच्या कवितेत सांपडतो. या कवितेची भूमिका अशी : रसिक संशयप्रस्ता प्रियेला कवीच्या काभ्यनिर्मितीचे मूळ कशात असावे असा प्रश्न पडतो. त्याला कोणी यक्षिणी किंवा कोणी वनिता वश आहे की काय, अशी तिला शंका येते. पण या शंकेचे स्वतःच बहुताशी निरसन करून ती म्हणते,

कशास आज बहाणे ! परान्तरी शिरती

न्यहाळिता, मग तेथे हळूहळू रमता

रमून तेथ कधी का उगाच बैसतसां
 मिळेल ते परवान्याविंग झणी लुटतां
 अळोट आणुनी हे स्तेय ठेविता हृदयी
 पुनः पुनः कधि काढून तेच ते बघता
 पुनः कधीतरि माडून ते पुढे अपुल्या
 तयास लौकिक शब्दाशुकांत साठविता
 जनांत आणिक जाऊन ते सुरैलपणे
 स्वयेच भाविकतेने म्हणून दाखविता...

त्या कवितेतील कवीने तरी संशयप्रस्तेचे हे निदान मान्य केले आहे; व गिरीशाचे काव्य वाचून त्याची 'गमित-प्रतिज्ञा' हीच असावी, या विषयी शंका रद्दात नाही.

या वृत्तीने या मंडळीनी कवितेचे एक मोठे कार्य साधले आहे. ते म्हणजे कवितेला एका प्रकारे लोकाभिमुख करणे व लोकांच्या रोजच्या साध्या जीवनांतल्या अनुभवाना वाचा देणे. याची विस्तृत उदाहरणे देणे अवश्य आहे असें नाही. गिरीशाची 'गोड आठवण' यशवंतांच्या 'चार वाजले' 'आई' इत्यादि कविता कोणापर्यंत पोंचल्या नाहीत? त्याच्या काव्यगुणांची वर्गवारी ठरविष्याचा प्रश्न अलग आहे. मध्यमवर्गांयांतल्या सर्वसाधारण लोकांपर्यंत त्या पोंचू शकल्या हे शास; व याचे कारण हेच की त्या कवितातील भावना अगदी साध्या माणसाच्या अनुभवाच्या कक्षेत येऊ शकते; नव्हे आलेली असते, परंतु बहुतेक व्यक्त शालेली नसते. शिवाय अशा कवितेतील प्रतिमासृष्टीहि फारशी तरळ नसते. ती बहुतांशी दृश्य असते व म्हणून तिचे सहजच आकळन होते. मला वाटते, या दृष्टीने महाराष्ट्रीय जीवनातील या काळखंडाला 'साधारणांचे युग' म्हणायला हरकत नाही. झो. टिळकांच्या मृत्युनंतर खरोखरीच जीवनाच्या वेगवेगळ्या क्षेत्रात महाराष्ट्रीत साधारणांचे युग सुरु झाले. साधारणांचे पोवाढे गाळे गेले, साधारणांचे विभूतीकरण झाले. कोणी साधारणाना नसती बिरुदे चिकटविलो, तर कोणी त्यांच्या जीवनात

नसलेली स्वप्नवत् सौंदर्ये त्यात आहेत असे भासवून, स्याला आणखीच दुष्क्रेपणा आणला. फडक्यांचौ आनंदवादी कांदंबरी यांच काळातील व खोडेकराची तथाकथित बोधवादी कांदंबरीहि याच काळातील. अशा तुलनात्मक शीतेने पाहतां, रविकिरणमंडळाचा हा झासव मोठेपणा आहे की काव्याच्या प्रांतात वाचरूनहि त्यांनी साधारण जीवनाचे वस्तवताशऱ्य वर्णन केले नाही. साधारणांच्या भावना व आकंक्षा त्यांनी साधारणाच्या भूमिकेवरूनच व्यक्त केल्या. अशा बऱ्याच कारणांनी रविकिरणमंडळाच्या विशिष्ट दृष्टिकोणांतून निर्माण झालेल्या कवितेने लोकांच्या मनाची चटकन् पकड घेतली व मराठी कवितेच्या इतिहासातले हे काव्यगायनाचे युग चांगलेच दणाणले.

आतां हे युग संपत आंल आहे, संपले आहे. अशा तऱ्हेच्या कवितेत काव्यगुण कितीसा शिल्लक राहतो याबद्दल रसिकांना शंका वाढू लागली आहे व मराठी कवितेत एक वेगळे ओदोलन निर्माण होण्याचे दिवस आले आहेत. अशा वेळी आजच्या कवींनी आपला काव्यविषयक दृष्टिकोण तपासून पढाऊ अस्यंत आवश्यक आहे; व मराठी रसिकांनीहि हो पावऱ्युभूमि लक्षात घेऊन व कवितेच्या सामाजिक मद्दत्वाची, तिच्या युयुत्सु शक्तीची जाणीच ठेवून, यापुढील कविता कशी असायला पाहिजे याचा विचार करायला हवा. केशव-सुतांच्या काळातील उत्कट आत्मनिष्ठा व रविकिरणमंडळाची भोवतालच्या लोकजीवनाशी आपल्यापरीने समरस होण्याची आकंक्षा यांचा प्रभावशाळी संगम आतो बहायला पाहिजे. कवींनी केशवसुतांचा चैतन्यपूर्ण आत्मविश्वास बांधगून, स्वतःच्या प्रत्ययाशी प्रामाणिक राहून भोवतालच्या जीवनाकडे विशाल दृष्टीने व वैचारिक प्रस्तुतेने पाहिले, तर रविकिरणमंडळाचो कविता ज्या एका आपलीत सोपली त्या आपलीपासून त्याचे सात्रीने रक्षण होईल. ती आपली म्हणजे साधारणाच्या भावना व्यक्त करताना स्वतःहि साधारण बनणे, स्थितिनिष्ठ इनणे भारतीय जीवनाच्या आगामी नवोन्मेषशाळी युगाच्या निर्मितीत आजच्या कवींना निदिचत व महत्त्वाचे कार्य आहे व ते म्हणजे र्या युगाच्या निर्मितीला पोषक अशी गतिमान, उत्कट व प्रभावशाळी दृष्टि

निर्माण करणे. ही वृत्ति कवळ राजकौय असेल असें नाही; तिच्यात केवढो तरी विशालता व विविधता असायला पाहिजे व मुख्य म्हणजे लहानातल्या लहान व विशाल विचारप्रवाहापर्यंत तीत उत्कट प्रतीति पाहिज. आजच्या कवीचा स्वतःच्या संस्कारक्षमतेवर व जिवंतपणावर विश्वास राहील व हा दोन्हीची ते जपणूक करतील तर ते खात्रीने या कार्यात यशस्वी होतील.

नवा शिपाई

मराठी कविता हे महाराष्ट्राचे एक फार मोठे वैभव आहे. ज्ञानेश्वराच्या काळापासून मराठी कवितेने महाराष्ट्रातील जनतेच्या कल्याणाची चिता वाहिली. कधी तिने सर्वसाधारण जनतेच्या आकांक्षाना वळण कावण्याचे कार्य अंगावर घेतले, कधी त्या आकांक्षा समरपतेने व्यक्त केल्या. महाराष्ट्रीय औवनाच्या-कोणत्या ना कोणत्या भागाची तिने आपुलकीने साथ केली. केशवसुताची कविता नव्या महाराष्ट्राने मोठया आदराने गावी अशी तिची थोरवी आहे. समाजातील दुष्क्रेपणाचा बीमोड करण्याची शक्ति कवितेमध्ये असते, असा त्यांचा विश्वास होता. काव्य हे प्रगतीचे एक प्रमुख साधन आहे, असे त्यांचे मत होते. ‘कविता आणि कवि’, ‘कवितेचे प्रयोजन’ इ० त्याच्या कवितात त्यांनी आपला हा दृष्टिकोण पुनः पुनः व्यक्त केला आहे. कवितेमुळे केवळ भावनेश्वरकाळा बाब मिळतो असे नाही, तर मानवी वृत्तींचे संस्करण व विनयन करणाऱ्या उमा काढी

शक्ति आहेत, त्यांमध्ये कवितेला प्रमुख स्थान आहे, हे मान्य केल्यास केशव-सुतांच्या किंत्येक कविता नव्या महाराष्ट्राला तरी मुख्योद्गत असावयास पाहिजेत. 'नवा शिपाई' ही यांपैकी एक आहे.

जगातील अनेक देशांत व अनेक युगात वेगवेगळ्या संस्कृति होऊन गेल्या. त्या सर्व मानवनिर्मित होत्या व आहेत. पण मानव व त्यानेच निर्मिलेल्या या संस्कृति यांचे परस्पर संबंध मोठे मजेशीर आहेत. मानवाच्या सामाजिक कल्याणाच्या व सुव्यवस्थेच्या विचारांतून एक विशिष्ट संस्कृति निर्माण होते. ती काही काळ त्या समाजाला सुखावह होते, कल्याणप्रद ठरते. परंतु पुढे तो सांचेबंद होते, त्रासदायक, बंधनकारक होते. परिस्थितीमुळे वा वाढत्या ज्ञानामुळे, नैसर्गिक उत्पातामुळे वा निसर्गावरील मानवाच्या वाढत्या स्वामित्वामुळे मानवाचें व्यावहारिक जीवन बदलून जाते. परंतु पूर्व युगातील त्या सांचेबंद संस्कृतीमुळे त्याचें सामाजिक, धार्मिक व वैचारिक जीवन बाधकेले राहते. अशा प्रकारे आपण निर्मिलेल्या संस्कृतीचा मानव स्वतःच गुलाम होऊन वसतो. मृतवत् ज्ञालेल्या कोणत्याहि संस्कृतीमध्ये अशी काही मूळभूत तत्त्वे असतातच की जी सदैव सत्य व श्रेयस्कर ठरावी. परंतु अशा तत्त्वांना देणील अनेकदा युगानुयुगाच्या गैरसमजुतीमुळे किंवा अनुऱ्या समजामुळे विकृत स्वरूप प्राप्त होते. अशा विकृत सांस्कृतिक कल्पनांचा मानवाका फारच जाच होतो. मानवजात जणू प्रष्ट होऊन लागते. ही एक प्रकारची 'धर्मगळानी'च, अशावेळी कोणी तरी विचारावंतानी, धैर्यशाली प्रतिभावंतानी पुढे होऊन त्या मृतवत् कल्पनांचा नायनाट करणे अवश्य असते. त्या संस्कृतीतील ओ काही सत्य व श्रेयस्कर असा भाग असेल, त्याला पुनरुज्जीवित करून त्याचें सम्यगदर्शन घडविणे निकटीचे असते. अनेक कारणानी बदललेल्या परिस्थितीची नीट आणीव करून घेऊन त्या दृष्टीने योग्य ती जीवनमूळ्ये प्रस्थापित करावी लागतात. मानवातीला पुनः स्वतंत्र, सुसंस्कृत बनवावे लागते.

केशवसुतांच्या दृष्टीसमोर स्वतंत्र मानवतेचे स्वप्न नित्य तरळत असे. या स्वतंत्रतेच्या मार्गात काय अडवणी आहेत, मानवी अ्यक्तित्वाका कोणत्या

अडसरामागे कोळून ठेवण्यात येते, याची त्याना जाणीव होती. कोणत्या दुष्प्रवृत्तीनी मानवतेची शक्ति पोखरली जाते व तिला विकलता प्राप्त होते, याची त्याना स्पष्ट कल्पना होती. आधुनिक मराठी कवितेच्या प्रारंभकाळीहि त्यानी द्रष्टव्याच्या सामर्थ्याने स्वतंत्र मानवाच्या उदार वृत्तीची व निर्भयतेची अनुभूति घेतली होती. ही निर्भयता व वृत्तीची विशाळता त्यानी 'नवा शिपाई' या कवितेत व्यक्त केली आहे. त्यांचा नवा शिपाई या सर्व गुणाचे मूर्तिमंत्र प्रतीक आहे.

नवचैतन्याने उत्तरफूट झालेला त्याचा नवा शिपाई कोणापुढेहि हार खाणारा नाही. तो धर्मभेदानी, बाधला जात नाही. कोणत्याहि संकुचित मत-प्रणालीने बद्ध होऊन तो मानवतेकडे पाठ फिरवीत नाही. तो निर्भय आहे, कारण तो उदार आहे, सर्वांचा आहे. जो सर्वांचा आहे, त्याळा भीति उरत नाही. भेदभेदाचे तट पाढून मानवतेचे तुकडे करणे हें त्याच्या दृष्टीने मह पाप ठरते. हें सत्य कवीला मनोमन पटल्यामुळे त्याच्या अभिध्यक्तीत केवढा नोटसपणा आला ।

तेच पतित की जे आखडिती प्रदेश साकल्याचा

या ओळीत एखाद्या ब्रीदवाकयाचे पूर्णत्व व परिणामकारकता उतरली. आपल्या जीवन क्षेत्राळा कसलेहि कुंपण पडलेले या शिपायाका सहन होत नाही. एखाद्या टीचभर विहिरीत डुबक्या मारणाच्या मंडूकाच्या जीवनाचे त्याळा आरुषण वाटत नाही. संपूर्ण जीवनाचा आस्थाद घेण्याची त्याळा आकोळा आहे.

नव्या शिपायाच्या या सर्वकष जीवनाकोळेमध्ये कुळाची केमलता व नाजूक सौन्दर्यटऱ्याहि आहे. मानवतेच्या कल्याणासाठी लडणारा हा योदा हृदयशूल्य तिस्मारकांनी नसतो. इडेलहण्याच्या शिक्षणामुळे तो केवळ एक यांगिक ठोकळा दैनंदिन नसतो. बळहीन पण निधाप जीवाच्या रक्षणासाठी तो आपलें शास्त्र भिजवतो. मानवाविषयी प्रेम, बंधुभाव ही त्याच्या शस्त्रामागील शक्ति असते. विश्वकुरुंबी वृत्तीने त्याच्या शीर्षांका धार येते. त्याळा सगळीकडे स्वतः

त्या गेहाची मंगळता दिसत असते आणि तशीच आपुळकी त्याळा सर्वत्र आढळून येते. त्याची ही सरक भावना तितक्याच साध्या शब्दात व्यक्त झाली आहे.

जिकडे जावे तिकडे माझी मावडे आहेत

सर्वत्र खुणा माझ्या घरच्या मजळा दिसताहेत

या मानवप्रेमाबरोबरच भूलोकीच्या सौंदर्याचीहि त्याळा जाणीव असते. आकाशातील नौलिम्याची उदातता त्याळा प्रतीत झाली असते, तृणावृता भूव ढोईवरचे नीलांबर ही जण सबंध जीवनाचा आधार व सबंध जीवनाला वेष्टून राहणारी, सर्वांचा सारख्या वत्सलतेने सांभाळ करणारी शक्ति. रस्तिन नांवाच्या एका इंग्रज तत्त्वज्ञाने म्हटले की आकाशाच्या नौलिम्याचे दर्शन गरिबातत्या गरीब व्यक्तीलाहि लाभते. उंच पर्वतश्रेणी, अफाट सागराचा विस्तार, सृष्टीतील अनेक नवलपूर्ण दृश्ये पहायला आण्यास प्रवास करावा लागतो. पण आकाशाचा नौलिमा ! एकाचा शहरातत्या गरली-बोळीतत्या खुराडधांत जन्ममर राहण्याचे तुमच्या निश्चिं आले असले तरीहि तुमच्या त्या गल्लीच्या माथ्यावर परमेश्वरी कृपेप्रमाणे पसरलेल्या आकाशाच्या निळ्या-निळ्या पटैचे दर्शन तुम्हाला नित्य होईल. देशदेशांतराचे भेदभाव उलंघून मानवजातीची एकात्मता दर्शविणारी ही हरितश्यामल धरणी आणि ढोईवरचे नीलांबर ! त्याच्या प्रमाणेच, कोणत्याहि देशातली असोत, लोभस व लड्डिवाळ वाटणारी मुले, प्रसन्नपणे ढोळणारी कुले. त्याच्या या समतेशी, एकात्मतेशी केशवसुतांचा नवा शिरपाई समरस होतो. तो मुलात मूळ होतो व सूर्यप्रकाशात ढोळणारी कुले पाहून त्याचे मन इर्षाने ढोलते. शौर्य व सौंदर्यप्रीति, शौर्य व स्नेहाळपणा यांचा त्याच्या ठिकाणी संगम होतो. लहानयोरोत्त्या एकात्मतेच्या आणिवेने त्याची जीवनगंगा भरून गेलेली असते.

या सौंदर्यप्रेमी शूराळा बाह्य पूजास्थानाची आवश्यकता नसते. आत्मसन्मानाची भावना त्याच्या रोमरोमात भिन्नेळी असते. परंतु हा आत्मसन्मान म्हणजे एकाचा गर्विष्ठ, आत्मसंतुष्ट माणसाच्या वृत्तीसारखा नसतो. क्षुद्र प्रौढीच क्लवळेशहि त्याळा शिवकेळा नसतो. त्याचा आत्मसन्मान त्याच्या विश्वाइलेषी वृत्ती

तून स्फुरतो. आपल्या ठायी 'विश्वात्मक देवा'ला तो पाहतो. केशवसुतानी दुसरीकडे म्हटल्याप्रमाणे

तो मज गमले विमूर्ति माझी

स्फुरत पसरले विश्वामाझी ।

अशी या नव्या शिपायाची वृत्ति असते. म्हणून त्याला 'मी-तूं' पणाचे बंध बांधूं शकत नाहीत. व्यक्तीच्या मीपणाला असल्या मर्यादा घालून, 'मी' या शब्दाचा आशय आकुंचित करून ळोक त्याचे देवद्वारे माजवतात व जगात निष्कारण अनर्थ होतात, अशा त्याची भावना आहे. या संबंधात,

मी हा शब्दच नलगे मजला, संपुष्टी हे लोक

आणुनि तो, निजशिरी ओढिती अनर्थ भलते देख !

या ओढीत 'संपुष्टी' हा किती अर्थपूर्ण शब्द केशवसुतानी वापरला आहे? संस्कृतात 'संपुट' म्हणजे दोन हात मिटवून त्याच्यामध्ये जो पोकळी होते ती. त्यावरून संपुट म्हणजे करंडा हा अर्थ आला व मराठीत संपुष्ट म्हणजे देव ठेवण्याचे पात्र असा अर्थ आला. याच अर्थाने तुकारामानी म्हटले न माये ब्रह्मांडी तो संपुष्टासनी ।

क्षुद्र व्यावहारिक जन आपल्या 'मी' पणाचा आकुंचित अर्थ घेऊन त्या एवढथाशा 'मी' चे देवद्वारे भाजवितात. उभ्या जीवनात त्याचीच देवासारखी प्रस्थापना व उपासना करतात. मानवाच्या या अहंपूजनामुळेच जगात किंत्येक अनर्थ उद्भवतात. केशवसुताच्या या नव्या शिपायाला असा

'मी हा शब्दच नलगे……'

कळानथोर, साधु-असाधु असे भेदभाव त्याच्याजवळ उरत नाहीत. या सर्वांत तो अंशभागी असतो, ते सर्व त्याचे असतात व या आपुलकीमुळे त्याला निर्वयता लाभते.

शेवटच्या कढव्यात केशवसुतानी भारतीय तत्त्वज्ञानातील मूळभूत सत्त्वाचा आश्रय घेतला आहे. ते तत्त्व म्हणजे 'तत्त्वमस्ति'—तूं तेच आहेत, दूं परब्रह्म आहेत. प्रत्येक व्यक्तीचा आत्मा हा ब्रह्माचा अंश आहे. त्या अंशाव

भीवती त्याचा देह म्हणजे जडांचे आवरण आहे. माझा देह म्हणजे मी नव्हे, खरा मी म्हणजे आतमा, 'ते' किंवा ब्रह्म याची जाणीव होणे, यात भारतीय तत्त्वज्ञानाची व भारतीय योगसाधनेची परिणिति आहे. कुरुक्षेत्राच्या रणभूमीवर श्रीकृष्णांनी अर्जुनाला हेच तत्त्व पटवून दिले. केशवसुतांनी या शेवटच्या कडब्यांत तिळाच्या हलव्याचा दृष्ट्यान्त घेऊन हे तत्त्व विशद केले आहे व मानवी समता प्रस्थापित करण्याकरिता त्याचा उपयोग केला आहे.

हलवा करतांना, एका लहानशा तिळावर साखरेचीं पुटे चढतात. पुश्यवर पुटे चढून मग काटे फुटतात. तीळ सर्व सारखे; त्याच्यावरील पाकहि एकाच नमुन्याचा. परंतु त्याचे काटे एकमेकांना बोचू लागतात. मानवी समाजातहि हीच अवस्था होते. प्रत्येक व्यक्तित म्हणजे आतमा व देह. प्रत्येक व्यक्तीमध्ये आत्मस्वरूपाची आंतरिक जाणीव असते परंतु त्या जाणिवेवर जडांची आवरणे बसू लागतात. निर्गुण अशा आत्मस्वरूपाची जाणीव लोगत आऊन हा सगुण देह म्हणजे मी, या देहाचे सुख तें माझे सुख, या देहाचे वैभव तेंच माझे खरे वैभव अशी भावना घेवावत जाते. ही जडवादी वृत्ति. ती जसजशी वडावत जाते तसेतसा मानवांत कलह पसरतो. वैरांचे राज्य फैलावते. मानव मानवाला बोचू लागतो, घिककांकु कागतो, या कलहाचा अंत कसा होईल, मानवामानवाचे काटे कसे झडून जातील याची या नव्या शिपायाला सैदैव काळजी असते. एकमेकाच्या आंतरिक एकात्मतेची जाणीव उदयास कशी येईल, त्या चित्कगाढ्या वरच्या जडांचे सादृश्यहि कसे लक्षात येईल व मानवामानवांत कसा सलोखा नादेल याची चिंता तो मनांत नित्य वागबीत असतो. भविष्यकांची शांतीचे साम्राज्य प्रस्थापित होणार आहे, हे त्याने जाणले आहे. काळच त्याची अधिष्ठापना करीत आहे, मानवी जीवनाचा ओघ अशा शांतीच्या साम्राज्याकडे वाहत आहे, याची त्याला रवाही मिळाली आहे. त्या शांतीच्या साम्राज्याची लळकारी देण्यासाठी, त्याची पूर्वतयारी करण्यासाठी त्याचा स्वतःचा अवतार आहे, याचीहि जाणीव त्याला आहे व म्हणूनच तो भिणार नाही.

केशवसुतीच्या नव्या शिष्यायाचे स्वरूप हे असे आहे. भविष्य काळी प्रस्थापित होणाऱ्या शांतीच्या साम्राज्याचा हा दूत जीवनप्रेमी, विशाल अंतःकरणाचा, विश्वकुटुंबी वृत्तीचा, द्यावापृथिवीवरील उदात तशाच कोमल सौन्दर्याने मार-केला आहे. १८९८ साली केशवसुतीनी हे शांति व स्वातंत्र्य याच्या अधिराज्याचे स्वप्न पाहिले. केशवसुतीच्या कवितेवर इंग्रजी काव्याचा बराच परिणाम झाला असल्याचे मराठी टीकाकार नेहमी सांगत असतात. त्यांनी इंप्रजी काव्य बेताचेच वाचले पण ते मननपूर्वक वाचले, मनात जिरवून टाकले. केवळ राज्यकांतीच्या वेळी उदयास आलेल्या समता, स्वातंत्र्य व बंधुता या त्रिपुटीचा इंग्रजी काव्यात जो प्रतिध्वनि दुमदुमत असतो, त्याने केशवसुतीचे हृदयाकाशहि दुमदुमून गेले असावे, परंतु म्हणून त्या कल्पना केवळ प्रतिध्वनि स्वरूपाच्या राहिल्या, असे नव्हे. केशवसुतीचा नवा शिष्याई केवळ परदेशी कल्पनाची पोपटंची करीत नाही, हे या कवितेतच उघड होते. त्याच्या शब्दांशब्दांत जोर आहे, जाणिवेचा जोम आहे. त्याची प्रत्येक कल्पना स्वाभाविक आहे, भारतीय जीवनातून उद्भवलेली आहे.

ब्राह्मण नाही, हिंदुहि नाही, न मी एक पंथाचा
किंवा,

चतकोराने मला न सूख
कूपातिळ मी नच मंडूक

इत्यादि साध्या साध्या कल्पनातील स्वाभाविकता व जोम हेच त्याच्या सचेपणाचे साक्षी आहेत. अणि या कवितेचा जसजसा विकास होतो, तसेतसा तिचा हा भारतीयत्वाचा पाया अधिकाधिक पक्का होतो. केशवसुतीचा विड ऊया तत्त्वज्ञानावर पोसला गेला होता त्या तत्त्वज्ञानाचा व समता, स्वातंत्र्य व बंधुता या तत्त्वांचा समन्वय ते घ.लून देतात—नव्हे, या दोहोची मूलभूत एकात्मता त्यांना प्रतीत होते. प्रतीतीच्या प्रभेने त्याच्या कवितेत बैतन्य ओतले आहे.

केशवसुतीना। शब्दसौन्दर्य किंवा रचनाकशल्य यांची देणगी लाभली नव्हती, असे अनेकांचे मत आहे. त्याची कविता कित्येकदा नीरस व ओबड-धोवड होते, असेहि मत आहे. या आक्षेपांत थोडेबहुत तथ्य आहे, असे महणतां येईल. गोविन्दाप्रजासारखी शब्दसंपत्ति त्यांना लाभली नाही, किंवा बालकवीच्या शब्दांतील व रचनेतील नाजूकपणाहि त्यांना साधला नाही. परंतु यांचे मुख्य कारण हेच को त्याच्या कवितेची मूळ प्रकृति मिन्न आहे. ती मुख्यतः ओजस्वी आहे, विचारशील आहे. वैचारिक कातीचे वाण तिने घेतले आहे. गोड व नाजूक शब्दांचा वेष तिळा मानवला नसता व शोभलाहि नसता. प्रस्तुत कवितेचेच उदाहरण ध्यावयानें तर हेच उघड आहे की ‘नव्या शिपाया’ चे हेच गांगे शिपाईकाण्याप्रमाणे धीट, सरळ, स्पष्ट हवेच; व तें तसेच आहे. परंतु त्यावरोबरच हेहि आढळून येते की जसा शिपायाच्या मनांतहि प्रेमाचा, कोमळपणाचा, नाजूक भावनेचा झरा असतो, तशी येथेहि योग्यस्थळी कोपलता येते. तृणांशुता भू, झोईवरचे नौलांबर,

सावलीत गोजरी मुळे उन्हात दिसती गोड फुले

इत्यादि छत्रामध्ये हा नाजूकपणा आढळून येतो केशवसुतीच्या उपमा—उत्प्रेक्षां-विषयीहि हेच महणतां येईल. त्या अनेकदा किळष्ट होतात. त्यात ओढून ताणून अर्थ बसवल्यासारखे होतें. येथील शेवटच्या कडव्यांतील हलव्याच्या उपमेमध्ये काढीसे असे झाले आहे. परंतु त्यावरोबरच सूक्ष्म भावविष्कार जेथे सहजपणे केला जातो अशाहि कितीतरी उपमा केशवसुतीच्या कवितेत सापडतील. त्याची कविता शब्दनिष्ठ नाही; अलंकारनिष्ठ नाही. केवळ मधुमधुर शब्दकळेचा वा नाजूक संगीतमयतेचा तिळा हछ्यास नाही. समाजांतील रुढिप्रियता, संकुचितपणा घालवून तेथे उदार मानवप्रेमाची स्थापना करण्याच्या प्रयत्नात या कवीची प्रतिभा गुंतझी होती. समाजांतील दोषामुळे त्यांना जशी चीड येई, तशीच मानवाच्या उदात सामर्थ्याच्या जाणिवेने त्यांचे मन उत्सर्फूत होई. प्रस्तुत कविता अशा स्फूर्तीतून उद्भ्रवली आहे. ज्या वेळी आमच्या या

देशांत समता, स्वातंत्र्य व बंधुता याचा उच्चारहि नवहता, किंवा त्यांना पोकळ कल्पना समजांत येत होते, त्यावेळी त्याच्या अधिराज्याची ललकारी केशवसुताच्या प्रतिभेने दिली, ही गोष्ट मराठी कवितेच्या अभिमान्याना संस्मरणीय वाटावो.

आम्ही कोण ?

‘आम्ही कोण ?’ ही केशवसुतांची कविता मराठी काव्याच्या भक्तांना तशीच निदकानाहि सुपरिचित आहे. कवि-कार्याच्या उदात्ततेची गवाहि देतांना तिच्यावर विस्तृत भाष्ये केली जातात. तसेच, कवींची हेटाळणी छरतांना तिचे विढंबनहि केले जात. परंतु ही कविता इतकी हाताळी गेली. असूनहि तिच्यावर खरोखर बारकाईने किंवा खोलपें विचार केला गेला आहे असें दिसत नाही तसें म्हटलें तर आधुनिक मराठी काव्याचा सूक्ष्म व शास्त्रीय अभ्यास अजून घडावयाचाच आहे. त्या काव्याविषयी जे मत फैलावते ते बहुतांशी एकौव माहितीवर, सांगीवांगीवर किंवा काव्यगायनात कानावरून गेळेल्या ओळंमुळे मनावर घडलेल्या काहीशा असष्ट अंस्कारावर. एखादी कविता कोणाला समजावून देण्याची किंवा शिकविण्याची बेळ आली म्हणजेच

कित्येकदा स्वतःला तिचे खरे मर्म समजून येते. आणि हे स्वाभाविकच आहे. सत्कवितेचे वाचन हा एक अनुभव आहे, संस्कार आहे. जीवनांतील काढी सत्कट घटनातून प्रत्यक्ष जातीना मनाला जो अनुभव येतो तसाच, डिबहुना एकपरैने त्याहूनहि अधिक उत्कट अनुभव सत्कवितेच्या एकाग्र मननाने येऊ शकतो. जीवनांतील अनुभवाचे निवेदन करतीना जशी त्याची जास्त स्पष्ट व साकल्यात्मक जाणीव होते तशीच कविताविषयक अनुभव निवेदन करतीना—म्हणजे आपल्याळा जाणवलेले कवितेचे रहस्य उकलून सांगतीना होते. इंप्रजी काव्याइतक्या मोठ्या प्रमाणांत व तितक्या चोखंदळपणे आधुनिक मराठी काव्य अजून शिकविले जावयाचे आहे. म्हणून त्याची शब्दकळा, त्याचे अर्थप्रवाह, त्याचे संकेत, त्याचा अर्थगौरव यांवर आणत्या टीकेचे झोत अजून पडावयाचे आहेत.

असे टीकेचे झोत निदान केशवसुतांच्या कवितेवर पडल्यास तीत अन-पेक्षित सौंदर्य व कल्पनातीत आशय सापडेल असें मला वाटते. ‘आम्ही कोण ?’ या कवितेचे असेंच आहे,

या कवितेविषयी सवाँनीच गृहीत धरलेली कल्पना अशी की ती कवीच्या कार्यविषयी आहे. केशवसुतांचे पढिल्या टीकाकारांतील काढी म्हणजे रहाळकर, राजवाढे व वर्तक. राजवाढ्यानी लिहिले, “ आपल्या धंद्याची कोण बडेजावी गात नाही ? कवि नसते तर जगाचे काय झाले असते ? आनंदाचा एक झरा अस्तित्वात नसता तर अतिशय मनोहर अशा मनोराजयाला आपण मुकलो असतो. कवीला तत्व दिसते हा केवळ पोकळ अभिमान. तत्त्वज्ञाना ते कळळे आहे, असे तरी कोणी म्हणावे ? कवि शब्दाचे चित्र काढून मन रंजवितात व कधी कधी आनंदाची पराकाष्ठा अनुभविण्यास देतात, एवढे खरे. पण हे काम गाणारे, बजावणारे, चितारी, मूर्तिकार हेहि करतात,...ही कविता मात्र अस्युत्तम, अत्युत्कृष्ट आहे.” म्हणजे राजवाढे यानोहि कवितेचा विषय एकमात्र कवि हे गृहीत धरले. त्यांचा काव्याविषयीचा दृष्टिकोण असा की ते एक करमणुकीचे साधन. सर्व कलाहि करमणुकीचे साधन. अर्थात्, काव्य-

जेथवर कार्य करूँ शकते ते सर्व या कवितेत केशवसुतांनी साधले आहे; पण म्हणून त्यांचे म्हणणे परमार्थेन घेण्याची कोंही आवश्यकता नाही.

केशवसुतांच्या कवितेचा सामाजिक आशय जाणून घेण्याचा पहिला मनः-पूर्वक प्रयत्न वर्तकांनी केला. त्यांच्या कवितेच्या उदात्ततेने वर्तकांचे चित्त जणू-भासून गेले होते. पण म्हणूनच कौ काय, त्यांचे केशवसुतावशील लिखाण उद्द्वसित असले तरी कांही ठिकाणी सैल वाटते. केशवसुतांच्या शब्दांवर काटेकोरपणे त्यांचे लक्ष राहत नाही. केशवसुतांच्या भावनांचा, आशयाचा ते आपल्या स्वतःच्याच वृत्तीप्रमाणे अर्थ लावूं पाहतात. ‘हरपळे श्रेय’ या कवितेच्या बाबतीत असें झाले आहे. तोच गोष्ट ‘आम्ही कोण?’ या कवितेविषयी. त्यांच्या मते ही कविता लिहिली त्या काळांत “अत्यंत रुच्च दर्जांच्या काव्याचा ओघ त्यांच्या हृदयांतून दुथडया भरून वहावयास लागला असून ‘कवीना कविः’ अशी त्यांची वृत्ति होऊन गेलेली आहे, आत्मविश्वासाची मजल आता आत्मप्रत्यापर्यंत येऊन ठेपलेली आहे. त्यांचे काव्य वाचून कवि गुंग होऊन जात आहेत. तत्वज्ञानी माना ढोकवीत आहेत. पण त्यांनी चाल-वलेली नव्या युगाची बेदरकार तरफदारी पाहून ‘रुढीचे दास’ मात्र ‘खवळून’ गेले आहेत; आणि त्यांना प्रश्न विचारीत आहेत की आमच्यावर इतका सऱ्हेतोड इल्ला चढविणारे तुम्ही आहात तरी कोण? पूर्ण आत्मप्रत्यय आलेले केशवसुत त्यांना उत्तर देत आहेत की...” तेव्हा वर्तकांचा हि अभिप्राय असा की ‘आम्ही कोण?’ या कवितेत ‘कवीच्या कवी’ ने कवीच्या माहात्म्याविषयी निवाळा दिलेला आहे.

केशवसुतांविषयी पद्धतशीरपणे गैरसमजूत उत्पन्न करून देण्याचा प्रयत्न जर कोणी केला असेल तर तो माधवराव पटवधनांनी. त्यांची कारणे किंवा हेतु कांहीहि असोत, त्यांच्या टीकेचा रोख मात्र असा वाटतो हे निःसंशय. त्यांनीहि ही कविता अर्थात् कवीविषयीच आहे असें मानले व लिहिले, ‘या कवितेत दुर्दम्य पण काव्यात्म आत्मश्लाघेचा कवस झाला आहे. या अत्युक्तीत... ढोळ्यांना दिपवील असें वागवैभव खास आहे. पण हृदयांत जाऊन

ठसणारे व प्रतीतीचा आनंद देणारे सत्य नाही...अचाट, किलष्ट असुकित ही कितीहि आश्यर्यकारक असली तरी हृदयंगम होऊं शकत नाही.” पटवर्धनांचे शब्द जास्त पिळदार, एक वेगळ्या प्रकारच्या अहंमन्यतेने भरलेले परंतु भूमिका मात्र राजवाड्यांचीच. नव्हे, एक कडी पलौकडची. राजवाढे व वर्तक यांनी केशवसुत ‘कवि’ या वर्गवर्धक बोलत आहेत असे मानले तर पटवर्धनांनी केशवसुत चिकृत आस्मनिष्ठेने भारले होते असे प्रतिपादिले.

‘आम्ही कोण?’ या कवितेवर दुर्दम्य आत्मइलाघेचा आरोप करणे हे किती जडबुद्धीचे आहे हे ‘फुलवात’ च्या प्रस्तावनेत आ रा. देशपांडे यांनी स्पष्ट केले आहे. “केशवसुत म्हणजे कृष्णाजी केशव दामले ही व्यक्तिमी दिक्काळांतुनि आरपार पाहूं शकतो वगैरे वगैरे म्हणत आहे, असे कोणाला वाटत असेल असे चाटत नाही...अशा तनेचे बोलणे म्हणजे कवीच्या पूर्ण स्वरूपाची जाणीव होऊन बोलणे असते...” या बाबतीत पुढे देशपांडे यांनी रामदासांचाहि निर्वाळा दिला आहे.

हे ठोकच झाले, पण फार सौम्य झाले; व अपुरें झाले. आम्ही कोण? ही कविता शब्दाशब्दाकडे लक्ष देऊन व जे तेथे आहे तेवढेच घेऊन वाचली तर यापेक्षा कितीतरी व्यापक अर्थ तीतून प्रतीत होतो. इतका व्यापक अर्थ केशवसुतांना स्वतःला अभिप्रेत होता किंवा नाही हे कोण कसे सांगणार! परंतु त्यांना जे म्हणावयाचे होते, त्याच्या मनोविश्वाच्या कोपन्याकोपन्यात जे काय दडलेले होते स्याचे खरे साक्षी त्याचे शब्द. सर्जनशील कलाकृती, व विशेषत: काष्यात, नेहमीच. असे असते. कवीला ज्याची जाणीव देखील नसते असे घ्वनिवैभव त्याच्या वायोजनेत उमटून आते. तसेच, कवीने जे असंत प्रयासाने व जाणतेपणी ददवण्याचा प्रयत्न केला असेल तहि अचूकपणे उत्तरून आते; मग ते बरे असो वा वाईट असो. अशा प्रकारे सर्जनशील कला ही कलावंताच्या मानसिक जीवनाचा एक अचूक आलेख असते.

आम्ही कोण? ही कविता काळजीपूर्वक वाचल्यास प्रथम लक्षात येते ते हे को केशवसुतांनी ‘कवि’ हा शब्द कोठेहि वापरला नाही. संघ कवितेत

काही मनोव्यापाराचे, कियाचे व परिस्थितीवर होणाऱ्या त्योच्या परिणामाचे वर्णन केले, परंतु ती ती किया करणारा कोण हे दर्शविणारा एकहि तद्रिशिष्ट शब्द त्यानी वापरला नाही.

आम्ही कोण म्हणून काय पुससी ? आम्ही असू लाढके देवाचे; दिघले असै जग तये आम्हांस खेळावया

असै काहीसै तुम्हेणाचे, विक्षिप्तपणाचे वाटेल असै उत्तर देऊन ते पुढे म्हणतात-

विश्वी या प्रतिभावले विचरतो चोहीकडे लौलया
दिक्कालांतुनि आरपार अमुचौ दृष्टी पहाया शके

या ओळीवरून केशवसुत सान्या प्रतिभावतांबद्दल बोलत आहेत एवढेच समजून घेणे न्याय होईल. अशा प्रतिभावतांना 'दिक्कालांतुनि आरपार' दिसते असा त्यांचा दावा. प्रतिभावत या शब्दातील किंवा मेन् आँफू जैनिधसू या इंग्री शब्दपंक्तीतील कल्पनेबद्दल विस्ताराने काही लिहिणे अवश्य आहे असै नाही. मानवी जीवनाच्या प्रत्येक अंगोपागात प्रतिभेचा आविष्कार होऊं शकते, एखायाच विभागात होतो असै नाही. अशा विविध प्रकारांनी तिचा आविष्कार होईल तेव्हाच जीवन समृद्ध, सुखी व उदात्त होते. चैतन्यदायी काव्य, भव्य शिल्पकला, उदात्त संगीत यांनी जीवनाची पातळी उंचावली जाते, तशीच विशुद्ध तत्त्वज्ञानाने, धीट विचारसरणीने व निःसंग, आत्मनिरपेक्ष कृतीने. या सर्व गोष्टीच्यामागे प्रतिभेचे स्फुरण असते त्या प्रतिभेशिवार्यं संभवत नाहीत. असामान्य मर्मप्राही दृष्टीवर या सर्व अवलंबून असतात त्या दृष्टीमुळे क्षणिकाच्या पलीकढच्या सातत्याची जाणीच होऊं शकते; ती ओषधधोबद दगडात मूर्ति पाहूं शकते व ती मूर्ति कोळून काढायला अंगुलीना मार्ग दाखवते. सर्व भानवी जीवन विरुद्ध, विसंवादी झाले असले, तन्हतन्हेच्या हेब्यादाव्यांनी, कित्मिधानी विद्ध होऊन त्याचे तुकडे-तुकडे होण्याची वेळ आली असली, तरीहि त्या दृष्टीला त्या जीवनाच्या गाभ्यांतका मानव्याचा व सौंदर्याचा अंतःप्रवाह दिसूं

शकतो, नवीन समाजाच्या रचनेच्या अंतःशकतीचे त्या दृष्टीला आकलन होते. ही दृष्टि ज्यांना लाभली त्यांनाच पृथ्वीचा सुरलोक बनवण्याची खटपट करण्याचे चैतन्यहि लाभते. प्रतिभेचा मक्ता कवींनाच दिला आहे असे केशवसुतांना वाटणे फारसे संभवत नाहो. त्यांनी कवितेच्या दिव्य स्वरूपावृद्ध बन्धाच कविता लिहिल्या; पण त्याबरोबरच नवसमाजाच्या निर्मितीच्या स्फुर्तीने भारलेल्या दणदणीत कविताहि लिहिल्या. जीवनविषयक दृष्टिकोणाची विशाळता कवीपैकी कोणी जर विशेष कडाक्षाने याळगली असेल तर ती केशवसुतांनी, या उदार भूमिकेवरूनच त्यांनी पुढे सर्व धैयनिष्ठाविषयी, दृष्टिविषयी लिहिले—

सारेही बळिवार येथील पदा आम्हांपुढे ते फिके.

प्रतिभावंताच्या बळौकिकत्वापुढे व्यवहारातील मोठेपणाचा फोलपणा दाखविताना त्यांनी ‘बळिवार’ हा केवडा अर्धपूर्ण व नादपूर्ण शब्द वापरल्या आहे! या विशिष्ट ठिकाणी त्याच्याइतका समर्पक शब्द सापडणे कठीण. काहीशी अवहेलनात्मक भावना व निर्दिष्ट मोठेपणाचा पोकळपणाहि त्या शब्दाने अभिन्यक्त होतो.

यापुढील दोन ओळी—

पाणिस्पर्शच आमचा शकतसे वस्तुप्रती यावया

सौन्दर्यातिशया; अशी वसतसे जादू करामाजि या

ह्या खरोखरी स्पष्टपणे प्रतिभाशाली शिल्पकार, चित्रकार याविषयी आहेत. कलावंताच्या कटकायांने चित्रात चैतन्य स्फुरते, मूर्तीला दिव्यत्व येते, अगदी साध्या उपयोगाच्या वस्तूनहि रम्यत्व येते. त्याने केलेल्या साध्या वस्तूच्या प्रतिकूलीत असाधारणत्व येते. हा कलावंताचा स्पर्श, निवळ कवीचा अर्थ घेतल्यास निरूपणांत अव्याप्तीचा दोष खात्रीने येईल. कवीच्या संदर्भात ‘पाणिस्पर्श’ हा शब्द लाक्षणिक अर्थाने वापरला असेलहि. हा लाक्षणिक अर्थच आजपर्यंत घेतला गेला असावा. परंतु या कवितेत वाच्य व लाक्षणिक असे दोन्ही अर्थ सामावूऱ शकतात; सामावळेले आहेत. प्रथम शब्दाचा वाच्यार्थ व मग लाक्षणिक अर्थ घेतल्यानेच या कवितेचे पूर्ण रसप्रदृग्ण होऊं शकते.

यानेतर चवध्या ओळीत केशवसुत तत्त्वज्ञांकडे वढले आहेत. क्षराक्षर, श्रेयाश्रेय, सत्यासत्य यांचा विचार करून जीवनाची मूळ्ये पारखून घेणाऱ्या प्रज्ञावंताच्या वतीने केशवसुतांनी रास्तपणे म्हटले की

फोडे पाखडिटा तुम्ही निवडिटो ते सत्त्व आम्ही विके
जीवनाच्या फापट-पसाऱ्यातून चिरंतनाची तेवढी निवड करणारे हे प्रतिभावंत ध्यवहारी जन निरर्थकाला कवटाळतात. दिखाऊ फोलकटासाठी जीव टाकतात. प्रतिभावान् तत्त्वज्ञ सत्याची तेवढी निवड करतात.

शून्यामाजि वसाहती वसविल्या कोणी सुरांच्या वरे ?

पृथ्वीला सुरलोकसाम्य झटती आणावया कोण ते ?

शा तिसऱ्या कडव्यातील पहिल्या दोन ओळी. यैकी पहिली ओळ वाचून कोणांच्या मनात संगीताची वलये उभी राहिली तर ते अस्वाभाविक होणार नाही. ‘अवकाशाच्या ओसाडी’त स्वरांचे विश्व निर्माण करणारे कलावंत प्रतिभावान् नव्हत असे थोडेच आहे ? शून्य आणि शब्द यांची जोडी अभेद आहे. भारतीय मनाला शून्यामागून शब्दाची, स्वराचीच आठवण होते. ‘काळोखाच्या रजनी’मध्ये हृदयी ‘खंती’ भरल्या असतांना सतारीच्या सुरांनी कसे चैतन्य उत्पन्न केले, हळुदळु भासाचे विश्व निर्माण करून अखेर आपल्या वृत्तीना शातरसांत कसे विलीन केले याचा केशवसुतांनी यापूर्वीच अनुभव घेतला होता. एकलेपणाच्या, शून्यमनस्कतेच्या निःशब्दांत स्वरांचे विश्व निर्माण करणे व त्याद्वारे आपोआप एक भासांचे विश्व निर्माण होणे ही केशवसुतांची एक आवडती कल्पना आहे. परंतु ही एक ओळरती सूचना सुमजली तरी चाळेल. पहिल्या व दुसऱ्या ओळीचा विचारप्रवाह सातत्याने कक्षांत घेता सुरलोकाच्या कल्पनेचा द्विविध उपयोग केशवसुतांना करून ध्यावयाचा होता असे वाटते. पहिल्या ओळीत, पुराणे, देवताखयाने निर्माण करणाऱ्या व्यासेवाल्मीकीचे त्यांनी स्मरण करून ठेवले. व दुसरीत, त्यांच्याहून फारच वेगळ्या अशा पृथ्वीचा स्वर्ग बनवूं पाहणाऱ्या कियावान् ध्येय-निष्ठांचे त्यांनी आवाहन केले आहे. पृथ्वीला सुरलोकसाम्य आणणे म्हणजे

तिळा स्वप्नमय बनवणे, एखादी स्वप्नमय मुट्ठि निर्माण करणे, स्वप्नसौन्दर्याचे धुकें तिच्याभोवती निर्माण करणे असा पलायनवादी अर्थ नेहमी घेतला जात असावा. परंतु असा दृष्टिकोण केशवसुतांनी कधीच स्थोकाराला नाही. उलट हे स्पष्ट आहे की या कडब्यातील एकामागून एका ओळीत आशयाची चढती कमान आहे, आशयाचा सोपान आहे, व या सोपानाच्या सर्वोच्च पायरीवरून केशवसुत कवितेच्या अखेरच्या दोन ओळीतील निर्वाणीचे शब्द काढतात. वर दिलेल्या तिसऱ्या कडब्यातील दुसऱ्या ओळीने जाणत्या वाचकाळा—

हा, हा, हे जर दिव्य भास धरता येतील मातें तर
पृथ्वीचा सुरळोक मी बनवूनी टाकीन की सत्वर !

या ओळीची जरूर आठवण होईल. ती कविता मुख्यतः सौंदर्यविषयकच आहे. क्षणभरच झालेल्या परंतु चिरकाल चुटपुट लावून जाणाऱ्या सौंदर्याच्या भासाविषयी हळहळ तीत व्यक्त झाली आहे. परंतु केशवसुतांचे सौंदर्यात्मक भासदेखील निध्वळ स्वप्नप्रकृति नवृत्ते, पलायनवृत्तांचे नवृत्ते. नांगरल्याविण भुई शोधणारे, सामाजिक दृष्टीत अंजन घालणारे, “ जुने जाऊ या मरणालागुनि ” असें सांगून प्राप्तकाळाच्या विशाल भूधरावर नवजीवनाची निर्भिति करण्यासाठे मनुजाला आवाहन करणारेते ‘ तुतारी ’ चे कवि होते. पृथ्वीला सुरळोकसाम्य आणण्यासाठी झटणारे म्हणजे कियवान् घ्येयवादी असेच त्यांनी म्हणणे अपरिहार्य. ‘ आम्ही कोण ? ’ या कवितेच्याभाधी तेरा वर्ष, म्हणजे १८८८ मध्ये, श्री. वा. वा. पटवर्धन यांस उद्देशून लिहिलेल्या कवितेंदेखील त्यांनी याच कल्पनेच्या दोन ओळी घातल्या आहेत.

आम्हा शिकोव सुवर्चीं सुर व्हावयाला।
पृथ्वीस सांग अमरातति जिंकण्याला.

पृथ्वीला सुरळोकसाम्य येणार असेल तर ते मानवी जीवनाची भूमिका उज्जत होऊन येईल असेच केशवसुतांना अभिमत असावे. यापुढील

ते आम्हीच मुधा कृतीमधुनिया यज्याच्या सदा पाश्चरे

या ओळीतील 'कृती' या शब्दांचा अर्थ 'वाञ्छयकृति' असा पुनः लाक्षणिक घेतला जातो. परंतु येथेहि वाच्यार्थ पाहूऱ गेल्यास 'कार्य'-धेंकशन-असा आहे, व तो तसाच घेतला म्हणजे या ओळीबर आणखी प्रकाश पडतो. किया-वान् ध्येयनिष्ठाच्या प्रयेक कृतीतून मानवेवर जीवन-सुधेचे सिचन होत असते, केशवसुतांनी पालप्रेवहच्या गोल्डन ट्रेसरी या संप्रहाची अनेक पारायणे केली. तो संप्रह म्हणजे केशवसुतांच्या काव्याभ्यासाचे मुख्य भांडवल समजाला जातो. त्या गोल्डन ट्रेसरी मधील येची विलापिका हो एक विशेष लोकप्रिय कविता, ती मधील खालील ओळी पाहा—

To scatter plenty o'er a smiling land
And read their history in a nation's eyes-

आपल्या चतुर व कार्यक्षम नेतृत्वाने जे वौरपुरुष राष्ट्रावर समृद्धीचा वर्षांव करतात त्याच्या विषयी ग्रे लिहीत होता. केशवसुतांच्या काव्यांतील बन्याच कल्पना गोल्डन ट्रेसरीतील कवितीतून स्फुरल्या हें सर्वविदित आहे. अर्थात्, त्या संप्रहाच्या मर्यादेतच त्या वावरल्या किंवा त्यांच्या काव्याचे भांडवल तेवढेच होते असा याचा अर्थ नाही. परंतु या विशिष्ट स्थळांतील कल्पनासाम्य सहज आणवण्यासारखे आहे.

यापुढे

ते आम्हीच शरण्य, मंगल तुम्हां ज्यापासुनी लाभते

या ओळीत केशवसुतांनी श्रेयस्, शिव, मांगल्य या मानवी उच्चतम मूल्यांचा विचार केला. सर्व प्रतिभावांतांच्या स्फूर्तीचे निधान ही मूल्येच असतात. त्यांचे दर्शन हाच प्रतिभेदा सर्वोच्च आविष्कार. केशवसुतांनी या चरणात त्याची आठवण करून दिली आहे. शेवटी म्हटले की

आम्हाळा। वगळा—गत प्रभ झणी होतील तारांगणे

आम्हाळा। वगळा—विकेल कवडीमोलावरी हें जिंदे.

ज्या प्रतिभेदे असे विविध आविष्कार होतात तिला जीवनातून वगळकी तर विश्वाचे सौंदर्य तुम्हाळा दिलणार नाही, त्याची उदाजता तुम्हाळा प्रतीत

होणार नाही, तुमच्या जंवतमूळ्यांचा तुम्हाला विसर पडेल व मानवी जीवन पश्चातुल्य होईल असें केशवसुतांनी म्हटले तर त्यात आत्मश्लाघेचा कळस कसा झाला ! मानवी मनाला जीवनमूळ्यांचा कधी विसर न पडू देणे हें प्रतिभावं-ताचं कार्य आहे. याच आपल्या कार्याचं वर्णन करतांना सॉक्रेटेस म्हणाला होता की, “ भी गोमाशे सारखा आहे. ती जशी घोड्याला स्वस्थ बसू देत नाही तसा मीहि तुमच्या मनाला माझ चहूं देणार नाही. ” जीवनमूळ्यांचे दर्शन घडवणारा, त्यांना अखंड डोळ्यांसमोर ठेवणारा असा जो द्रष्टा तो कवि अशी आपली पूर्वीची कवि या शब्दाचिपयी कल्पना. रामदासानीहि त्याच अर्थाने कवीश्वरांना वंदन केले. केशवसुतांनी या कवितेत त्याचं वर्णन प्रतिभावलाने सर्व विश्वात विहरणारे असें केले. सधंघ कवितेत ‘कवि’ हा शब्द त्यांनी बुद्ध्याच वापरण्याचे टाळले असावे. त्या शब्दाचा संकुचित अर्थ डोळ्यांआढ करण्याचा त्यांचा हेतु असला पाहिजे. परंतु कांही वाचकानी व टीकाकारानी आम्ही कोण ? या प्रश्नाला कूटप्रश्नाचे स्वरूप देऊ उत्तर निव्वळ ‘कवि’ असें देऊन टाकले. मग या स्वतःच्या उत्तरावरून ती कविता अत्युक्तिपूर्ण, आत्मश्लाघेने लडवडली अशी ठरवून टाकली.

आणखी एक लक्षांत घेण्यासारखी गोष्ट. केशवसुतांनी १८९१ साली लिहिलेली ‘कवि’ या नावाची एक कविता आहे. तिची व ‘आम्ही कोण ?’ या कवितेची तुलना केल्यास प्रथमदर्शनी व वरवर पाहणाऱ्याला एकदम साम्य दिसेल. परंतु विचारातील साम्यापेक्षा भेदाच्या व उत्कीर्तीच्या खुणाच जास्त पटतील. ‘कवि’ या कवितेत मुख्य भर उत्प्रेक्षांवर व चमत्कृतीवर आहे.

चाले तो धरणीवरी तर पहा ! जेथूनि तो चालला

धूली तेथिल होतसे कनकिता ! वेळं नका आनितला,

किंवा पृथक्कीला वाटते ‘मातें श्रुति लक्षसंख्य फुटल्या’, तारचे गण स्तोत्रे गावयास लागतात, इत्यादि सर्व अलंकारवजा आहे. जे म्हणावयांचे आहे तेच नक्की व तेवढेच म्हणणे असा या कवितेचा प्रकार नाही. या कविते-नंतर ‘आम्ही कोण ?’ ही कविता किंही पर्यंतच्या दहा वर्षांत केशवसुताच्या

विचारसृष्टीत व शब्दसृष्टीत कितीतरी उक्तोति ज्ञालौ. प्रतिमासृष्टीचा जडपणा गेला, अतिशयोक्तीचौ गरज राहिली नाही, उत्प्रेक्षादि अलंकार गळून गेले. आशयाचौ विशालता व विचाराचें ओज वाढले. हा सर्वे फरक 'आम्ही कोण?' या कवितेत स्पष्टपणे जाणवतो.

या कवितेतील शब्दाकडे नोठ लक्ष दिले, त्यांचा वाच्यांश व लाक्षणिक अर्थ याचा समन्वय करून ती बाचली, तर ती अशा रीतीने अधिक सरस ठरते. मग आपल्याला दिसून येते को तीत केशवसुतांनी एकदंदर प्रतिभावंतां-विषयीचौ आपलौ वृत्ति व्यक्त केली आहे. तसेच करतांना त्यांनी एकेका चरण-कात प्रतिभावंतांच्या एकेका वर्गाबदल किंवा वेगवेगळ्या माध्यमाचा उपयोग करणाऱ्या वेगवेगळ्या वर्गाबदल किहिलें; व तेहि अशा कौशल्याने की संबंध वर्णन 'कवि' या, शब्दांच्या माध्यमाचा विशिष्ट तच्छेन उपयोग करणाऱ्या वर्गाला, पूर्णतया पण अप्रत्यक्षपणे लागू व्हावें. नाहीतरी काव्याचें स्वरूप असें समिश्रत आहे. काव्यमध्ये शब्दांनी दृश्यप्रतिमाचें आवाहन होतें; त्यांच्या नादमाधुर्याने व लयबद्धतेने कवितेत एक संगीतमय, तरक विश्व निर्माण होते. त्यांच्या अर्धगाभीर्याने चितनपर परंतु भावकोमल वृत्ति निर्माण होते. या संमिश्र परिणामांतरच काव्याचा गौरव आहे. वेगवेगळ्या ज्ञानेदिश्याचा एकदम उपयोग जीत केला जातो ती काव्यकला श्री, मढेंकरांसारख्या सौंदर्यशास्त्रज्ञाना इतर कलापेक्षा हीन वाटते. परंतु कलेला जीवनाची साथी समजणाऱ्या व्यक्तीना तसेच बाटेलच असें नाही.

केलेलुत केलेला जीवनाची साथी समजणाऱ्यात अप्रगण्य आहेत हे त्यांच्या काव्यांतुन स्पष्टपणे दिसते. जीवनाविषयी विशाल दृष्टि असणाऱ्या त्यांच्यासारख्या कवीची कोणतीहि कविता आकुंचित अर्थात जखडून टाकणे हे त्यांना अन्यायाचें तर आहेच, पण त्यात रसिकांचा जास्त तोटा आहे. 'आम्ही कोण?' सारख्या प्रभावी कवितेचा 'कवि' पुरताच मर्यादित अर्थ आवल्यामुळे रसिकांना तिच्या अर्धगौरवाळा, आशयवैभवाळा मुकाबेला गळून आहे.

केशवसुतांच्या काव्यदृष्टीतील उत्कांति

कोणत्याहि कवीच्या काव्याचा अभ्यास करताना त्याच्या कवितांची विषयानुसार वर्गवारी करण्याची प्रथा आहे. विषयांच्या विविधतेप्रमाणे किंवा प्राधान्यप्रमाणे त्या कवीच्या प्रतिभेदे स्वरूप ठरविले जाते व कवीलाहि बिरुदे दिली जातात, फुटकळ कवितांचा अभ्यास व वाचन योच्याउरती ही पद्धत उपयोगी ठरत असावी, परंतु यामुळे कवितेचा खरा आस्वाद लाभत नाही; कवितेचे मर्म इस्तगत होत नाही; व कविमनाचा साक्षात्कार तर होतच नाही. कवितेच्या अभ्यासाची ही पद्धत विषयनिष्ठ असते. अमुक एका विषयावृद्धल काय म्हटले गेले-एकाने काय म्हटले, अनेकानी काय म्हटले-आज काय म्हणतात, काळ काय म्हणत होते, या प्रकारचा हा विचार झाला. काव्याच्या सर्वांगीण अभ्यासाला असा विचार आवश्यकहि असतो. परंतु काव्याचे खेरे रहस्य कविमनाच्या साक्षात्कारात असते; कवीच्या सौंदर्यप्रतीतीशी सुमरस होण्यामध्ये, त्याच्या भावनेशी एकरूप होण्यामध्ये असते. याच्याहि

पलीकडे जाऊन असें म्हणता येईल की, काव्याच्या वा कोणत्याहि उच्च कला-कृतीच्या आकर्षणाची, आस्वादाची वा आनंदाची परिसीमा मानवी मनाच्या साक्षात्कारात असते. या सर्व कलाकृतीत जीवनाच्या देवघेशीत ला व्यक्तिमनाचा आविष्कार आढळून येते.

व्यक्तिमनाचा आविष्कार या दृष्टीने कवीच्या काव्याकडे पाहून जागल्यास, तो कवि जिंवतपणे जगला असेल, त्याच्या जिंवत जाणीवातून त्याचें काव्य निर्माण झाले असेल, तर त्याच्या जीवनाबरोबर त्याच्या काव्याचीहि उत्कृति झालेली दिसून येईल. जीवनानुभवाप्रमाणे त्याच्या काव्यांत फरक झालेला दिसून येईल. जीवनानुभवाबरोबर त्याची जीवनदृष्टि विकास पावलेली आढळेल व तिच्याबरोबर काव्यदृष्टि व काव्याचीं अंगोपांगेहि. बदलें, विकास पावणे, उत्कृत होणे हा जीवनाचा धर्म आहे. सर्व सृष्टीमध्ये अतितरल अशा मानवी प्रतिभेदा तो प्रमुख गुण आहे.

केशवसुतांच्या काव्याच्या वेगवेगळ्या अंगांमध्ये अशा प्रकारची उत्कृति आढळून येते. त्याच्या प्रतिभेद्या विकासाबरोबर त्यांच्या प्रतिमासृष्टीत बदल झाला, त्याची शब्दकलाहि पालटत गेली. त्यांच्या काव्यदृष्टीत झालेली उत्कृति विशेष लक्षांत घेण्यासारखी आहे. केशवसुतांच्या काव्यविषयक कवितांची बरोच चर्चा झाली आहे. त्याचे पहिले उत्साही समीक्षक श्री. रहाळकर व प्रा. राजवडे यांनी त्यांच्या कवितांचे विषयानुसार विभाग पाढले व त्यांची चर्चा केली. ही प्रथा प्रा. रा. श्री. जोग यांच्या अद्यायावत् प्रथापर्यंत चालू आहे. परंतु या वर्गवारीमध्येदेखील मतभेद आढळून येतात. श्री. रहाळकर व श्री. राजवडे यांच्या केशवसुतांच्या काव्यविषयक कवितांच्या याद्यांमध्ये फरक आहे. ‘झपूर्सा’, ‘हरपळे श्रेय’ या कविता प्रामुख्याने काव्यविषयक आहेत, असें डॉ. मा. त्रिं. पटवर्धनांचे मत आहे; परंतु प्रा. जोगांना तें मान्य नाहो. असे मतभेद पडणे व काव्यविषयक कवितांची यादी देखील निश्चित करणे. कठीण होणे, हे स्वाभाविकच नव्हे तर अपरिहार्य आहे. निसर्ग अणि मानवी जीवन-त्यांतील शक्ति थाणि सौंदर्य, काव्याचें आकर्षण व त्यांचे व्यावहारिक जीवन-

तील स्थान, हे केशवसुतांच्या नित्याच्या चितनाचे विषय. परंतु त्यांच्या मनोविश्वात हे विषय व त्यांच्याविषयींच्या अनेक भावभावनांची अनुभूति या सर्वांचे वेगवेगळे कप्पे थोडेच असणार! त्याचा समादारच नैसर्गिक व प्रत्येक कवितेत जो कल्पना वा जो अनुभूति त्या मनोविश्वाच्या अर्थांग जलाशयांतून मूर्त रूपाने बाहेर पडली ती त्या सर्व प्रकारच्या लहरी आपल्या बरोवर घोटून घेऊनच केशवसुतांचे काव्यजीवन जसजसे उत्कात होत गळे, तसेतसे हे वेगवेगळे विषय अधिकाधिक एकजीव झालेले आढळून येतात. त्यांच्या एकेका कवितेत मनोविश्वातील संचितांचे वैभव एकत्रित झालेले आढळून येते. पण म्हणूनच त्यांच्या काव्यांतील उत्कांतीचीहि स्पष्ट जाणीव होते. केशवसुतांवरील समीक्षणात मात्र अशा उत्कांतीचा विशेष विचार झालेला आढळून येत नाही. काव्यरचेनेच्या अनुभवाबरोबर व जीवनानुभवाच्या सापेक्ष तेने त्यांच्या काव्यदृष्टीतहि कसे परिवर्तन झाले, याची विशेष चर्चा झालेली आढळत नाही. या दृष्टीने केशवसुतांच्या काव्यविषयक कवितांचे सूक्ष्मपणे परीक्षण कल्यास उद्बोधक होईल.

अशा परीक्षणातील एक प्रारंभीची अडचण येथेच नमूद करून ठेवणे अवश्य आहे. केशवसुतांच्या सर्वच कवितांचा रचनाकाल नमूद केलेला आहे, असे नाही. त्यांच्या आवृत्तीतदेखील प्रस्तुत विषयावरील काही कवितांच्या तारखा दिलेल्या नाहीत. त्यामुळे त्यांचा काळानुक्रम ठरवणे रास्त होणार नाही. ‘सृष्टि आणि कवि’ या शीर्षकाच्या त्यांच्या दोन कविता आहेत. त्यांपैकी गहिली—‘वयस्या गाते ही’ या प्रथमपदाची -१८८६ तील आहे, हे नमूद आहे. परंतु दुसऱ्या, ‘मी एकला फिरतसे बहुवार रानी’ या प्रथमपदाच्या इवितेचा रचनाकाल उपलब्ध नाही. विषय भाषा सौष्ठुव यांच्या दृष्टीने दोन्ही अवलच्या व समान दर्जाच्या वाटतात. पहिलीविषयी कोणी विशेष विचार ठिलेला नाही. दुसरी इमर्सनच्या ‘अपॉलॉजी’ या कवितेचे भाषांतर आहे, प्रेस प्रा. जोग यांनी म्हटले आहे. याचप्रमाणे ‘कवि आणि धूमकेतु’ ‘चिन्हीकरण’ याहि कवितांचा रचनाकाल उपलब्ध नाही.

‘सृष्टि आणि कवि’ (१८८६) या आपल्या पदिल्या काव्यविषयक कवितेमध्ये केशवसुतांनी निसर्गाळा—सृष्टीला—शरणचिठ्ठी दिली आहे. डॉ. पटवर्धनाना हा केवळ एक संकेत वाटतो, उपमारूपकादि अलंकारांसाठी निसर्गदृश्यांचा उपयोग कालिदासापासून सर्वांनी केला आहे. परंतु केशवसुतांची ही कविता केवळ संकेतांमध्ये किंवा उत्प्रेक्षेच्या स्वरूपाची आहे, असें वाटत नाही. ‘मृदु धनरव’ भथवा ‘श्रुतिसुभग’ भर्ती ‘पक्षिकवने’ ही सृष्टीची गीते आहेत, वृष्टीच्या मिषाने सृष्टि खळखळ रडते, निशीथसमयी ती ‘मृदु उच्छृंशास’ करेत, अशा प्रकारे सृष्टीला चेतनामय व भावनाक्षम समजून केलेली वर्णने मराठी काव्यात नवीनच असावी. ‘कवि आणि सृष्टि’ या कवितेच्या मुळाशी एक वेगळी सृष्टिविषयक वृत्ति, वेगळी जाणीव आहे, व तोमुळे वर्डस्वर्धंच्या ‘लाइन्स रिट्न् इन् अर्ली स्प्रिंग’ या कवितेची आठवण होते. सृष्टीला चेतनापूर्ण व भावनाक्षम समजण्याच्या वर्डस्वर्धंच्या प्रवृत्तीविषयी, त्याच्या अशा निषेचिषयी, इंग्रजी टीकाकाराच्या भाष्याचीहि आठवण झाल्याशिवाय रहात नाही. इंग्रजी काव्याचा ज्यांच्यावर खोल संस्कार झाला, त्योतील केशवसुत हे पदिले मराठी कवि. तेव्हा सृष्टि आणि कवि’ या कवितेमध्ये असा संस्कार-पदसादच नव्हे—जाणवला तर तें, साहजिकच. अशा प्रकारची निसर्गविषयक वृत्ति ही केशवसुतांच्या काव्याचें एक मुख्य अधिष्ठान आहे. या वृत्तीची साक्ष त्याच्या ‘सृष्टि आणि कवि’ या नांवाच्या दुसऱ्या, भाषांतरित कवितेतहि पटते.

प्रस्तुत विषयांच्या दृष्टीने विशेष लक्षांत ध्यावयाचें तें हें की, दरील कवितांत केशवसुतांनी स्वतःच्या काव्यविषयी अत्यंत सौम्य व विनयशील भर्ती वृत्ति धारण केली आहे. स्वतःची काव्यशक्ति व भोवतालचा नैसर्गिक परिसर एवढेच चिंतनविषय असले म्हणजे त्याची वृत्ति प्रसन्न व विनयशील दिसते. सृष्टिसौंदर्यांच्या जाणिवेत व स्वतःच्या भावनेच्या उत्कृष्ट अभिभ्यक्तिमध्ये रमणीण होण्यांत ती समाधान मानेते. काव्याच्या इतर कांही प्रयोजनाची कल्पना येथे उदयास अलेली दिसत नाही. ‘कविता आणि कवि’ (१८८६)

या त्याच्या दुसऱ्या कवितेतहि हाच दृष्टिकोण आढळतो, कविता ही स्वानंदासाठी आहे, स्वगत अभिव्यक्तीसाठी आहे,

करुनिया काव्य जगात आणें
न मुख्य हा हेतु तदीय मी म्हणें
करुनि ते दंग मनात गुगणें
तदीय हा सुंदर हेतु मी म्हणें

असें त्याना वाटते प्रेयसीशी कसें बोलावें, तिला कसें वश करावें, हे युवकाला जसें दुसऱ्या कोणीहि सांगण्याचें प्रयोजन नसते, तसें कवीला कविता कशी लिहावी, हे कोणीहि सांगूनये. हथा प्रशासनाच्या, ठोकळेवजा नियमबाजपणाच्या अधिक्षेपार्थ ही कविता लिहिलो गेली. काहीं तरी यीकेला प्रत्युत्तर म्हणून ही कविता लिहिलो गेली असावी, हे पहिल्या इलोकावरून उघड होते. परंतु या प्रत्युत्तरात्मक वृत्तीपेक्षा काव्यातिषयी जो आत्मनिष्ठ व केवळ आत्मलक्षी दृष्टिकोण येथे व्यक्त झाला आहे, तो अधिक महत्त्वाचा आहे. सभारुचिनिष्ठ कविता, साचेबंद कविता ही केवळ कृत्रिम, नाटकी व म्हणून संवंगा होते, तीत खरा काव्यानंद नाही, हे केशवसुतांनी स्पष्ट केले आहे. कवितेचे इतर कोणतेहि प्रयोजन किंवा इतर कोणावर होणारा परिणाम केशवसुतांच्य. येथे अभिप्रेत नाही, अशा प्रयोजनाची किंवा परिणामाची अंधुक जाणीवहि येथे आढळून येत नाही.

यानंतर दोनच वर्षांनी केशवसुतांच्या काव्यदृष्टीत बदल झालेला दिसतो रा. वा. ब. पटवर्धन यांस रंदगून लिहिलेल्या कवितेत (१९८८) हा फरक स्पष्टपणे व्यक्त झाला आहे. ही कविता कविता आणि 'कवि' या कवितेत इतकी प्रसादपूर्ण किंवा एकसंघपणे उफाळून आलेली वाटत नाही. कदाचित नव्या कल्पना, नवा दृष्टिकोण त्याच्या मनात अजून रुजावयाचाहि असेह. एका उदयोन्मुख कवीचे मार्गदर्शन करण्याच्या इच्छेमुळेहि यात बहिसुर्खता, योडा औपचारिकपणा व म्हणून वृत्तीच्या थंडपणा आला असेह. परंतु तरीहि व्यक्त झालेला काव्यविचार हा निःसंदिग्ब आहे. कवीची दृष्टि

व्यापक, सर्वसंचारी असते (इलो. ०), तशी इतरांना अगोचर अशा अंतस्त्वांपर्यंत पोचणारी असते (इलो. ५), हें तर त्यांनी प्रतिपादलेच; परंतु त्याशिवाय,

निर्जीव वस्तु तर लाव वदावयाला
जन्तूस लावहि विचार करावयाला
आम्हा शिळीव सुवची सुर ब्हावयाला
पृथ्वीस सांग अमरावति जिंकण्याला

या ओळीत कवितेच्या सामाजिक संस्कारक्षमतेचीहि जाणीव व्यक्त झालौ आहे. कवितेच्या सामाजिक प्रयोजनाचा विचार येथे स्पष्टपणे उमटला आहे. कवि हे समाजाच्या नेत्रकर्णाच्या स्थानी आहेत, या कल्पनेत ' आम्ही कोण ? ' या नंतरच्या कवितेतील विचारश्रेणीचे बोज आहे.

याहि कवितेत केशवसुतांनी स्वतःच्या कवित्वशक्तीच्या तोकडेचणाविषयी पुनः एकदा कवुली दिली आहे. जे जाणवते ते पूर्णपणे व्यक्त करण्याच्या स्वतःच्या असमर्थतेची कवुली केशवसुतांनी प्रथमपासून अखेरपर्यंत अधिकाधिक असहायपणे व उत्कटपणे दिली आहे. इतके असूनहि त्याच्यावर दुर्दम्य आत्मझळाघेचा आरोप केला गेला आहे, हें एक नवक महणून नमूद केले पाहिजे.

काव्याचा समाजावर कसा परिणाम होतो, व त्यामुळे कवितेला समाजात कोणते स्थान प्राप्त होणे उचित, हा यापुढील ' कवितेचे प्रयोजन ' (१९८९-९०) या कवितेचा विषय आहे. ही कवितादेखील प्रत्युत्तराच्या स्वरूपाची आहे कोणी तरी उपस्थित केलेल्या काव्याच्या वैथ्यर्थ्याच्या आरोपाला तीत उत्तर दिले अहे. रा. वा ब. पटवर्धन यांना उद्दृशून लिहिलेल्या कवितेतील दृष्टिकोणाचा येथे पुनरुच्चार व विस्तार केला आहे. कवीच्या कार्याच्या विविध प्रकारच्या महत्त्वाचा येथे निर्देश झाला. आहे. समाजात परिवर्तन घडवून आणण्यास झगणाऱ्यांचा उत्साह कवीच्या गाण्याने द्विगुणेत होतो, असे महणून केशवसुतांनी काव्याला प्रगतीचे एक प्रमुख साधन गणले आहे कवि हा

आजच्या कर्तृत्वाचा साक्षी व म्हणून पुढल्या पिढीला स्फूर्तिदायक प्रेरणा देणारा असतो. कवीचे काव्य हें तुतारीसारखे आव्हान देणारे, जागविणारे असते, आजहि ही तुतारी नादवती आहे, व म्हणून कवीची 'चाकरी' निरर्थ कशी असा प्रश्न त्यानी टाकला आहे. त्यांच्या 'तुतारी' या महत्त्वपूर्ण कवितेचे बीज येथे आढळते व त्या कवितेत 'तुतारी' म्हणजे 'काव्य' हेच त्याना अभिप्रेत आहे हें स्पष्ट होते. काव्य आणि समाजजीवन यांचा असा निःसंदिग्ध संबंध केशवसुतानी येथे जोडला आहे, व काव्याच्या कांतिकारक नव्हे तरी कांतिसदायक शक्तौविषयी खाली दिली आहे. त्यानी ही विधाने केवळ सर्वसामान्यपणेच केली नाहीत; तर

आतो जात असे दुरी शिविलता अस्मत्समाजातुनी
याची खण्ड गान ऊ निघतसे तें साच जाणा मनी

असे समकालीन कवितेविषयी म्हटले. कवितेमध्ये युगप्रवृत्तीची लक्षणे सामावली जातात, हा एक नवा विचार येथे सूचित झाला आहे. अशा रीतीने या कवितेत केशवसुतांची काव्यदृष्टि स्पष्टपणे समाजनिष्ठ झालेली दिसते.

असे असले तरी कवितेचा मूऱ उगम व्यक्तिगत प्रतीतीमध्ये आहे, याचा विसर केशवसुताना पडला नाहो. व्यक्तिगत प्रतीति व सामाजिकता या दोन ध्रुवविद्युतच्या आधारामेच त्यांच्या काव्यदृष्टीचा विकास होत राहिला. या दोन ध्रुवविद्युतच्या स्वरूपाच्या अधिकाधिक स्पष्ट व खोल आकलनामुळे तिची उत्कांति घडून थाली. त्यांच्या 'सृष्टि, तत्व व दिव्य दृष्टि' (१८९०) या पुढच्या, कोहोशा किलष पण महत्त्वपूर्ण कवितेवरून हें स्पष्ट होते. या कवितेत वस्तुवस्तूतील सौंदर्याची प्रतीति, अशा प्रतीतीचे स्वरूप पूर्णपणे जाणून घेतानाच त्या सौंदर्याचा कलाकृतीच्या रूपाने होणारा आविष्कार, यांची प्रक्रिया एका रूपकाच्या द्वारे वर्णिली आहे. अंतर्मुख्यपणे स्वतःच्या अंतरंगातील प्रक्रियेचे विश्लेषण करण्याचा, तिच्या प्रारंभापासून परिणतीपर्यंत तिचा मागोवा घेण्याचा पथरन केशवसुतानी येथे केला आहे. हा अनुभव त्याना नवीन वाटला व मराठी कवितेतहि तो नवीन आहे. प्रत्येक वस्तु-

मध्ये सौंदर्याचा चितकण आहे, त्याची प्रतीति कवीच्या आत्म्याला होते व त्या चितकणाचे स्पष्ट दर्शन करून घेण्याच्या प्रयत्नातून कलेची निर्भिति होते, ही धारणा तेथवरच्या मराठी कवितेत अभिनव आहे. वास्तव जीवनातील प्रत्येक क्षणाचा गाभा सौंदर्यपूर्ण आहे; जीवनाच्या अस्त्रं गतिमानतेतून असा एकच क्षण मानवी प्रतिभेने विलग करून घेतला व त्याचे निरीक्षण केळे तर हा सौंदर्यमय गाभा प्रतीत होईल आणि मदणून सत्य व सौंदर्य हे एकरूप आहे, असें कौटूने आपल्या ‘ओड टु दि प्रीशिअन अर्न’ या कवितेत प्रतिपादिले, त्या कवितेतील प्रतिमावैभव व लालित्य केशवसुतांच्या या कवितेला लाभले नसले तरी अर्थगौरवामध्ये केशवसुतांची कविता कमी ठरणार नाही.

१८९० ते १८९३ मधील केशवसुतांच्या काव्यविषयक किंवा त्या विषयाशी संबंध असलेल्या अशा बहुतेक कविता—‘सृष्टि, तत्त्व आणि दिव्यहष्टि’ (१८९०), ‘दिव्य ठिणगी’ (१८९०), ‘भूग’ (१८९०), ‘कल्पकता’ (१८९१); ‘शब्दांनो मागुते या’ (१८९२), ‘क्षणांत नाहीसे होणारे दिव्य भास’ (१८९३)–अशा अंतर्मुख विश्लेषणातून स्फुरलेल्या आहेत. कविता कशी स्फुरते, कोणत्या वृत्तीनी वा अनुभूतीनी ती काळवंडून जाते, शब्द व आशाय यांची सांगड कशी पडेल, सौंदर्याचे मूलखोत कशामध्ये आहेत, सौंदर्यप्रतीति किंतू तरल व क्षणिक असते, इत्यादि अंतर्विश्वाच्या सर्व छटांची ओळळ करून घेण्यात, त्याचे विश्लेषण करण्यात केशवसुतांची प्रतिभा या काळांत गुंतलौ होती. या तीन वर्षांत काव्याच्या सामाजिक आशायावर त्यांनी भर दिला नाही. १८८६ मध्ये त्यांनी पहिली काव्यविषयक कविता लिहिली त्या वर्षांतील दोन्ही कविता आत्मनिष्ठ आहेत; सौंदर्याच्या स्वगत अभिव्यक्ती-मध्ये आनंद मानणाऱ्या आहेत. १८८८ ते १८९० मधील कविता काव्याच्या सामाजिक प्रयोजनाचे व पदवौचे प्रतिपादन करणाऱ्या आहेत. १८९० ते १८९३ या काळांतील कविता अंतर्मुखतेकडे परतल्या आहेत. पण ही अंतर्मुखता १८८६ मधील कवितातील वृत्तीपेक्षां अधिक खोल, सुजाण व

सूक्षम आहे; अधिक प्रभावी आहे, विश्लेषणक्षम आहे. कवितेच्या अनेक अंगांचा विचार करण्यास प्रश्न झालेली आहे, तशी वास्तवाच्या अनुभवाने प्रौढ झालेली आहे व मट्टून तो प्रारंभीच्या आत्मनिष्ठेपेक्षा परिणत व गंभीर बनलेली आहे. तिच्या सौंदर्यानुभूतीमध्ये व भावनानुभूतीमध्ये जितकी भर पडली आहे, तितकीच आपल्या अभिव्यक्तीच्या तोकडेपणाची तिची जाणीवद्वितीक्षण झाली आहे.

‘दिव्य ठिणगी’, ‘शब्दानो मागुने या’, ‘क्षणात नाहीसे होणारे दिव्य भास’ या कवितांमध्ये काव्यशक्ति कोणत्या अनुभूतीनी काळवंडून जाते याविषयीं जाणीव व्यक्त झाली आहे या अंतमुऱ्खतेच्या काळात केशवसुतानी काव्याच्या समाजावर होणाऱ्या परिणामाएवजी व्यावहारिक जीवनाच्या व समाजाच्या काव्यविषयक वृत्तीच्या काव्यशक्तीवर होणाऱ्या परिणामाचाच विचार केलेला आढळतो. सर्वसाधारण समाजातील काव्याविषयींचे औदासिन्य केशवसुताना नेहमी जाणवत असे, हे उघड आहे. एकीकडे जीवन उज्ज्ञप्त्याची काव्यातील शक्ति व दुमरीकडे व्यावहारिक जीवनातील काव्याविषयींचे औदासिन्य याच्यामुळे होणारी कविमनाची दुरवस्था ‘दिव्य ठिणगी’ या कवितेत व्यक्त झाली आहे. ‘शब्दानो मागुते या’ या कवितेत याच अनुभवाच्या अनुरोधाने काव्यजीवनातील तीन वेगवेगळ्या अवस्थांचा निर्देश घाला आहे. प्रथम कवीची ‘विकलित हिरवी चित्तभूमी’ बघून ‘तेजाचे पंख वान्यावरि हूलवित’ चाललेली ‘शब्दप्रकित’ शारदेचा देवहारा तेथे उतरविते. जीवनारंभी उत्साहपूर्ण अशा वृत्तीने कवि शब्दांचे खेळ करण्यामध्ये, नादमाघुर्यांत वा चमत्कृतिप्रधान व कल्पनारम्य अशा कवितांमध्ये रंगून जातो त्याचा हृतप्रांत शब्दाच्या कूर्जितानी भरून जातो. तग खेळात त्याला गयप्रथित अशा वास्तव जीवनाचा विसर पदतो. तो त्याला तुच्छ लेखू लागतो. ही प्रथमावस्था झाली. आपली प्रथमावस्थेतील कविता अशी होती, असे केशवसुताना वाट असावें, असें दिसतें. वस्तुतः केवळ शब्द॒च्या फवान्यासाठी किंहिलेल्या कविता स्याच्या रचनेत जवळ जवळ नाहीतच. प्रारंभीच्या भाषा॑तरित कविता, किंवा

‘आगबोटीच्या कोठाशी उभ्या असलेल्या तरुणीस’ यासारखी एक्षादी कविता यांच्याविषयीच असें वाटणे शक्य आहे. या काब्यप्रयत्नात त्यांना वास्तव जगाचा विसर पदला, त्याच्याकड त्यांचे दुर्लक्ष झाले व लवकरच त्याचा परिणाम भोवू लागला, असें त्यांचे म्हणणे. काब्याविषयीच्या सर्वांगारण औदासिन्याविषयी केशवसुतांनी अनेकदा विषादपूर्ण उद्धार काढलेले आपण पाहिले आहे. कांही अशी काब्यमग्नतेसुक्ळे नशिबी आलेली त्यांच्या व्यावहारिक जीवनातील निराशा व त्यांच्या काब्यसिद्धीविषयी इतरांची अनास्था यांचा परिपाक म्हणूनच

रागाने या जगाते अहह ! म्हणुनियां शापिले या जनाला

तेण चितारिन माझी हृदयहरितता नाशिता फार झाला

असें त्यांनी वर्णन केले असावे. या ओढाताणीत काब्यमय विचार, काब्यातम अनुभूति येत राहिली तरी शब्द आटून येले.

गणारे शब्द सारे झऱ्डकरि उडुनी दूर देशास गेले,

वाग्देवीपीठ येये परि मम हृदयी दिव्य ते राहियले

असें त्यांनी म्हटले. ही दुसरी अवस्था या दोन्ही प्रकारांच्या अनुभवात्मक संश्लेषणातून वरच्या व पुढर्या पातळीवर नेणारी तिसरी अवस्था अखेरच्या इक्कोकांत दिसून येते. आज, कांही काळानंतर, कांही मानसिक परिवर्तनानंतर आशामेघालि उदयास आली आहे; चिन्तानल विश्वृं लागली आहे. त्यासुके कदाचित चित्तभूमि पूनः विकसित होईल व हृदयस्थ वाग्देवी शारदेला कल्पपुष्पे वाहतां येतील. परंतु त्यासाठी शब्दांनी मागें परतावे, ही कवीची प्रार्थना. अशा रीतीने जीवनाच्या पद्धित्या बहरातील शब्दवस्तुकृति व नादमाधुर्य यांचे आकर्षण, याच गुणांनी परिप्लुत अशा काब्याच्या आकर्षणाला बळौ पठल्यासुके व्यावहारिक जीवनाकडे होणाऱ्या दुर्लक्षांचे परिणाम, ष नंतर या परस्परविरोधी शक्तीच्या समन्वयातून उदयास येणाऱ्या जुन्या आशांच्या नव्या सामर्थ्याच्या सूचक अशा काब्याचा संभव, अशा तौन अवस्थाचा निर्देश केशवसुतांनी या कवितेत केला आहे.

आपल्या काव्याच्या वेगवेगळ्या अवस्थाविषयीची केशवसुतांची स्वतःची कल्पना येथे सूचकतेने व्यक्त झाली आहे. पण त्याबरोबरच काव्यनिर्मितीच्या प्रक्रियेतील दोन मुरुऱ्य अंगाच्या परस्परसंबंधाविषयीहि एक महत्त्वाचा विचार येथे मांडला गेला आहे. केवळ शब्दसौन्दर्याने काव्य निर्माण होत नाही. अनुभूति व शब्दसंपत्ति यांच्या समन्वयातून, आशय व शब्द यांच्या संयोगांतून ते निर्माण होते, असा समतोल काव्यविचार येथे मांडला आहे. यावरून ‘तददीपौ शब्दार्थौ सगुणौ काव्यं...’ या मम्मटाच्या उक्तीची कांही पंडितांना आठवण होणे शक्य आहे. आणखीहि एक गोष्ठ लक्षांत घेण्यासारखी आहे, व ती ही की केशवसुतांनी काव्यनिर्मितीस आवश्यक अशा मनःस्थितीचाहि उल्लेख करून ठेवला आहे. आशयशूल्य वाढाळूपणा उत्साहाने परिपूर्ण असतो, परंतु खाल्या काव्याला तो निहृपयोगी. व्यवहारी व्यग्रताहि तितकीच निहृपयोगी. या दोहोर्च्या अनुभवावर आधारलेल्या, पण या दोहोर्च्या पळीकडे गेलेल्या व म्हणून संयतचित्त अशा प्रसन्नेतेला जेब्हां तितक्याच प्रसादपूर्ण शब्दकलेची जोड नाभते तेब्हांच ‘अदोष’ असे काव्य निर्माण होते.

‘क्षणांत नाहींसे होणारे दिव्य भास’ (१८९३) या कवितेत काव्यात्मता व व्यवहार यांच्या संघर्षाची एक वेगळी व अधिक आशयपूर्ण बाजू व्यक्त झाली आहे. कवीला अचानकपणे सौंदर्यप्रतीति होते. बी कवीच्या शब्दांत सोंगायचे तर ‘सौंदर्याची प्रस्फुरणे’ त्याच्या अनुभवास येतात. त्या प्रतीतीमध्ये जर कांही नाविन्य, कांही स्वयंपण असेल तरच ती सार्थ होते, असाहि एक सूक्ष्म विचार केशवसुतांनी सहज ओघात—

कांहीं नांव नवीन देउनि तिला जेब्हां स्वयं बाहिले

तों तीने वळुनी प्रसन्न वदने त्याच्याकडे पांढिले

या ओढीत गोवळा आहे. पण ही युतिपूर्ण सौंदर्याची प्रस्फुरणे क्षणिक ठरतात व लागलौच ‘आकाची हांक’ ऐकूं येते. व्यावहारिकापुढे तो प्रस्फुरणे विलीन होतात. त्याचे स्मरण देखील रहात नाही. ते स्मरण, पुनः त्याच किंवाली किंवतांना—म्हणजेच संगम कल्पनांच्या न्यायाप्रमाणे—होते, हा विचार

किंवा अनुभवहि मोठा सूक्ष्म आहे. परंतु आठवण्याची खटपट कळून प्रती-
तीचा पुनःप्रत्यय येत नसतो. आत्माराम केवळ 'सखेद' वदतो,

काही सुंदर देखिलें स्वचित मी, यामाजि शंका नसे
हा ! हा ! हे जर सर्व भास धरतां येतील भातें, तर
पृथ्वीचा सुरलोक की बनवुनी टाकीन मी सत्वर !

या शेवटच्या ओळीत अनाकलनीय व अनिर्वचनीय अशा कशाच्या तरी
जाणिवेसुद्धे लागणारी हुरहूर प्रथम व्यक्त झाली आहे. याच जाणिवेतून
पुढे 'हरपले श्रेय' ही कविता निर्माण झाली.

काढ्योत्पत्तीच्या अंतर्गत प्रक्रियेविषयी 'चिन्हीकरण' ही आणखी एक
महत्त्वाची कविता आहे. तिचा रचनाकाल उपलब्ध नाही. केशवसुतोच्या
संग्रहात तिळा बरेच पुढेचे स्थान दिले आहे व ती 'कल्पकता' इत्यादि
१८९०-९१ तील कविताहून नंतरची बाटतेहि. 'कल्पकता' (१८९१)
या कवितेत केशवसुतांनी म्हटलें की, सृष्टीमध्ये जें जें म्हणून सुंदर व भव्य
असेल तें घेऊन देवी कल्पकता पृथ्वीला नटविते. म्हणजेच, सर्व सुंदर व भव्य
निसर्गदर्शयाचा ज्यात वापर केला गेला आहे, अशा काढ्याने पार्थिव
जीवनाचे सौंदर्य प्रतीत होऊ लागते, प्रभावी काढ्यांतील प्रतिमासृष्टि सुंदर
व भव्य अशा निसर्गदर्शयावर आधारलेली असते हा एक काढ्यविषयक
विचार झाला दुसरा विचार यापूर्वीच्या 'सृष्टि, तत्व आणि दिव्य दृष्टि'
या कवितेत प्रगट झाला. त्यात वास्तव जगांतील साध्यासुध्या गोष्टीत
झपलेल्या सौंदर्याची जाणीव व्यक्त झाली आहे, हे आपण पाहिले. 'चिन्ही-
करण' या कवितेत कल्पकता व प्रतीति, कल्पनारम्यता व भावपूर्णत्व यांचा
एका वेगळ्या तंद्रेने समन्वय घातला आहे. या कवितेतील मूलभूत
काढ्यविचार अधिक उत्कात व व्यापक आहे. परंतु तीत योजिलें
खपक मात्र मोठेसे सहजस्फूर्त वाट नाही 'चिन्हीकरण' म्हणजे सूक्ष्म
आण्याच्या अभिव्यक्तीसाठी ज्याचा चिन्हांप्रमाणे सूचकपणे उपयोग केला
आईल. अशा प्रतिमाची निर्मिति या प्रतिमा वेगळेगळ्या झानेद्वियांशी संलग्न

असतात. दृक्प्रतिमा, श्रुतिप्रतिमा, स्पर्शप्रतिमा, रुचिप्रतिमा व वासाचीहि प्रतिमा असते. प्रत्येक कलेत, तिच्या माध्यमाप्रमाणे यांतील काही प्रतिमाचा आणि काव्यात व साहित्यात यांतील सर्वांचा उपयोग केला जातो. विशेषतः काव्य हें मुख्यतः प्रतिमांवर, व सर्व प्रकारच्या प्रतिमांवर, अवलंबून असते. या प्रतिमा जुन्या आल्या, परंपरागत बनल्या, म्हणजे त्यांत प्राण रदात नाही. त्यांचे पुनरुज्जीवन होण्यास वा नव्या प्रतिमा निर्माण होण्यास नव्या भावनेचे व प्रतीतीचे संजीवन त्यांना मिळावे लागते. या नवोन्मेशशालौ मीलनांतून काव्य निर्माण होते, असे केशवसुतांचे म्हणणे. प्रस्तुत कवितेमध्ये कवीचा आत्मा, कवीच्या कृप्ति व विचार इत्यादि शब्द आल्यामुळे येथे केवळ शब्दांच्या द्वारे होणारे चिन्हाकरण अभिप्रेत आहे. एरव्ही, भाव आणि मूर्ति यांच्या संयोगाचे क्षेत्र सर्व कलांना व्यापून रहाते. कवीच्या ध्यानमग्न स्थितीत, स्फूर्तीच्या क्षणी, काही मनोमय प्रतिमामध्ये भावनेमुळे प्राण ओतला जातो; स्फूर्तीच्या क्षणी घडून आलेल्या, मनोमय प्रतिमा व भाव यांच्या संयोगांतून विविधरम्य काव्यनिष्पत्ति होते, असे या रूपकाच्या द्वारे प्रतिपादिले आहे. अशा प्रकारे वरील तीन कवितामध्येहि विचारांचा विकास दिसून येतो.

१८९३ पर्यंत केशवसुतांची काव्यदृष्टि याप्रमाणे काव्याच्या वेगवेगळ्या भूमिका, तदनंगत वेगवेगळ्या प्रक्रिया, काव्याची अनेक अंगोपागे इत्यादि विषयोच्या उलटसुलट विचारानी विकसत व वातचकाप्रमाणे वर वर चढत जातांना दिसते. त्यांच्या काव्यदृष्टीच्या या व्यापकतेचे व उच्च अधिष्ठानाचे, तिच्यामध्ये आलेल्या आत्मप्रतीति व समाजाभिमुखता, प्रतीकात्मता व भाव-चैतन्य यांच्या संयोगाचे जांू प्रात्यक्षिकच त्यांच्या ‘तुतारी’ (१८९३) या कवितेत मिळते. यानंतरहि या वातचकाचे वरुळ व उंची वाढतच जाते. ‘झपूर्सा’ (१८९३) ही कविता कवळ काव्यविषयक नाही; झपूर्सा हा शब्द तन्मयतेचा सूचक आहे व प्रा, जोग यांनी म्हटल्याप्रमाणे, ही तन्मयता सर्व प्रकारच्या ‘अपूर्ववस्तुनिर्मिती’ स आवश्यक असल्याचे या कवितेत

प्रतिपादिले आहे, हे आता बहुतेक सर्वमान्य झाले आहे. परंतु या अपूर्ववस्तु-निर्मितीमध्ये काव्यहि येते, हे लक्षात धड्हनच चालले पाहिजे. कवि, कलावंत वा शास्त्रज्ञ हर्षशोकाच्या पलौकडे जाऊन, निःसंग बनून, जे व्यर्थ वाटते त्यातील व्यर्थ शोषण्यात मरन झाला, तरच त्याळा ज्ञाताच्या पलौकडील रहस्य हळुहळू आकळू लागेल; जेथे

सूर्य, चंद्र अणिक तारे
नाचत सारे हे प्रेमभरे

अशा प्रकाशाच्या विश्वापाळी तो पौऱूं शकेल, ही येथील सूचित कल्पना केवळ कवौच्या कार्याच्या विचारापेक्षा अधिक व्यापक अशा भूमिकेवर केशवसुत येथे पौऱ्येले आहेत, हे लक्षात घेतले पाहिजे. काव्यातर्गत आत्मप्रतीति, काव्याचे सामाजिक प्रयोजन, काव्यरचनेतील मानसिक प्रकिया, काव्य आणि जीवनानुभव याची सांगड इत्यादि प्रश्नांचा विचार करता करता ते ज्ञानसाधनेचा निःसंग आनंद व त्याची अनिर्बंध अभिव्यक्ति या, वरील सर्व प्रश्नांना आइलेष्टुन उरणाच्या विचाराकडे वळले. या विचाराने त्यांना 'नांगरल्याविण भुई'कडे नेले; परंतु त्यांचे विचाराचे पूर्वसंचितहि त्यांच्या बरोबर येथे आले. त्यांना 'न धरता येणारे दिव्य भास' आरा पुरुष प्रकृतीच्या क्रीडांचा स्वरसंगम झाले. 'गद्यप्रथित जगाचा' ताप त्यांना जाणवत असे; 'आका'च्या हांकेने भासाची स्मृतिहि विरुद्ध जात असे; परंतु आता हर्ष शोक मावढले, कंटकशाळ्येहि बोथटली. अशा रीतीने पूर्वानुभूतीच्या चक्राचे आर्वतन आठवणीदाखल येथे आढळले, तरी त्याची पातळी फार वेगळी, त्याचा परिघ विस्तृत झाला आहे.

'स्फूर्ति' (१८९६) या कवितेचे विश्लेषण केल्यास तेथेहि याप्रमाणे पूर्वानुभूति व पूर्वीचे विचार याची आर्वतेन वेगळ्या पातळीबर व वेगळ्या प्रमाणात उमटलेली दिसतील. पहिल्या कडब्यात अनिर्बंध काव्योन्मादाची मागणी आहे; दुसऱ्या कडब्यात वास्तव जीवनाच्या दुरवस्थेमुळे कंटाळलेल्या जीवाने केलेले कल्पनारम्यतेचे आवाहन आहे. 'कल्पक्ता' या कवितेतील विचारप्रमाणे चंद्र-सूर्याचे वस्त्र पार्थिव जीवनासाठी विणावयाचे असेहा किंवा

‘स्फूर्ति’ याच कवितेत म्हटल्याप्रमाणे व्योमसागरावर जाऊन या गरीब धरेसाठी उडुरत्ने फेकावयाची असतील, तर औचित्याचा फोल विवेक सोडला पाहिजे. याचा परिणाम कदाचित व्यावहारिक दृष्ट्या वाईट होईल. पापपुण्याची ठरौव मूळे, देवदानवांविषयीच्या भ्रामक कल्पना क्षणभर अढवूळ लागतील; पण या स्फूर्तीच्या क्षणी ही जाणीव होऊन या की, या कल्पना केवळ मानवानेच निर्माण वेत्या आहेत, मानवानेच मानवाला बाधून टाकळे आहे; * आणि मग, म्हणूनच तिसऱ्या कडव्यातील समूळ क्रातीचा विचार—केवळ काव्यातील क्राति नव्हे तर, ‘तुतारी’ मध्ये ज्या प्रकारचा प्रयत्न कला गेला तशी काव्याच्या द्वारां जीवनपरिवर्तन घडवून आणण्याची खटपट; जनताशीर्षांचा कणा घेऊन काव्याच्या पहारैने जगाचा गोळ उल्थून देण्याची आकंक्षा.

केशवसुताच्या या नंतरच्या कवितापैकी ‘आम्ही कोण?’ (१९०१) व ‘प्रतिभा’ (१९०४) या दोन काव्यविषयक आहेत, असे समजले जाते. परंतु ‘झपूळा’ या कवितेत जसा केशवसुतापैडे काव्य आणि त्यावरोबरच निःसंग प्रतीतीवर आधारलेत्या सर्व ज्ञानसाधनेचा विचार होता, त्याप्रमाणेच ‘आम्ही कोण’ या कवितेमध्ये अशा निःसंग प्रतीतीतून उद्भवणाऱ्या वेग-वेगळ्या प्रतिभाशाली निर्मितिप्रकाशाचा विचार होता, असे दिसते. ‘झपूळा’ या कवितेप्रमाणे येथेहि केशवसुतानी केवळ एका प्रकारच्या प्रतिभेचा योतक असा ‘कवि’ हा शब्द कोठेहि वापरला नाही. ‘आम्ही’ या सर्वनामात ‘कवि’ या सामान्यनामावरोबर, ज्याच्या अंगुलीच्या स्पर्शाने वस्तुवस्तूका सौंदर्य प्राप्त होते असे प्रतिभाशाली शिल्पकार-चित्रकार, निःशब्दाच्या ओसाढीत जे सुराचे, नादाचे, संगीताचे विश्व वसवतात असे संगीतकार, किंवा सुर व असुर यांच्या कल्पना व त्याविषयी श्रद्धा निर्माण करणारे व्यासवाल्मीकीसारखे आय ऋषि, आपल्या प्रतिभेच्या साहाय्याने सामाजिक पुनर्रचनेचे स्फूर्तिदायी कल्पनाचित्र पाढून पृथगीचा स्वर्ग बनवण्यास झटणारे घ्येयनिष्ठ कृतिवीर, या सर्वांच्या अभिधानाची सामान्यनामे समाविष्ट आहेत. व या सर्वांना वगळले तर जीवन कवडीमोल होईल, असा निर्वाणीचा इषारा त्यानी देऊन ठेवला आहे.

‘प्रतिभा’ (१९०४) ही कविता ‘आम्ही कोण ?’ या कवितेहतकी ओजस्वी व प्रसादपूर्ण नाही. तीत तेवढी सहजताहि नाही. तिच्यांतील परिभाषेत व शब्दक्लेत अवास्तव जडपणा वाटतो. काही उपमा व शब्दप्रयोग यथार्थपणे साधलेहि नाहीत. त्यामुळे कवितेचा दर्जा खालावला आहे. परंतु काव्यविचाराच्या किंवा प्रतिभेविषयीच्या विचाराच्या दृष्टीने पहावयाचे तर ज्या ‘प्रतिभावले’ ‘आम्ही कोण ?’ मधील ‘देवाचे लाडके’ विश्वामध्ये ‘लोळया’ विचरतात, त्या अत्यदभुत शक्तीचेच येथेहि वर्णन आहे. प्रतिभेचा आविष्कार कशा प्रकारे होतो, त्या आविष्काराचा जीवनावर काय परिणाम होतो, याविषयीच्या कल्पनाहि दोन्ही कवितामध्ये जवळ जवळ सारख्या आहेत. ‘देव’ आणि ‘दानव’ या शब्दांचा उपयोग आधीहि केशवसुतांनी केवळ पौराणिक किंवा पारंपरिक पद्धतीने केला नाही. ‘तुतारी’ मधील ‘देवांच्या मदतीस चला तर’ या ओळोच्या भाठवणीवरून हे स्पष्ट होण्यासारखे आहे. आध्यात्मिक परिभाषेचे अवडंबर दूर केले तर काव्याच्या दृष्टीने एक विचार लक्षणीय आहे व तो म्हणजे,

शब्दब्रह्म ह उच्चबळून मग जे दाही दिशा व्यापिते
त्याच्यांतून भविष्यवाद निघतो, ऐकून ते सादर;
ब्रह्म्यातें क्षमता नवीन-रचना-कार्य कर्मी लाधते !

या ओळीत व्यक्त झालेला, प्रतिभावंताच्या द्रष्टेपणाचा, त्यांच्या शब्दाशब्दातून भविष्यवाद (नाद ?) निघतात. त्यांतून ब्रह्म्यालाहि नवीन जीवनाच्या निर्मितीसाठी, जीवनपरिवर्तनासाठी स्फुर्ति मिळते.

आधी झाले रामायण मग राम जानकीवर
या ‘बी’ कवीच्या ओळीत एका रुढ कल्पनेच्या आधाराने हेच सुचविले आहे.

याप्रमाणे १८९३ ते १९०३ या काळांत केशवसुताच्या काही अत्यंत प्रभाषी व रुठकृष्ण अशा काव्यविषयक कविता रचल्या गेल्या. त्यापैकी किंत्येक कवितामध्ये काव्यविषयक विचारविक्षा अधिक खोल आशय मुचविला वा स्पष्टपणे निर्देशिलाहि गेला आहे. त्याच्या विचाराचे वरुळ आणि अभिव्यक्तीची

ज्ञेप व सूक्ष्मता बाढळी, त्याची काव्यदृष्टि केवळ आत्मलक्षी राहिली नाही, तशी केवळ काव्याच्या सामाजिक परिणामावरहि खिळून राहिली नाही. पुनः या दोहोना आश्चेषून, त्याच्या समन्वयाच्या शक्तीनेच तो आणखी वरच्या पातळीवर गेली. काव्य आणि इतर प्रतिभाशाली अभिव्यक्तीचे प्रकार यांच्या साकल्यात्मक विचाराकडे तो वढळी. जीवनातील प्रतिभावंताच्या स्थानाविषयी स्पष्ट व व्यापक कल्पना तिने मांडल्या, अशा या व्यापक व उत्कांत काव्यदृष्टीच्या परिपूर्तीचे प्रात्यक्षिक त्यांनी पुनः एकदा आपल्या ‘गोफण’ व ‘हरपळे श्रेय’ या अस्वेरच्या कवितात दिले, या काव्यदृष्टीतून निर्माण झालेली कविता केवळ कल्पनारम्य, नाजूक वा स्वप्नालू रहात नाही; हा कवि ‘स्वहृदय फाडुनि निजनस्त्री’ त्या ‘चिवट दोराची’ ‘गोफण करतो, व्यक्तिविनाशक वा समाजविरोधी अशा सर्व मानवीप्रवृत्तीवर तो वैर पुकारतो व कठीण इब्दाच्या धोडधांची ‘हाणाहाण’ करून त्या प्रवृत्तीना नाहीसे करण्यास उद्युक्त होतो. परंतु, त्याबरोबरच या कवीच्या अंतर्जीवनांत टुसराहि एक खोल, नाजूक, व्यापक व आर्त भावप्रवाह आहे. त्याला कुठळी तरी ओढ लागली आहे. त्याचे काहींतरी गमावले आहे. आपले कैवल्य काहीं वेगळेच आहे, याची त्याला नित्य जाणीव आहे. त्या कैवल्याचा कोठे कोठे पुस्ट भास होतो व ती ओढ आणखी बढावते. जीवनस्त्रिय नघ होतें. जे सांपडत नाही, उमजत नाही, त्याचाच ध्यास लागतो. ते व्यक्तीच्या पार्थिव जीवनापलीकडचे आहे, काव्याच्या वा विविध प्रकारच्या ज्ञानाच्या पलीकडचे आहे. हे केशवसुतांचे ‘हरपळे श्रेय’. ज्या दोन ध्रुव विद्युत्या मध्ये केशवसुतांची काव्यदृष्टि आदोलत राहिली व ही आदोलने घेता घेता अधिकाधिक वरच्या पातळीवर चढत राहिली तो हीच सामाजिकता व आत्मलक्षी वृत्ति याची जोडी. ‘गोफण’ व ‘हरपळे श्रेय’ या स्थीच्या दोन अस्वेरच्या कवितामध्ये या दोहोचा उत्कंट अविष्कार आढळून येतो.

आधुनिक मराठी कादंबरीचा उत्कांतिमार्ग

साहित्य-संघाचे सदस्य व साहित्यप्रेमी बांधवहो,

मला पहिल्या प्रथम रौतिरिवाजाप्रमाणे आपले आभार मानले पाहिजेत. परंतु खरोखर तसे आभार मानावे किंवा नाही याबद्दल मला प्रश्न पडला आहे. कारण या महत्त्वाच्या प्रसंगी आपण मला येथे को बोलावळे हो अजूनहि कळत नाही ! आपल्या या उत्सवाचे नेतृत्व स्वीकारण्याची ऊंचाची योग्यता आहे, असे साहित्यिक मुंबईतच नव्हे तर आमच्या नागपुरातहि आहेत. मी खरोखरी साहित्यकांच्या वर्गात मोडतहि नाही—इतकी को, आपल्या चिटणिसांच्या पत्रांत योजलेल्या ‘महानीय प्रवक्ते’ या शब्दांनी देखील माझा जीव दडपून गेला ! तेब्दा स्वाभाविकपणेच हो असे पत्र आपल्याकडे येण्याची काय कारणे असावीत याबद्दल माझ्या मनात

मुंबई मराठी साहित्य संघ : संघदिनाचे भाषण : १९४३

प्रश्नमार्गन प्रश्न उभे राहिले, बन्याच चिकिंसेभंती मला एक कारण सांपडले आणि तेवढेच मला जरा समाधानकारक वाटले. मला वाटते, साहित्यविषयक तात्त्विक काथ्याकूऱ्याला कदाचित् आपण कंटाळला असाल; वाढ्याने पुरोगामित्व व प्रतिगामित्व यांच्याबद्दल, पुरोगामी वाढ्यायाचा फारसा मागमृष्टहि नसतीना राजकीय पक्षाभिनिवेशाने होणाऱ्या तीव्र पण पोकळ चर्चेने आपण त्रासला असाल व जेअमूऱ आहे, फोकावळे आहे अशा केवळ मनोविनोदनासाठी निर्माण होणाऱ्या वाढ्याने आता आपण वैतागला असाल! म्हणून कदाचित् आपल्या मनात विचार आला असेल कौ, या सर्व प्रकाराबद्दल अगदी साध्या लोकाना साधारण वाचकांना काय वाटते याचा तरी निर्णय करून ध्यावा. साधारण वाचकांचे मत जाहीरपणे पुढे येईल अशी घटना घडवून आणावी हा जरा आपला विचार असेल हर तो मात्र खोखर अत्यंत अभिनंदनास्पद आहे व या विचाराला अनुसृत ही एक प्रकारची वाढ्यायीन साक्ष यायला मी आनंदाने उभी आहे. महाराष्ट्रीय वाचक वर्गाचा एक समविच्छेद (कॉस-सेक्युरिटी) हृषीने आपण आज मला बोलावले आहे व त्याच भूमिकेवृत्तन मी आज बोलणार आहे.

असा विचार करूं लागले की प्रथमतःच आज वाढ्यायांचे महत्त्व किती वाढेल आहे हे आपल्याला जागवेल. आजपर्यंत मानवी मनाचे संस्करण करणाऱ्या बन्याच शक्ति होत्या. सामाजिक दर्जाप्रमाणे व स्थलशालाप्रमाणे त्या शक्तीपैकी कोणी कमी तर कोणी जास्त प्रभावी ठरत असतील. परंतु बहुतेक साच्या सारख्याच महत्त्वाच्या होत्या. जवळ जवळ प्रत्येक व्यक्तीच्या जीवनावर त्या सर्वांचा संस्कार होत होता. त्यांपैकी सर्वांत प्रभावी म्हणजे धर्म व कुटुंबसंस्था या होत्या. व्यक्तिव्यक्तीच्या मनावर त्यांच्या धर्माच संस्कार जवळ जपळ आनुवंशिक प्रवृत्तीच्याइतके स्थोलपणे होत असते. धर्म हा व्यक्तीच्या जणू रक्तात भिनत असे व त्यानेच त्या व्यक्तीचा स्वभाव निश्चित होत असे, व्यक्तीच्या मनाचे उच्चयन होत असे. कुटुंबामध्ये केवळ आईबाप व मुले यांचेच संबंध दृढ असत असें नाही, घरातील सर्वच वडील

मंडळी लद्दान पिढीच्या लोकांना अनुलंबनीय वाटत. विचाराचे, श्रद्धेचे ठराविक आदर्श असत. परंतु या दोन्ही शक्ति हतबळ झाल्या आहेत. हें कसें व कां झालें, या दोन्ही शक्तीच्या अवनीतीबद्दल आपण स्वतः कितपत जशाबदार आहोत व अपरिहार्य अशा बाब्य परिस्थितीमुळे हें कितीसे घडून आले, याबद्दल आज येथे चर्चा करण्याचे काहीच कारण नाही. परंतु आपकी धार्मिक मूल्ये आज चलनांतून निघून गेली आहेत एवढे मात्र स्पष्ट आहे. त्याचा उपयोग आता स्त्रियांच्या व्रतवैकल्यापुरता व शंभरांतून एकाद्या व्यक्तीच्या खाजगी जीवनापुरताच राहिला आहे. सामाजिक व्यवहार, सामाजिक विचारप्रणाली आता त्यावर अवलंबून राहिली नाही. आर्थिक व राजकीय विचारप्रणालीना एक पांघळण म्हणून त्याचा उपयोग केला जातो. परंतु आमचे आजचे जीवन मूळतः त्या मूळ्यांनी फारच थोड्या प्रमाणात घडविले जातें. तीच कथा कुटुंबसंस्थेची. आर्थिक व वैचारिक अशा तःहतःहेच्या आघातांनी आपल्या कुटुंबसंस्थेचे स्वरूप अत्यंत बदलत चालले आहे. व मुख्य म्हणजे कशाहि प्रकारचे कौटुंबिक वातावरण असले तरी त्यामुळे त्यातील तसुण पिढीचे जीवन घडवले जाईल, एका विशिष्ट साध्यात तें ओतले जाईल अशी शक्यता राहिली नाही. बायाचा मार्ग एक, आईची वृत्ति दुसरी व मुळांचा प्रत्येकाचा पंथ वेगळाच असा प्रकार आज कितीतरी कुटुंबात दृष्टीस पडतो. अशा परिस्थितीत आपल्या कुटुंबसंस्थेची वैचारिक संस्करणक्षमता कायम आहे, असे कसें म्हणता येईल ? या परिस्थितीचे अत्यंत प्रभावी चित्रण माधव मनोहर यांनी रूपांतरित केलेल्या कार्ल कॅपेक याच्या “आई” या नाटकात दिसून येते. मूळ लेखक एका युरोपीय देशांतका असला तरी आज मानवी समाजात सगळीकडे दिसून येईल अशा वृत्तीचे परिणामकारक चित्रण त्याने केले आहे, वडील शिपाईगिरीत कामास आलेले, एक मुळगा मिशनरी डॉक्टर, एक, उच्चांकाचे वेड असणारा वैमानिक, एक कम्युनिस्ट तर एक फॅसिस्ट व धाक्टा इन्क्वार कविमनाचा, अशा विविध वृत्तीच्या, काही परस्पर विरोधी वृत्तीच्या व्यक्तीचे हें कुटुंब. याला एकत्र बाधणारी एकत्र शक्ति,

निसर्गनिर्भित आदिप्रवृत्तीची मूर्ति-आई. तिळाहि या विविध तळाच्या ध्येयनिष्ठेचे, विचारप्रणालीचे जबर आघात सोसावे लागले; व अंदेर पाश्वावी परिस्थितीपुढे मान वांकवून तिच्या जीवनाचे सरलेले कैवल्य अशा घाकटया मुलालाहि मुकावे लागले.

या सर्व मुलाच्या मनात वेगवेगळ्या निष्ठा, ध्येये, कशामुळे निर्माण झाली? आज समाजात एकंदरीत कोठेहि वैचारिक एकजिनसीपणा राहिला नाही. एकेका भाषेचे, एकेका प्रोताचे, देशाचे असेहि वैचारिक किंवा निष्ठेचे वैशिष्ट्य राहिले नाही. मतामताचे ऊपु आहेत. एका विचारपद्धतीने बांधले गेलेले गट आहेत. परंतु ते गट, देश, भाषा, जात, धर्म इ, जुन्या अधिष्ठानावर आधारलेले नाहीत. तर ते एक तर राजकीय व आर्थिक परिस्थितीने निर्मिलेले आहेत किंवा त्या त्या व्यक्तीनी बुद्धिपुरःसर स्वीकारलेल्या तत्त्वज्ञानांतून उदयास आलेले आहेत. या दोन्ही प्रकाराच्या निर्भितीचे मुख्य माध्यम म्हणजे वाज्ञाय हेच आहे. राजकीय विचारप्रणाली या विचार व प्रचार या दोहोनी निर्माण होतात. वाज्ञायाच्या द्वारे त्यांना निश्चिति येते व त्यांचा प्रसार होतो. त्याचप्रमाणे वैयक्तिक तत्त्वज्ञानहि वाचनांतून व मननांतून —अर्थात् अनुभवाच्या निकषावर पारखून घेतलेल्या वाचनांतून व त्याविषयीच्या मननांतून—उदयास येते; म्हणजेच उच्च प्रकाराच्या वाज्ञायांतून अशा प्रकारे वाज्ञायाने आज धर्माची जागा घेतली आहे. वाज्ञायाच्या प्रभावामुळे कुटुंबातील गुरुजनांचा उपदेश, त्यांच्या इच्छाभाकांक्षा याची मात्रा फारकी चालेनाशी झाली आहे आजकाळ मुळे-मुळी जे वाचतात, त्यांच्या मित्र-मैत्रियांची जी मते बनलेली असतात, बनत असतात, त्यांचाच त्यांच्यावर जास्त परिणाम होतो. वाज्ञाय हे वैयक्तिक विचारप्रणाली ठरवण्यास आजच्या इतके समर्थ कधीच झाले नव्हते. आजचा साधा वाचक वाज्ञायाची मोजमापकरूं लागतो तेज्ज्वा मला वाटते त्याच्या मनात ही जाणोव बरीच तीव्रपणे वसत असते.

हे वाज्ञाय अर्थात ठोकळपणे बोलायचे झाल्यास, दोन प्रकारचे असते. बुद्धिप्रधान, तर्कनिष्ठ असे वैचारिक वाज्ञाय व मुख्यत्वेकरून मनुष्याच्या

कल्पना-मावनांना चालना देणारे असें लिलित वाढ्य. आज स्वाभाविक-पणेच मला यापैकी दुसऱ्याबद्दलच बोलायचे आहे. व त्यापैकीहि एकाच प्रकाराबद्दल म्हणजे कांदबरीबद्दल बोलायचे मी ठरवले आहे. लिलित वाढ्याचा अत्यंत प्रमुख विभाग म्हणजे काव्य. परंतु त्याची चर्चा स्वतंत्रपणे, विशदपणे व्हावयास इवी—काव्यशास्त्र, छंदशास्त्र, काव्याच्या परंपरेचा इतिहास इत्यादीच्या अनुरोधाने व्हायला हवी. कारण काव्याच्या पूर्ण आस्वादा साठी जितकी सद्ज काव्यात्मता पाहिजे तितकाच तंत्रविषयक अभ्यास इवा असें मला वाटते. काव्याचे माध्यम सर्वांत जुने; मानवी मनाने त्याचा मुक्तपणे व निपुलपणे उपयोग केला आहे. त्यावर कितीतरी प्रयोग केले आहेत. म्हणूनच त्याच्याविषयी विचार करतांना परंपरेवर दृष्टि ठेवून शास्त्रीयपणेच चर्चा व्हायला हवी. लिलित वाढ्यमयाचा दुसरा महत्वाचा व सर्वांत आधुनिक असा विभाग म्हणजे लघुकथेचा. तोहि मी आज दूरच ठेवणार आहे. लघुकथेच्या आजच्या पसाऱ्याकडे पाहिले की मला तरी बिचारीची कीवच येते. किती तःहतःहेच्या कामासाठी, तःहतःहेच्या क्षेत्रासाठी तिची ओढाताण चालली आहे ! खरोखरी, लघुकथा म्हणजे सध्या साहित्यातोल सर्व तःहाच्या ओझांचे गाढव बनली आहे. आणि तिची प्रकृतीच तशी पहली त्याला लेखकांनी तरी काय करावै ? कुठल्याहि क्षुलक कामासाठी तिळा पिटाळ्याले तरी तिची इजित कमी होत नाही, व कितीहि भार तिच्या पाठीवर लादला तरी, तो नीटपणे लादल्यास, तिची पाठ वाकून येत नाही. परंतु यामुळेच तिच्या कार्यक्षमतेचा आढावा किंवा तिच्या प्रयोजनाची तत्त्वे ठरविणे कठीण आहे. तिच्या प्रवृत्तीबद्दलहि कांही निदान करणे अशक्य आहे. म्हणूनच राहिली कांदबरी. शिवाय आज सुरवातीला वाढ्याच्या संस्करण-क्षमतेबद्दल मी बोलत होते; त्या दृष्टीने पाहिले तरीहि प्रथम कांदबरीबद्दलच आपल्याला विचार करायला इवा. आज काव्याचे वाचक फार थोडे आहेत, नेहमीच थोडे असतात. डाक्याच्या मलमलीपेक्षा आज स्टॅर्ड कलॉथर्ची गरज आस्त आहे. व म्हणूनच स्टॅर्ड एलॉथर्च्याच उत्पादनाबद्दल व प्रसाराबद्दल आपल्याला जाग.

रुक रहायला हवें तीच गोष्ट कांदंबरीची. आज मराठी वाचकातील बहुजनसमाजाची साहित्यविषयक भूक कांदंबरीवर भागत आहे; कांदंबन्यावर त्याची मने पोसली जात आहेत; कांदंबन्यांतील कल्पनानी त्याचे विचार वेण्युवे जात आहेत. लघुकथेला वाचक खूप आहेत परंतु तिचा परिणाम फारच तात्पुरता, क्षणिक असावा, असे वाटते. उगीच आपले इकडून तिकडून गेले वारे, या सारखा. एकाचा अत्यंत परिणामकारक कथेने क्षणभर विचार करायल लावले तरी तिची चमक विजेसारखी. तिच्या लघुत्वामुळे कदाचित् तिच परिणाम क्षणकाळ टिकत असावा. याला अपवाद नसतील असे नाही. चेकॉव्हृत्या 'डालिंग' किंवा 'स्लीपी' सारखी श्कादी गोष्ट मनाला इतक चटका लावून जाते की तत्सम घटना समोर उभी राहिल्यावरोवर त्या गोष्टीचे हटकून आठवण ब्हावी. पण असे अपवादच सापडायचे. शिवाय, या अपवादां मुळेहि एखाद्या जीवनविषयक प्रश्नाबद्दल आपलौ वृत्ति निश्चित होणेहि कठीण तितका अवसरच लघुकथेत सांपडत नाही. परंतु कांदंबरीचे तसें नाही. एकाच स्थळाचा, वस्तूचा. वा व्यक्तीचा झग्दिशी घेतकेला. एकच फोटो व त्याच स्थळाचे व व्यक्तीचे चलचित्रपटीत दिसणारे स्वरूप यात जितका फरक तितकाच फरव लघुकथेतल्या व कांदंबरीतल्या चित्रणात पडतो. कांदंबरीकाराला वाचकाचे मन किती तरी बेळ आपण निमिलेल्या विश्वात गुंगवून ठेवता येते. त्या गुंगीत वाचकाच्या मनावर प्रयोग करून पाहता येतात; त्याच्या जीवनविषयक वृत्तीची पूर्वसिद्धि (प्री-कंडिशनिंग) करता येते. आल्डस् हक्सलेची 'ब्रेब्ह न्यू वर्ल्ड' ही कांदंबरी आपल्या पुष्कळाच्या परिचयाची असेल. भविष्यकाळी उदयास येणाऱ्या एक: जंगी एकमुखी सत्तेचे वर्णन तीत केले आहे. त्यातल्या लहान मुळाच्या शिक्षणाच्या पद्धतीची मला येथे आठवण होते. त्य राष्ट्रातील मुळे कारखान्यात रत्पश्च करण्यात येतात. उया ज्या वर्गाची मुले पाहिजे असतील, तुद्धिजीवी, श्रमजीवी, किंवा आल्का, बीटा गेमा, डेल्टा इत्यादि वर्गाची-त्याप्रमाणे रासायनिक बाटूया तयार करून मानवाची उत्पत्ति करण्यात येते, त्यांना आपल्या वर्गप्रमाणे तान्ह्या वयापासून वरूण लावण्यात

येते. वक्षण लावण्याचा एक प्रकार हा. त्या राष्ट्राच्या अधिकांशाच्या मते, निसर्गाचे सौंदर्य हे उगीच्च इलवून सोडणारे प्रकरण आहे. त्याच्यामुळे मानवी मन उगीच्च भारले जाते, अशान्त होते. त्याला उगीच्च काही तरी उच्च, भव्य, उदात्त, अनिर्वचनीय अशा गोष्टीची हुरहुर लागते व प्राप्त परिस्थितीबद्दल असमाधान वायू लागते. म्हणून निसर्गाच्या सौंदर्यापासून, शक्य ते कृत, मानवी मन परावृत करणे इष्ट. यासाठी त्या राष्ट्रात एक युक्ति योजलेली असते. रांगत्या मुलांच्या समोर तळतळेची सुंदर फुले ठेवण्यात येत. त्याच्या विविध रंगानी ती आकर्षिली जात व त्यांच्याकडे दुडुडुड रांगू लागत. त्या फुलांच्या अगदी जवळ जाऊन त्यांना हात लावू लागतांच त्यांना चट्टदिशी एक विजेचा घक्का दिला जाई. हसत खेळत रांगणारी मुले विचारी किंचाकृत मागे फिरत. तसाच प्रकार पुनः पुनः केला जाई. अचेर त्या मुलांच्या मनात फुलांच्याविषयी व परिणामतः सर्व नैसर्गिक सुंदरवस्तूच्या विषयी एक विलक्षण भीतिगंड उत्पन्न होई. माझा असा अनुभव आहे की आज काढबरी इतक्या प्रमाणात व इतक्या अखंडपणे वाचली जाते की संस्कारक्षम वयाच्या वाचकांच्या जौवनविषयक वृत्तीची अशीच पूर्वसिद्धी तीमुळे निश्चितपणे होऊं शकते. हे संस्करण अभावितपणे होते, म्हणूनच जास्त प्रभावी होते. इतके को पुष्कळदा या संस्कारानंतर होणारे संस्कार, येणारे अनुभव, किंवा पुढे ठेवले जाणारे विचार, कितीदी ओजस्वी असले तरी त्यांचा काही परिणाम होत नाही. सुजाणपणे वेगळ्या तळेची वृत्ती कमाविण्याच्या प्रयत्न केला तरी त्यात यश येत नाही. कच्च्या पायावर, किंवा नित्य पोखरल्या जाणाऱ्या पायावर पक्की इमारत सभारण्यासारखी स्थिती होते. त्या मूळच्या संस्काराशी जे सुसंगत असेल तेच पुढे त्या मनोभूमीवर टिकणे शक्य होते, ज्या प्रमाणात आज काढबन्या वाचल्या जातात त्याचा इतका चिरंजीवी ठसा अवश्य उमटला जातो. म्हणूनच अगदी ब्यवहारिक गोष्टीचा विचार करणाऱ्या साध्या माणसाला देखील आज मराठी काढबरीच्या प्रवृत्तीचा विचार करणे अवश्य आहे.

असे म्हटले असतां कदाचित् आपल्या मनात हा प्रश्न उभा राहील की असा एकच एक तळेचा संस्कार व्हायला मराठी कांदंबरी इतकी एकजिनसी आहे काय ? तिच्या क्षेत्रातही कितीतरी तळा आहेत, पक्ष आहेत, वेगवेगळी तंत्रे आहेत, वेगवेगळी सूत्रे आहेत. या सर्वांचा एक संस्कार होऊन, एकाच तळेची मनोभूमी तयार होणे कसे शक्य आहे ? एकीकडे फडक्यांचे आनंद—साम्राज्य आहे तर दुसरीकडे खाढेकराचे बोध—वाळाय आहे. पुरुषोत्तम यशवंत देशपंडे अखंड गतिमाननेंत दूर, दूर—लांब, लांब जाऊ इच्छिनात तर माडखोलकराच्या “पद्धिला टीकाकारने” त्यांना साधी गृहजीवनाची कथा लिहावयाची विनवणी केली तरीही त्यांच्या कांदंबरीत राजकारण येणे अपरिहाय होते तिकडे वरैरकराचा संय सुधारणावाद अजून चालू आहे. एवढेच नाही तर तो आता “सात लाखांतील एक” अशा लद्दानशा खेडपर्यंत जाऊन पौचला आहे. तंत्राचे तर किती नवनवीन प्रकार निघत आहेत. लेखकाने स्वतः केलेल्या तृतीयपुरुषी बद्धमुख कथनापासून तो संज्ञाप्रवाहापर्यंत. इतकी विविधता असतांना या सर्वे लिखाणाचा एकच एक परिणाम होतो—वाचकांच्या वृत्तीवर एकाच विशिष्ट तळेचा ठसा उमटवण्याइतका परिणाम होतो हे कसे शक्य आहे ? ही तर टैकची निव्वळ ठोकळेबाजी झाली.

परंतु मला नम्रपणे सुचवायचे आहे की ठोकळेबाजी मुळात कांदंबन्यातच आहे, म्हणून टैकेला त्यांना एका ठोकळयात बसविष्णुखेरीज गत्यंतर नाही. या सर्व कांदंबन्या एकाच विशिष्ट वृत्तीतून, दृष्टीकोणातून उद्भवलेल्या आहेत व म्हणून बाश्यतः त्या कितीही भिज असल्या तरी त्यांच्या जो अखेर परिणाम होतो, मनाच्या दहा पदरी गाळण्यातून गळत गळत जाऊन अखेर त्यांच्यातले जे महातस्व अंतर्यामाला जाऊन भिडते, ते एकच आहे. ते तत्व किंवा तो वृत्ति म्हणजे आभासनिष्ठ व्यक्तित्वादाची. हे असे मी को म्हणते, याला आधार काय आहे, हेच मी आज मुख्यतः दाखवून देणार आहे.

आभासनिष्ठ व्यक्तित्वाद ही मानवी मनाला अत्यंत जीवनविन्मुख, समाजविन्मुख करून सोडणारी वृत्ति आहे. समाजाचा एक जिव्हाळ्याचा

घटक असणारी व्यक्तिया जीवनविन्मुखतेच्या परिसीमेला कशी जाऊन पोचते, ही प्रतिक्रिया तपासून पाहण्यासारखी आहे. प्रत्येक व्यक्तीच्या जीवनात समाज, धारणेला योग्य व समाज-सुधारणेला, समाजात बदल घडवून आणण्याला योग्य अशा दोन्ही शक्तिअसतात आणि ही व्यक्तिगत पुनर्घटनात्मक शक्तिपुरोगामी शक्तिव समाजाच्या रुढलेल्या पद्धति, वृत्तियांचा झगडा उत्पळ होणे अपरिहार्य असते. अशा संघर्षात कणखर, निष्ठावंत व्यक्तिपुढेच जातात. त्या संघर्षावर मात करून निदान स्वतःच्या व्यक्तित्वापुरती तरी आपल्या मूल्यांची सुसंगति कायम ठेवतात. त्याच्या विचारांत व आचारांत एकतानता राहते व म्हणूनच त्यांची जीवनविषयक वृत्ति निर्भल, खेळकरपणांची व कणखर राहते. याच्या उलट स्थिती जे व्यक्तिव समाज यांच्या संघर्षात कच आतात त्यांची त्यांना तडजोडीचा मार्ग स्वीकारावा लागतो; पुष्कळदा अपमानास्पद तडजोडीचा. व मग ते शल्य असंदृष्टयें बोचत राहिल्यामुळे ते समाजावर चिह्न उठतात. त्यांची दृष्टिविकृत होते, त्यांची मूल्यश्रेणी विकृत बनते. उदार सहानुभूतीतून उगम पावणाऱ्या सत्त्विक संतापाच्या प्रभावी प्रवाहाएवेजी केविलवाण्या वैयक्तिक कुरकुरीचे पाझर त्यांच्या लिखाणांतून वाढून लागतात. सामाजिक वृत्ति घडविष्याच्या बाबतींत आपणहि अंशभागाने जबाबदार आहोत याची त्यांना जाणीव राहात नाही. केवळ समाजाने आपल्याला दुखविले कोठे याचीच त्यांना आठवण राहते. “बा समाजा ! ” “निर्दय समाजा ! ” या चालीवरची वरीचशी सामाजिक टीका ही अशा एकांगी जाणिवेतून उद्भवलेली असते. अशा टीकेच्या मागे सामाजिक प्रवृत्तीच्या आकलनाचा पूर्ण अभाव असतो. त्या प्रवृत्ति तशा को आहेत, त्यांच्या मुळाशी काय आहे, त्यांतील किती राखण्यासारख्या आहेत, कितीना धाव्यावर बसविणे अवश्य आहे, हा विचार या टीकेमागे नसतो व विधातक प्रवृत्तीना फांटा देण्याची हिंमत तर मुझीच नसते. अशा रीतीने ही सामाजिक टीका म्हणजे अपुरेपणाची, दुबळेपणाची साक्ष होय व दुर्देव हें को अशा दुबळेपणांतून उगवलेल्या वाढ्मयाने नुसता दुबळेपणाच फैलावतो. वास्तवतादर्शनाचा गोड आभास या वाढ्मयांतून उत्पळ केला जातो. परंतु हे वास्तवतादर्शन म्हणजे

दुखावलेत्या आत्मप्रतिष्ठेसाठी निर्माण करण्यात आलेला एक बुरखा मात्र असतो. कक्षयचे निश्वास, जळलेला मोहर, मीनाक्षीचे जीवन हे प्रंथ मी या वर्गात घालते.

ध्यक्ति व समाज याच्या संघर्षातून तिसरी एक वृत्ति उदयास येणे शक्य असते आणि ती म्हणजे संघर्षाला मुळोच तोड न देण्याची. अशा वृत्तीची माणसे वास्तवेमध्ये कांदैहि कठीण, बोचणारे, दुःखदायक दिसतांच तिथून पळ काढतात, व त्या घटनेपासून दूर आऊन आपलेच एक आभासमय साम्राज्य स्थापन करतात. या साम्राज्यांत सर्व तरुण घेयवादी असतात, एवढेच नव्है तर त्याच्या धेयाची कलश्युतीहि त्याच्या टोचभर इयातीत सहज होऊन जाते. या साम्राज्यांत सौदर्याची लयलूट असते; पैशाचा अभव नसतो; मोटारी धावत असतात; सगळीकडे सुखभावी समजदार वहौल मंडळी भेटत असतात. प्रश्न फक्त तश्छ मनाची जुळणी द्वेष्याचा असतो, व तीहि अखेर होतेच होते. वास्तव जगांतला जीवनाचा लढा भेसूर अवस्थेला गेला असला तरी याच्या जगांत आदादीआदाद असते. कोठे एखादेवेळी कॉल-याची साथ उगवते, पण ती कशाकरिता तर वाहंतीने डॉ० जयंतीना पत्र पाठवून ताबडतोष बोलवावें, त्या दोघना बरोबर काम करायची संविमिळावी म्हणून. कोठे एखादे वेळी हरिजनाच्या मंदिरप्रवेशाच्या प्रश्नांचे वादळ उठते, पण तें इयामाला शरद कोर्तनेचे प्रभावी वक्तृत्व, संघटना कौशल्य दिसावें म्हणून, व अंखेर शरदलाहि स्त्री ही त्याच्या मार्गांतलौ धोड नाही हें कळावें म्हणून. या संघटना कौशल्याबद्दल तर कांहौ विचाहूंच नका. राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघासारख्या एका संघटनेमध्ये हेडगेवाराना उमें आयुष्य खर्ची घालावें लागळे, परंतु त्या तोडीचे कार्य-पुण्यासारख्या ठिकाणचा सनातन्याचा विरोध मोहून याकून आपल्या मताप्रमाणे सभा घडवून आणण्याचे कार्य-शरदचे कार्यकर्ते हसत खेळत कळं शकतात! व ही संघटना शरद वयाच्या तिसाच्या वर्षाच्या अंत करून दाखवितो. तो तिशीच्या अंत असलाच पाहिजे. कारण त्या शिवाय तो आनंदवादी कांदबरीचा नायक कसा होऊं शकतो? प्रत्यक्ष म्यव-

हारातं वडील मंडळी व तरुण पिढी यांच्यामध्ये समजुतीचा कितोहि अभाव असो. आमच्या या जगात मात्र वासंतीचे बापू, श्यामाला वडिलंप्रमाणे असणारे सिनूकाका म्हणजे मृत्तिमंत समजुतदारपणा. त्याचे जीवन मुश्ती वासंती किंवा श्यामा योच्यासाठीच. आणि थोड्हाबहुत पायंबंद घालणारै अशी व्यक्ति जो आई, तिची धोड बिचारी कुठेच नको. आपण ‘इंद्रघनुष्य,’ ‘प्रतिज्ञा’ या कांदंबन्या एकामागे एक वाचून पहा, व त्याचा एकत्रित परिणाम असाच होतो को नाही हे पहा. प्रत्येक नायिकेला आई, बाप, भाऊ, बहिणी इत्यादि सारे नातलग दाखविलेच पाहिजेत, वास्तवता दर्शनासाठी प्रत्यक्षांतील सर्व बारीक सारीक गोष्टीचे चित्रण केले पाहिजे, असें कोणाचेही म्हणें असें शक्य नाही. परंतु फडक्यांच्या देन तीन कांदंबन्या वाचूनहि चलाऱ्ह वाचकाला त्यांच्या कथांचा सांगाढा चर्टदिशी सोपहूऱ्ह शकतो, व मग सहजच आपल्या लक्षांत येते की या सर्व सांगाड्यांची उभारणी एका तत्त्वावर झाली आहे. ते म्हणजे जे खुपते, जे अडविते ते टाळण्याचे फडक्यांच्या जगात आंतरिक विरोधाला जागा नाही, अन्या उपरिहार्य, असूय दुःखाला जागा नाही, अपयशाला जागा नाही. जेम्स बेरी या नाटककाराची ‘दि ट्वेल्व-पारंड लुक’ या नावाची एक सुंदर नाटिका आहे. तिच्यांतील अत्यंत स्वाभिमानी, उदार व खन्या मानवी अंतःकरणाची नायिका अशाच्या व वैभवाच्या मागे लागलेल्या आपल्या नवन्याला म्हणते, “मला तुमच्या जीवनाचा कंटाळा आला, वौट आला. तुमच्या जगात यशाशिवाय कशाला जागाच नव्हतो तुमच्या मित्रमंडळीपैकी सर्वचजण कृतवगार, बुद्धिमान् होते असे नाही पण त्यांच्यापैकी कोणीहि उत्तरस्या कळेला लागला की त्याला तुमच्या कंपूतन हळूच, गुपचुप उताराखाली गळ-गळवून देण्यांत येई...” फडक्यांचे विश्व हे असेच, विनाश्रम यशस्वी होणांयांसाठी आहे. जीवनाच्या फटकांयामुळे कोणाच्या नशिकी अपयश येणार असे दिसू लागताच त्याका. फडक्यांच्या दुनियेतून हळूच उचलून फेळेले जाते उदाहरणत पा हज असल तर ‘इंद्रघनुष्य’ या कांदंबरीतला चंद्रकात घ्या साधा गरेक मुलगा. कॅलेजचा अभ्यास चलू असतानाच

वडील वारलेळे. घरी आई, पांच बहिणी. पुढे शिक्षण कसें व्हायचे, खाची किकोरच. त्याची परिस्थिति म्हणजे आजच्या कॉलेजातील बहुसंख्याकांची परिस्थिति. परंतु तो 'इंद्रधनुष्या'त येतो याचे कारण तो विद्यार्थ्याच्या बहुजन समाजाचा प्रतिनिधि होऊं शकतो, म्हणून नव्हे. त्याची सुखदुःखे फडक्यांच्या प्रतिभेळा भुलवू शकत नाहीत; तो प्रतिभा तेथे क्षणभरहि ठरत नाही वासंतीच्या प्रेमाच्या सामन्यात अपयशी ठरल्यावर एक क्षणभरहि फडक्यांची प्रतिभा त्याच्याभोवतीं रुक्त नाही. तो त्या सप्तरंगी दुनियेतून एकदम हाकल्ला जातो व वाचकाचे लक्ष डॉ० जयंतावर केंद्रित केले जातें. जयंत घडाक्याने विजयावर विजय मिळवीत जातो व असेर जे व्हायचे तेच होतें. कां होणार नाही? कारण जयंत एक अग्रगण्य डाक्टर आहे. तडफदार आहे, मोहक आहे, श्रीमंत आहे व आणखी श्रीमंत होणार आहे. अर्धात् कांदंबरीतील उघड कारणे हीं थोडीच असतात? कांदंबरीतीले कारण असें की जयंताकडून वासंतीला एक मानसशास्त्रविषयक पुस्तक वाचायला मिळते—“सम्-केसे सॉफ अॅब-नार्मल सायकॉलजी”—व त्यांतला कांही भाग वाचून वासंतीच्या मनांत पुरुषांच्या मैत्रीविषयी जो काही विशिष्ट गंड उत्पन्न झाला होता, तो निघून जातो. जयंतावर आपले पूर्ण रुदार्थाने प्रेम आहे, याची ती स्वतःला कबुली देते. ‘सायको-अॅनेलिसिस’ने अनेक चमत्कार घूम येतात म्हणतात. त्यांतकाच हा एक म्हणायचा का? परंतु असा चमत्कार वासंतीच्या जीवनात झाला तरी द्वाढ वाचकाच्या मनांत मात्र एक खोडकर विचार आल्याखेरीज राहात नाही. तें पुस्तक वासंतीला जयंताने दिले त्या ऐवजी कांही दिवसापूर्वी चंद्रकाताने दिले असतें तर? तरीहि हा शास्त्रीय, व्यक्तिनिरपेक्ष चमत्कार घून आला असता कां? शक्यच नाही. तें अशक्य आहे, हे आणण्याइतके केळक्क खतःहि चाणाक्ष आहेत, अशी मला खात्री आहे. मग हे शास्त्रीय प्रकरण हवेच कशाळा? तोहि एक आभासाचा प्रकार. कांदंबरीला अद्यावत्पणा देण्याची युक्ति. जुन्याच आभासमयतला दिलेले नवे स्वरूप. जुन्याच अफूट्या गोडीला दिलेले नवे साक्षरेचे घोळण. हे घोळण वरवरच राहणार.

ते कांदंबरीच्या मूळ विषयाशी एकजोव झालेले नाही; ही तथा-कथित शास्त्रीयता कांदंबरीच्या मूळ वृत्तीत मिसळलेली नाही. म्हणून हें घोळण वरवर राइणार चोखंदक वाचकाने गोळी गिळायला जरा वेळ लावतांच तौ साखर विघ्नून आऊन त्याला मूळचा कदूपणा जाणवणार. जो प्रकार या शास्त्रीय-तेचा, तोच फडक्यांच्या राजकारणात्मक मुलभ्याचा. ही सर्व वरून पांघरण्याची सोंगे मूळ प्रकृति आभासमयतेची. आभासावर आधारलेल्या एका लहानशा, मर्यादित विश्वांत वावरणाऱ्या स्वयंकेंद्रित व्यक्तीच्या वित्रणाने वाचकाळा क्षणभर गुणवून सोडणे हात फडक्यांच्या कांदंबरीचा हेतु.

राजगुत्र सिद्धार्थाच्या बापाला सांगण्यात आले कौ दुःखाचे दर्शन होतांच तुझा मुलगा आपले सारे राजवैभव सोडून निघून जाईल. त्या भौतीने त्या पुत्रवेड्या बापाने राजकुमाराला ऐश्वर्याच्या दुनियेत गिरफदार करून ठेण्यें. फडक्यांनी अपल्या वाचकाना असेंच सुखाभासाच्या दुनियेत गिरफदार करून ढेवण्याचे योजले असल्यास नकळे. पूर्ण विकसित मनाचे वाचक या सुखाभासाच्या मयपुरीत सापडू शकत नाहीत. त्याचा जीव गुदमरु लागतो व त्या आभासाचे पाश तुटून पडतात. परंतु अर्धविकसित मने त्यांतच गुंतून जातात. त्या मयपुरीवरून ती जीवनविषयीचे आढाळे वसवू लागतात. त्यांतल्या नायक नायिकांहीतच निष्क्रिय बनून कुठल्या तरी अटक्य शकतीने अपले जीवन सारे सुरक्षित होईल अशा विश्वासावर बसतात. परंतु दैवदुर्विलास हा की त्यांची जे वनसूत्रे फडक्यांच्या हातीं नसतात !

फडक्यांनी ‘इंद्रघनुष्य’ या कांदंबरीत जो मानसशास्त्रीय प्रश्न हातळण्याचा देखावा उभा केला, त्याच प्रश्नातून ‘काळीराजी’ ही कांदंबरी निर्माण झाली आहे—आंतरिक जागिवेतून, जिव्हाळ्यातून उत्सूरी झाली आहे. रज-नैव्या वृत्तीचे मूळ कशा हळैच्या सापाजिक परिस्थितीत, सामाजिक वृत्तीत आहे, याची लेसकाळा जाणीव आहे. परंतु ज्या जागिवेच्या अभावी फडक्यांच्या व इतर कांदंब-या निःसत्त्व ठरतात, अनुन्या पडतात, त्या जागिवेच्या एकांगीषामुळे, अतिरेकामुळे व स्वयंकेंद्रितेमुळे देशपांडयाच्या अळीकडल्या

कांदबऱ्या भलतीकडे जातात असें वाटल्याशिवाय राहत नाही. वास्तवतेच्या जाणिवेत, सुजाण आकलनांत उच्चतम कलेचे बीज असतें; इतकेच नव्है, त्याचा विकासहि त्या जाणिवेच्या अखंडपणावर अवलंबून असतो. रजनीच्या वृत्तीची कल्पना मूलत: वास्तव असली तरी त्या वृत्तीचे चित्रण, तिचा विकास व असेहे तिचा लय याचे निर्दर्शन करताना लेखकाचे मन आपल्याच तर्कनिष्ठ कल्पनांत गुरुफटले गेले. चौकेर नजर न टाकता एकाच कल्पनेच्या आहारी गेले, अतएव वास्तवताविन्मुक्त झाले. या अवश्येत मग त्याला कधी कोठे वाचलेल्या प्रमेयांची आठवण झाली असावी, कधी कोठे वाचलेल्या वर्णनाची आठवण झाली असावी, व म्हणूनच चाणक्य वाचकालाहि त्या त्या ठिकाणी त्या त्या प्रमेयांची व वर्णनांचीच आठवण होते—जे वनाची हो: नाही. पुस्तकांतून पुस्तकें निर्माण होतात ती अशी, बन्याच अंशी ढी, एच. लॉरेन्सच्या पुस्तकातून “काळी राणी” निर्माण झाली असें वाटणे अपरिहार्य आहे. त्यांनी एका ‘काळ्या राणी’ तून आतो किती राण्या उत्पन्न होतात कोण जाणे! म्हणजे हा एक तिसरा आभासमयतेचा प्रकार. याला सौ तात्त्विक आभासमयता म्हणते. या वृत्तीचे आणखी स्पष्ट दिग्दर्शन देशपांडयाच्या ‘नवे जग’ या कांदबरीत झाले आहे मार्क्सवादी विरोध-विकासाच्या तत्त्व-प्रणालीत त्याची प्रतिभा गुंगाली होती. राजकीय पक्षेषक्षाच्या संघर्षांने, विरोधविकासाने ती भारलो गेलो होती. त्या तन्मयतेचे प्रतीक म्हणजे ‘नवे जग’ मधील नायिका. परंतु तत्त्वप्रणालीशी तन्मयता झाली, कांही शास्त्रीय वा अर्ध-शास्त्रीय अर्धकल्पित प्रमेयांची जुळणी, गुंतागुंत व उक्कल करण्यांत मन रंगून गेले म्हणजे त्यांतून उत्तम कांदबरी निर्माण होतेच असें नाही. कांदबरीच्या आभासाखाली अर्धतात्त्विक चर्चा तो व म्हणून तेल व तूप दोन्ही जाण्याची अवस्था उद्घाटयाची! कांदबरीच्या विश्वात तत्त्वाला जागा नाही, ध्येयवादी कल्पनाशक्तीच्या जोरावर होणाऱ्या वास्तवाच्या उज्ज्यनाला जागा नाही, असा याचा अर्ध होत नाही. याचा अर्ध एवढाच की जे उज्ज्यन बढायचे ते मानवी सभावाचेच होत आहे, मानवी जेवनाच्या कक्षेत होत आहे, याची पदोपदी साक्ष पटायका हवी. तत्त्वांच्या विरुद्ध वातावरणात भरारी मारल्या-

शिवाय कोणत्याहि अभिजात कलावंताची प्रतिभा राहिली नाही. परंतु अशी भरारी केवळ भरारीसाठी नसते; धरणीवर परतण्यासाठी, धरणीच्या स्वरूपाच्या जास्त स्पष्ट आकलनासाठी असते. अभिजात कलावंताची अवस्था ढगांत रस्ता चुकलेल्या वैमानिकासारखी होत नाही. मल्ल वाटते, देशपांडयांचा रस्ता चुकतो याचे मुख्य कारण त्याची अतीव स्वयंकेंद्रितता, हे असावे. एरव्ही कलेच्या आशयाची व आधुनिक कलेच्या स्वरूपाची चर्चा करताना, त्यानी आजवर कितीदा तरी स्पष्ट कबुलीजवाब दिलेला आहे की “विशाल जोवनसागरांतील अंतिम वास्तवतादर्शन हेच कलानिर्भितीचे अंतिम पर्यवसान” हे वास्तवतादर्शन काढबरौच्या माध्यमाने घावयाचे म्हणजे व्यक्ति-चित्रणाच्या —स्खोल, आत्मप्रत्ययनिष्ठ व्यक्ति-चित्रणाच्या—द्वारेच होणार हेहि काढ-बरौच्या उक्तातीच्या हृषीने ठोकच आहे. परंतु जरा वंचाइत होते ती अशी की टीकाकाराने आत्मप्रत्ययाची मागणी केली को बन्याच वेळा स्वयंकेंद्रितत्वाचा पुरवठा होतो. आत्मप्रत्यय व स्वयंकेंद्रितता यांमध्ये अस्सल व नककल योंत जितका फरक तेवढाच पडतो. आत्मप्रत्ययनिष्ठ कला आत्मानुवर्तीनी असूनहि तिच्यात वास्तवाचा समावेश होतो. तिच्यात जिब्हाढा पुरेपुर असतो पण तो केवळ स्वतःबद्दल नसतो. तिच्यात अनुभवाचा खोलपणा असतो, पण त्याबरोबर अनुभवाची विस्तृतताहि असते. आत्मप्रत्ययाचे बोल एका व्यक्तीचे नसतात; ते मानवी हृदयाचे असतात. म्हणूनच ते सर्व मानवी हृदयाना कधी तरी पटतात. या उलट स्वयंकेंद्रितत्व, स्वयंकेंद्रित व्यक्तींला पडलेली कोढी, जाणवणारी दुःख, एका विशिष्ट मर्यादेपलीकडे जाऊ शकत नाहीत. उलट अतीव अंतर्मुखतेमुळे साध्या भावनादेखील कोंदाटल्यासारख्या होतात; त्याना एक तऱ्हेची विकृत उत्कटता येते व या उत्कटतेमुळे त्या भावनांचे मूर्तिकरण होते. अशा मूर्तिकरणामुळे जें व्यक्तीचे चित्रण होतें तें वास्तव होणे शक्यच नसतें. तें निवळ प्रतीकात्मक. रजनी, तशुलता, अलका या प्रतीकात्मकच आहेत. एवढेच नव्हे, अशा स्वयंकेंद्रित व्यक्तीची वाणी देखील वेगळीच होते. स्वतःलाच अभिप्रेत अशा अतिसूक्ष्म व इतराना जवळ जवळ अर्थशून्य अशा

उपमा-प्रतीकांच्या जाळ्यात तो गुरफटली आते. वास्तवाच्या बरोबर वास्तवा-तील व्यवहाराचें जो माध्यम होऊं शकते त्या भाषेचा हि त्यांना विसर पडतो की काय कोण जाणे ! सर्वंच आत्मानुवर्ती झाल्यामुळे कलात्मक संयम वा सुसगति राहत नाहो. आनंदवादी कांदंबरी वास्तवाच्या जगातून एका चोरवाटेने निघून आते, तर तत्वप्रधान स्वर्येंकेंद्रित कांदंबरी दुसऱ्या चोरवाटेने. एकंदरीत दोन्होंहि आभासनिष्ठत्व.

आत्मप्रययांतून उदयास आलेलो परंतु स्वर्येंकेंद्रित नसलेलो, व्यक्तीच्या आंतरिक संघर्षाचें चित्रण करणारी परंतु व्यक्तित या! सामाजिक संबंधांनी निगदित असते त्या जिव्हाळ्याच्या संबंधाची आठवण राखणारी कांदंबरी कशी असावी याची थोडीशी चुणूक देशपांढयांनीच आपल्या “विशाल जीवन” च्या काढी भागांत दाखवून दिलो. परंतु ती किती थोडीशीच. या सामाजिक संघर्षाचा त्यांनी अनुभव घेतला, त्याचा निष्कर्ष त्याच्या प्रतिभेने अस्यंत सच्चेपणाने काढला. परंतु त्या संघर्षातून निर्माण होणाऱ्या परिस्थितीच्या चक्रव्यूहातून आपण निर्माण केलेल्या व्यक्तीला—दिलीपला—दादेर काढ-व्याचा प्रसंग आला तेवढा प्रतिभेने पंख अपुरे पडले. तिने भरारी मारण्याचा अटाहास चालूं ठेवला. परंतु ती भरारी पुनः आभासांत हरपूत गेली, प्रतीक-त्मक व्यक्तित्वित्रांत गुरफटली गेली. मार्क्सवादी विचारप्रणाली ज्यांनी सर्वस्वी मान्य केली आहे ते म्हणतील, हेच अपरिहार्य. ज्या एका विशिष्ट कोळीतून एकंदर समाज बादेर पडला नाही त्या कोळीतून निव्वळ एक कलावंत बादेर पडणे शक्य नाही; आपल्या कलेच्या द्वारे बादेर पडण्याचा मार्ग सूचित करणे देखील त्याका शक्य नाही. कलावंत आपल्या सामाजिक मूल्यश्रेणीचा दासच राहील. परंतु सर्जनशील प्रतिभेद्या सामर्थ्याची क्षणभरहि जाणीव ज्यांना झाली आहे ते असे टोकळेवाज विघान कधीच मान्य करणार नाहोत. अशी प्रतिभा वास्तवाचें सर्वकंष चित्रण करूं शकते एवढेच नव्हे, तर त्या वास्तवा-तीळ हीन प्रवृत्तीबद्दल त्वेष व जे असावयाला पाहिजे त्याबद्दल आंतरिक थोडहि निर्माण करूं शकते. कलेची क्षातिकारकता, कलेची श्रुयस्तु वति यांतच

साठविलेली आहे. ही युयुत्सा मराठी साहित्याच्या प्रकृतीत पुरेपूर बाणलेळी आहे. या युयुत्सु वृत्तीतूनच खरोखरी मराठी साहित्याचा उगम झाला, हे आपण जाणता. त्यानंतर पिढीपिढीमध्ये या वृत्तीचा बाण कोणत्या ना कोणत्या तरी तऱ्हेने, कोणत्या तरी वाज्यायीन प्रकाराने राखला गेला आहे. कधी तो काव्यात उत्सर्कूर्त झाला, कधी नाटकात तर कधी कादंबरीत. मग आजच्या वाज्याय सेवकांमधूनच मात्र या बाप्याचा सर्वस्वी लोप झाला आहे, असेहे असणे शक्य नाही व तसेही नाहीहि. इतकेच काय पण आजच्या कादंबरीमध्ये देखील या वृत्तीची चमक कोठे ना कुठे, थोडीशी तरी दिसल्याशिवाय राहात नाही. परंतु तिचे पूर्णत्वाने प्रकटीकरण होण्याच्या मार्गांत मात्र मी ज्या अनिष्ट प्रवृत्तीशहळ आतापर्यंत बोलत होते, त्या भनिष्ट प्रवृत्तीनी कारच मोठी अडचण उभी केली आहे. त्या प्रवृत्तीच्या दडपणाखाली ही युयुत्सु प्रतिभा दबली, चेपली जाऊन मरणाच्या वाटेला लागली आहे. तिला लवकर, तत्काल, मोकळी करणे अवश्य आहे. म्हणूनच केवळ आजची ही आयोपीट, या आभासनिष्ट स्वयकेंद्रिततेचे निराकरण होण्यावरच मराठी कादंबरीची उत्कृति अवलंबून आहे. या विषयीच आता मला एक दोन सूचना करावयाच्या आहेत.

सर्व आभासामध्ये ज्याचे निराकरण होणे अस्यंत कठीण, असा आभास म्हणजे स्वतःबद्लचा. परंतु हेहि तितकेच खरे आहे की इतर कुठल्याहि फसवणुकीपेक्षा स्वतःची फसवणूक करणे जास्त धोक्याचे. आत्मवंचनेमुळे व्यक्तिजीवनाचीच नासाडी होते असे नाही तर संबंध समाजाची व वेळप्रसंगी राघ्याचीहि होते. अशा आत्मवंचनेवरच आमच्या आजच्या कादंबरीकाराची किमया उभारलेलो आहे. साहित्यविषयक टीकेचा एक अगदी साधा आडाऱ्या हा आहे की कल्पित कृतीपैकी काहीहि वाचताना वाचक आपली स्वतःची योजना नायकाच्या किंवा नायिकेच्या ठिकाणी करतो. विचाराचा वाचकावरच हा आरोप को? याहीपेक्षा जास्त निश्चितपणे असेही म्हणता येईल की आपली कादंबरी रंगविताना नायकाच्या ठिकाणी लेखक स्वतःची योजना करतो—अभावितपणे असेहेल कडावित; पण अपरिहार्यपणे

करतो व स्वतःला भ्रमनिरसित हड्डीने पढावयाची कोणाचीच तयारी नसते. प्रत्येकजण स्वतःचे उदात्तीकरण—म्हणजे शब्दशः ‘च्च’ समास, जे उदात्त नाही ते उदात्त आहे असे दाखविणे, अशा तळेचे उदात्तीकरण—करीत असतो. म्हणूनच आमच्या कथेतील नायक व नायिका सर्वपरिपूर्ण, कधीच न चुकणारे, आदर्श प्राणी. नायक किंवा नायिका यांच्या व्यक्तित्वाची कल्पनाच अशी आभासनिष्ठ वृत्तीतून स्फुरली की मग बाकीची आभासनिष्ठ दुष्ट वरुँके आपोआपच येणार. जेथे नायकाविषयी भ्रमनिरसित वृत्ति दिसून येते, नायकाचा जेथे बडेजाव माजवण्यात आला नाही व तरीहि त्याची विशुद्ध मानवता मात्र जेथे कायम राखण्यात आली आहे अशी मला एकच कांदंबरी दिसते व ती म्हणजे “रणागण”. “रणागण” च्या नायकाला किंवा स्थान्या निर्मात्याला त्याच्याविषयी काहीतरी मोठे मोठे असे कोठेच वाटले नाही. उलट आपल्या साधारणत्वाची त्याला पूर्ण जाणीव आहे. स्वतःकडे तो स्वच्छ, आभासविरहित दृष्टीने पाहतो व म्हणूनच इतरांच्या कडेहि तितक्याच स्वच्छ, पण सहानुभूतिपूर्ण दृष्टीने पाहूं शकतो. जगभर वणवण फिरणाऱ्या निर्वासिताची असहायता त्याला इलवून सोडते व सर्वांत विशेष म्हणजे एकट्या हँडाचीच असहायता त्याला जाणवत नाही. लुईची, स्थान्या आईची, इतर सवाँची. म्हणूनच मळणावयाचे की ‘रणागणांतील हृषिकेण निवळ शृंगारप्रधान नाही; मानवताप्रधान आहे. अशा मानवते-शिवाय लुई व शिंदे यांच्या इतक्या हृदयंगम व्यक्ती निर्माण होऊं शकत्याच नसत्या व म्हणूनच मला वाटते, तंत्रविषयक प्रयोग करावयाच्या इरायाने बैठक मारली नसतांहि ‘रणागण’ च्या भाषाशैलीत नाविन्य आले; भावनेच्या उत्कटतेमुळे संज्ञाप्रवाहात्मक विश्लेषण करण्याइतकी भाषेत शकित आली. देशपांड्यांच्या तत्त्वाप्रमाणे आंतरिक आवश्यकतेनेन ‘रणागण’ चे तंत्र निरिचित झाले आहे; परंतु तरीहि ते अर्थशळ्यतेच्या गर्तेत गेले नाही.

‘रणागण’ या कांदंबरीचा विचार करतोना आपल्याला स्वाभाविकपणे ‘नागकळ्ये’ ची आठवण होत नाही का? ती आंतरराष्ट्रीय पाश्वंभूमि, ती

परदेशीय युवती, ते प्रेमप्रसंग... आठवण शाल्याशिवाय राहत नाही. परंतु त्याबरोबरच चटकन्हूळून चुक्तें की पहिले अस्सल तर दुसरी नक्कल. ‘नागकन्या’ ही ‘रणांगण’ ची ‘उपजीविकावाढी’ अनुकृति. कलाक्षेत्रांतील “पवित्र गुन्हा” च म्हणावयाचा हा ! ज्या जगात वादांचा सुळसुळाट झाला आहे तेथे उपजीविकावाढहि मान्य करणे भागच आहे. परंतु यांत कलेचा व उपजीविकेचाहे उपमर्द होत आहे एवढे मात्र खोर. या वादांतील जी उपजीविका आहे तिचा अर्थ असाच होतो काय नक्क्ले, की उपजीविकेसाठी जें करावयाचे तें किळस येईल असेंच करावयाचे ! म्हणजे आता मास्तरकी कळून पोट भरणारांनी मुदाम वाईड शिकविले पाहिजे. डॉकटरांनी मुदाम रोग्याचो प्रकृति विघडविली पाहिजे ! या उघडउघड अर्थेत्पादक धंयामध्ये सुखा त्या त्या पेशाची नीति म्हणून काही असते. या सर्वपिक्षा कलावंताच्या सहजसंवेदनाक्षम व्यक्तित्वाला भावल्या झेणुतेची जास्त चाढ असावयाला पाहिजे. परंतु कलेच्या क्षेत्रात धनवंतरीपेक्षा वैदुचाच भरणा जास्त शाल्यावर काय बोलें उरले ! बाकी हा उपजीविकावाढ मराठी कांदंबरीला एका परीने उपकारकच होणे शक्य आहे, असें दिसते. माडखोलकारांची अगदी नवीन कृति ‘चंदनवाढी’ ही ज्यानी वाचली असेल, त्याना याची साक्ष पटेल. “नागकन्या” व “डाकबंगला” या कांदंब-यावर टौंकेची झोड उठली. साधारणपणे अर्थशून्य गुलगुलीतपणावर अवलंबून राहणाऱ्या वृत्तपत्रींय परीक्षणांत देखील चलविचल दिसून आली. काही पत्रांनी तर एका वाक्यांत, पण संस्मरणीय वाक्यांत, अभिप्राय व्यक्त केले. ‘दुहेरी जीवन’ या कांदंबरीचा विषय हा कलेचाच विषय होऊ शकतो की नाही याथहूल कै. वामनराव जोशी यांच्या सारख्या दुराग्रहापासून सर्वस्वी अलिप्त व नवीन प्रवतीचा स्वीकार करायला सदैव तथार असलेल्या व्यक्तीनेहि शंका दर्शविली आणि आता ‘चंदनवाढी’त काय दिसते ? ‘चंदनवाढी’त शृंगाराचा लवलेश नाही अशी गवाही प्रथमच प्रस्तावनालेखिकेला यावीशी वाटते व खरोखरच वाचकाला त्याचा लवलेश सापडत नाहो. उलट, आजपर्यंत तरी मराठी कांदंबरीने जिकडे पाऊळ टाकले नव्हते अशा समाजांतील व्यक्तींचे सहृदय चित्रण या कांदंबरीत पहावयाला

सापडते, वाचकाच्या सदभिरुचीला कोठेही फारसा धकका खावा लागत नाही. अखेरचे प्रकरण सोडल्यास अनावश्यक अश्रुपाताचा व विकृत भावनाविला. साचा वास कुठे येत नाही. हे सर्व कशामुके झाले ? लेखक स्वतः कदाचित् वेगळी कारणे देतील परंतु त्यांनी स्वतःच उपजीविकावादाने आपल्या कृतीचे केलेले समर्थन ध्यानांत धरलें तर असें कवूल करणे भाग नाही का की वृत्तपत्रानी व सदभिरुचि कायम ठेवू इच्छिण्याच्या वाचकांनी केलेल्या गहज-घाचा हा परिणाम आहे ? उपजीविकावादी लेखक आपण होऊन आपल्या नाढ्या वाचकाच्या हातांत देतो. एवढेच त्योतले बरै आहे. अर्थात् त्याबरोबर वाचकाकडे जागरूक राहण्याचे कर्तव्य अपरिहार्यपणेच येते व माडखोल-कराच्या कांदी कादंबन्यांच्या बापतीत तरी वाचकांनी हे कर्तव्य बजावले असें अभिमानाने म्हणतां येते.

कलात्मक ऋजुता ही तर आत्मवंचनेच्या निर्मूलनासाठी प्रथम आवश्यक आहे. ही ऋजुता ज्याच्या अंगी असेल त्य कलावंताच्या हातून आपल्या कलेचा उपर्युक्त होईल, असें कांदीहि निर्माण होणार नाही. आपल्याला जे पटले नाही, जाणवले नाही, असे कांदीहि त्याच्याकडून लिहिले, रेखाटले किंवा गाइले जाणार नाही. ही ऋजुता अठराच्या शतकात जेन ऑस्टेनसारख्या साध्या पाद्याच्या मुलीतहि होती. दोन पुरुष आपसांत कसे बोलत असतील, याचा तिला अनुभव येणे शक्य नव्हते. आपल्या कल्पनेच्या मर्यादितपणाचीहि प्रामाणिक जाणीव तिच्या ठायी होती. त्या जाणिवेला जागूनच तिने आपल्या कादंबन्यांची रचना केली. आत्मवंचना करण्याच्या मोहाला तो कोठेहि बळी पडली नाही. आपली कलात्मक ऋजुता तिने राखली व म्हणूनच तिचे लिखाण कोठेहि हास्यस्पद, केविलवाणे होत नाही. शंभर दोडशे वर्षांपूर्वी एका बाईने हे जाणले. पण 'पांढरे ढग' या कादंबरीतील अभय आपल्या ओळखीचा आहे का ? त्याच्या कर्तृत्वाने केवढा गहज भाजवला आहे ! त्याला त्याचा नवा मित्र, स्पेनच्या लडाईत लडलेला, मीरत कटीत सामीक असलेला कॉमरेड नरेद याने पाठविलेले पत्र आपल्याला आठवत

असेलच. अभयच्या बौद्धिक जागरूकतेने तो मोहित होतो व त्याला पत्र लिहितो. तें पत्र उपमा-उत्प्रेक्षा, पोरसवदा हळवेपणा, व विशेष म्हणजे चंद्र-चांदण्या, प्रैति, मध्यरात्र, पत्नीचा बाहुपाश वगैरे खांडेकरी कल्पनानी व प्रतिमानी खच्चून भरलेले आहे. या पत्रानंतर काही दिवसानी नरेंद्राची पत्नी ज्योति हिचें अभयला पत्र येते. त्यावरून तर वाटायला लागते को चित्रपटासाठी कथा लिहायला लागल्याप सून लेखकाच्या अनुभवाच्या कक्षें सिनेमानटीच्या संवंग भावनाविलासाशिवाय दुसरे काही येतच नाही की काय, कोण आणे ! संवंग भावनाविलास, संवंग ध्येयवाद, संवंग प्रणय, संवंग दुःख, अमूल उपमा-उत्प्रेक्षा व कोट्या-खांडेकराच्या कांदंबरीत काय नसते ? सारेंच असते. पण म्हणूनच कांही नसते. कारण हे सारे फुटकळ असते. डॅम्सड मँकार्थी नावाच्या टीकाकाराने आधुनिक कांदंबरीना एकदा होल्ड-ऑलची उपमा दिली. कारण त्यात सर्व फुटकळ अनुभवाना घुसहून देण्यात येते. मानसशास्त्रीय चमऱ्याति, प्रबंधवजा परंतु प्रबंधाच्या तोलाला शोभणार नाहीत अशा विचारमालिका, त्रोटक शब्दचित्रे, असंबद्ध रूपक कथा, असे कितीतरी प्रकार अशा तन्हेच्या कांदंबरीच्या पोतष्यांत घुसदले जातात व या फुटकळपणामुळे 'कौचवधा' सारख्या कांदंबरीत मूळ रूपक व कथा याचा मेळ घालता घालता पुरेवाट होते. कलात्मक ऋजुतेच्या नियमांतून जो निर्मिती होते ती संयमशील असते व म्हणून या निर्मितीतली रूपके अपरिहार्य, अचूक व दूरान्वयविरहित असतात.

लेखकांची कलात्मक ऋजुता व आत्मशोधनामुळे उदयास येणारी स्वतः-विषयीची आभासविरहित दृष्टि या माझ्या मतें कांदंबरीच्या उत्कांतीसाठी पहिल्या प्रतीच्या आवश्यक गोष्टी होत. याच्या पुढची पायरी म्हणजे वस्तुनिष्ठा. अंत-मुखता व बर्हिमुखता, व्यक्तिनिष्ठा व वस्तुनिष्ठा या शब्दाच्या जोड्या नेहमीच यथार्थपणे वापरल्या जातात असे नाही. विशेषतः कलाक्षेत्रात या शब्दांची बन्याच वेळा गलत करण्यांत येते. खरोखरी सर्वस्वी वस्तुनिष्ठ अशी कला असंच शक्त नाही. एवढेच काय परंतु कोणतेहि ज्ञान सर्वस्वी वस्तुनिष्ठ

असुं शकते की नाही याबद्दल तत्वज्ञान्यांना देखील शंकाच आहे। परंतु अशा तऱ्हेने कोणत्याहि ज्ञानाला किंवा इलेला मूलभूत अशी जी व्यक्तिनिष्ठा अवश्य असते, तिच्या चेरीज ज्यास्त व्यक्तिनिष्ठेला निदान आजन्या कांदबरीतून तरी काटा मिळेल तर कांदबरीच्या प्रगतीला ते उपकारक होईल, असे मला साक्षे. पाने वाटूं लागले आहे व याचे कारण माझ्या चर्चेच्या सुरवातीलाच स्पष्ट झालेहि आहे। व्यक्तिनिष्ठा एका विशिष्ट निरोगी सीमेच्या पनीकडे गेली की तिचे स्वयंकेंद्रितत्वात रूपांतर होते, ती आभासमय तरी होते किंवा अतिरंजित, योतून बाहेर पडावयाचा किंवा ती आपत्ति टाढावयाचा एकच मार्ग- तो म्हणजे मनाच्या गाभान्यात आणखी खोलखोल न जाती मनाची कपाटे खुली करून तेथे वास्तवाच्या वान्याला अनिंधपणे खेळू देणे. आधुनिक जलितवाज्ञायाच्या आपल्या आजपर्यंतच्या अनुभवाने हे स्पष्ट करून दिले आहे की सध्याच्या परिस्थितीत, आपल्या लेखकांच्या व समाजाच्या मानसिक परिस्थितीत, व्यक्तिमनातच खोल शिंग लागले तर मानसिक विशुद्धीकरणाच्या उलटच काहीतरी होईल; मानसिक रोगाची साथ मात्र फैलावेल. म्हणूनच आपल्या वन्याच पुढारलेल्या लेखकाचा अतियर्थवाद व वर्षैरे सारख्या प्रकारांकडे कल होत असूनहि मला मात्र निश्चयपूर्वक असे वाटें की आपले कथावाज्ञाय वरतुनिष्ठकडे व वक्तव्यास ते जास्त कार्यक्षम होईल. मानवी अंतर्मनाच्या फ्रृति, मनाच्या वेगवेगळ्या घरातील संघर्ष अत्यंत चित्तवेधक असतात खरे. परंतु अखेर त्यापैकी वन्याच फ्रृति मोव- तालच्या समाजरचनेने, एकंदर परिस्थितीने निर्माण केलेल्या असतात. व्यक्तीचे मन व समाजाची रचना योच्या संबंधाचा विचार करू लागले की कोबद्दी व तिचे अंदे याच्याविषयीच्या कूटप्रश्नाची आठवण होते. पण ही दोन्ही कितीहि परस्परावलंबी असली तरी एवढे मात्र निश्चित की आप आपल्या मनःशक्तीना आवरून आत्मकेंद्रित करण्यापेक्षा त्यांना समाजाचे संशोधन करण्यासाठी, बाह्य विश्वाच्या दाही दिशा धुडाळून काढण्यासाठी, वास्तवेतचे विश्लेषन करण्यासाठी, सत्याची दीक्षा देऊन दूर पाठवणे अत्यंत अवश्य आहे. हे कार्य करीत असता स्वतःच्या अंतरंगाची जी ओळख होईल

ત્રૈં કુર્ખાન્દુઃ કુમપલ્યગલ્સ ઇવોહલ્લાદે. નન્દેનાતૌચ ઓળખ આપલ્યાલા હવી આહે. કુલ્લોનું ધ્યાપક સપ્રાજાસ્થિમુલ્લાંકુતીતૂત, જો સ્વતઃચૌ ઓળખ ઘડુન યેતે તોચનાંભોલાંચી આહે. નુસ્તે ઇંચર્ચિબિલ્લ, બસુન આકાશાચ્યા નિલ્યા રંગાકઢે પુછું કિંડા કુઠલાં તરીં કુદ્દાસુરચ્યા બ્રહ્મણાવલણાચ્યા પાયવાટેને ફિરાયલા જ્ઞાતાનંદ: અતોત: ઉદ્દ્રવણમંદ્યા વિલાસવલયાંમુલે ઘડુન યેણારી ઓળખ હેં નિભવણ વિલેષણાસાંદી સ્વિલેષણાંદ્રોય.

એ પ્રેરણ ની પાઠ મિનિ પ્રાપ્તિ.

એનું હૃતીચ્યા જ્વાખા. મરાચીં સાંભોલખ ઘડવુન આણણ્યાલા વસ્તુનિષેચીચ ભાવાસંશોધકતાં આહે. વાસ્તવતેચ્યા નુહતાંદ્વેચ્યા આવિષ્કારાંશો સ્વતઃલા વિસરુન સમરસ હોયાંત્રમાંનાંશુકતીચ્યા. કિંદાસ બુદ્ધિસુરઃસર કરુન ધ્યાવયાસ હવા. “When a sparrow comes and pecks at the gravel before my window, I become a sparrow and peck at it, too.” અસે જ કાટસ મ્હણત અસે, તે યા શુકતીચ્યા અભિવૃદ્ધીચ્યા આવશ્યકતેચ્યા જાગિનેચે, વ યાચ દધ્યેમુલે ત્યાને નાટયનિર્મિતીંત આવિષ્કૃત હોણાંયા પ્રતિભેલા સવાત ઉચ્ચ સ્થાન દિલે. વાસ્તવતેચ્યા એખાદા આવિષ્કારાંશો, સ્વતઃલા વિસરુન સમરસ જ્ઞાલેન્યા પ્રતિભેલાચ ત્યા વાસ્તવતેચા યથાધ્યપૂર્ણ, સૌદર્યપૂર્ણ મુત્તિમેચ્યા દ્વારે નિર્કર્ષ કાઢતા યેતો વ અશા યથાર્થ નિર્ણક્ષપણે ત્યા લલિત્કૃતીતીલ સંબંધ પ્રતિમાસૃષ્ટિ (ઇમેજરી) નિર્ણિત કેલો જાતે. યા શુકતોમુલેજુ શેકસપીઅરચ્યા પ્રત્યેક શોકાન્તિકેચે મૂળ એકેકા વિશિષ્ટ પ્રતિમેત સામાવલ્લે ગેલે. તી પ્રતિમા મ્હણજે ત્યા શોકાન્તિકેચ્યા ભાવાર્થોચે સ્થાકલ્યપૂર્ણ પ્રતીક બનલી. રોમિઓ વ જ્યુલિએટમધીલ પ્રતિમાસૃષ્ટી પ્રકાશ વ સંધાર, પ્રકાશાંતી વેગવેગલી રૂપે વ સંધકારાચી જ્ઞાન યા કલપનેતુન નિર્માણ જ્ઞાલી હુલેટ યા નાટકાવર એકા વિચિત્ર રોગાચી, અનિવર્ચનીય મિકલુલાંધણ્યા (રોગાચી છાયા પઢલી, બોધેલલો હેં નાટક વિષબાધેચ્યા વ સુદ્ધુતાંકું મંત્રશક્તીચ્યા કલપનેને ધ્યાપલે ગેલે. શેકસપીઅર આપલ્યાલા ફાર જુનાં વાસ્તવો કા ? વ ત્યાબરોષરચ શેકસપીઅરચા દાખલા દેણારી ધ્યક્તીહિ ? સુર્ય રૂદ્ધાંદ્રાંદ્રા વિશ્વાત જુંને તે ટાકાડ અસે પ્રમાણ અજુન તરીં રૂઢ જ્ઞાને

नाहीं व वाकीची सर्व मध्यमवर्गीय कला टाकाऊ ठरली असताना रशियात शेक्सपीअरची नाटके जोरांत चालूं राहावी हे तरी काय उगीचच ?

वस्तुनिष्ठेवर भर दिला गेल्यास कथावाङ्गम आणखी एका दुष्ट प्रवृत्ती-तूनही सुटणे शक्य होणार आहे. ती म्हणजे दुर्गमतेकडे जाणाऱ्या तंत्रशैलीची. दुर्गमता नको असे म्हणताना सुगमतेचा मानदण्ड कोणता हा प्रश्न स्वाभाविकपणे उभा राहतो. या प्रश्नाचे उत्तर मी दुसऱ्या एका प्रश्नाने देईन. कोणत्याहि कृतीच्या निर्भितीच्या वेळी प्रत्येक लेखकाच्या दृष्टीसमोर त्याचा विशिष्ट वर्ग असतोच. तो त्या वाचकासाठीच लिहीत असतो. स्वतःच्या समाधानांसाठी, स्वतःच्या जाणिवेसाठी काही लिहिले जाणे हे मानसशास्त्रीय दृष्टिया अशक्य आहे. अशी कारणे दिली जातात किवा भविष्य-कालच्या वाचकांवर भरवंसा ठेवला जातो तो केवळ लेखकाच्या नंतरच्या रुसव्याचा प्रकार ! लिहिण्याच्या वेळी प्रत्येकाच्या मनांत एक विशिष्ट वाचक वर्ग असतोच असतो त्याच वाचकवर्गाविषयी प्रामाणिकपणे साक्ष यायका मी लेखकांना सांगेन व तो वाचकवर्ग हाच त्या कृतीच्या सुगमतेचा मानदण्ड. या प्रश्नाचे स्वतंत्रपणे, व्यक्तिनिरपेक्षतेने उत्तर देणे शक्य नाही असे नाही. विषयाची निवड, माढणी, विकास, याच्यावरूनही अपेक्षित वाचकवर्गाची सहजच कल्पना करता येते व मी असेही म्हणेन की वाचक-वर्गाची गुणनिष्ठ बहुविधता हे लेखकाच्या वस्तुनिष्ठेचे, व्यापकतेचे चांगले गमक ठरेल. अशा वस्तुनिष्ठेतून व व्यापकतेतूनच समाजाभिमुखतेचा विकास होतो व या वस्तुनिष्ठेचा उगम आत्मशोधनांत, अग्र-निरासांत असला तर समाजाभिमुखतेच्या जोडीला आन्वीक्षक दृष्टिकोण येतो. आन्वीक्षक समाजाभिमुखता हीच माझ्या मर्ते आधुनिक मराठी कादंबरीच्या उत्कातीची गुरुकिल्ली आहे.

एकंदरीत माझे म्हणणे आपल्या लक्षांत आळे असेल. आजची मराठी कादंबरी आभासनिष्ठ आहे, स्वयंकेद्रित आहे. या आभासनिष्ठ स्वयंकेद्रिततेचा सामाजिक वृत्तीवर जो परिणाम होतो तो निषिक्यतेकडे, जीवनपराठ्यामुखतेकडे

नेणारा व म्हणून अनिष्ट होतो. यांतून मराठी काढंबरीला बाहेर ओढावयाचे असेल तर आत्मशोधन, वस्तुनिष्टता व व्यापकता यांच्यातून सदयास येणाऱ्या आनंदीक्षक समाजाभिमुखतेचा दृष्टिकोण स्वीकारणे हाच एक मार्ग होय.

आजचे माझे सर्व म्हणणे मी मराठी साहित्याची एक अगत्याची वाचक या नात्याने माडले आहे व त्या अगत्यामुळेच मी आज इतक्या निर्भीडपणे तें सर्व माझ शक्ले. साहित्यविषयक भाषणाऱ्या बन्याच परंपराना मी आज तुडवले असेल आजकाल बरीच वाज्ञायाविषयक भाषणे केवळ तात्त्विक विचारानी भरलेली असतात. ती मराठीत असतात व महाराष्ट्रीय माणसांनी केलेली असतात म्हणूनच केवळ ती मराठी वाज्ञायाविषयी आहेत असे समजावयाचे. एरव्ही त्यातील विचार जगातील कोणत्या भाषेतील वाज्ञायासंबंधी आहेत हे सांगणे कठीण. त्यात मराठीतील समकालीन वाज्ञायाशी विशेष संबंधच ठंवला जात नाही. परंतु माझे म्हणणे काय आहे हे समजावून यायला, सिध्द करून दाखवायला एकेका प्रकारच्या प्रातिनिधिक काढंबन्यांचे विश्लेषण करून दाखवणे मला भाग होते. त्या विश्लेषणाच्या मागे चिकित्सक दृष्टिकोण व मराठी भाषेबद्दल अगत्य याशिवाय काहीहि नाही, हे आपल्याला स्पष्ट क्षाले असेल. फडक्यांनी मराठी भाषेला सहजता व लालित्य याची दोणगी दिली, माडखोल-करांनी तिला एकप्रकारचे प्रौढत्व दिले, देशपांढरांनी तिचा भावनांची तरलत व ध्येयवादी बंडखोरी व्यक्त करण्याची शक्ति दिली. प्रत्यक्कांनच तिला आपापल्या परीने सुंसपण करण्याचा प्रयत्न केला. हे क्रुण मराठी वाचकांनी मान्य केले नाही, असे थोडेच आहे? परंतु तें मान्य केले म्हणून या आभासमयतेने व स्वयंकेद्रिततेने मराठी वाचकांच्या मनाभोवती जी तटबंदी उभारण्याला सुरुवात केली आहे, तिच्याकडे दुर्लक्ष करून कसे चाकेल! या तटबंदीवर माझ्या रोजच्या कामात मला हरुके चढवोवे लागतात, त्याशिवाय 'अप्टन सिक्केभर'च्या 'ऑर्डल' सारख्या काढंबरीचेहि मर्म माझ्या रोजच्या शोत्याना समजावून देता येत नाही. कलेतील संयमाच्या तत्त्वाची जाणीवै स्थाना छांन देता येत नाही. पळायलवाद हा शब्द त्याच्या गांवी शब्दच

राहतो, त्याचे आकलन होत नाही. या तटबंदीचा पाढाव होणे अत्यंत अवश्य आहे, या उत्कट जागिवेनेच बाजचे सारे विश्लेषण केले. मराठी भाषविषयी अगत्य बाळगणारी एक साधारण वाचक व फार तंर एक शिक्षक या नात्याने दिलेली ही साक्ष आपण मान्य करून घ्याल अशी आशा बाळगते व अशी संधि मला दिल्याश्वल आपले अत्यंत मनःपूर्वक आभार मानते.

मराठी वाज्यय समीक्षा: सौंदर्याची नवप्रतीति

महाराष्ट्र साहित्य संमेलनाच्या प्रसंगी मराठी साहित्याच्या वेगवेगळ्या प्रकारांची थोडीबहुत व्यवस्थित चर्चा झावी या हेतूने शास्त्रा-संमेलने भरविष्याची प्रथा पडून कांदी वर्षे झाली. अशा शास्त्रा-संमेलनात टीका व ज्ञायाला एक स्वतंत्र स्थान मिळावे हें रास्तच आढ़े. टीका-वाज्याच्या प्रगतीचे व स्थाने संपादन केलेल्या निश्चित स्थानाचे हें एक स्पष्ट चिन्ह आहे. टीका-वाज्य हें ललितवाज्याचे एक उपांग समजले जाते. या समजुते मध्ये अध्याहत असलेला ललितवाज्य व टीका यांचा निकट व परस्परावळंबी संबंध अशा वेगळ्या शास्त्रा-संमेलनास मान्य नाही असें नाही. तो संबंध कदपि तुटणे शक्य नाही. परंतु ललित-वाज्यातून उत्पन्न झालेला व ललितवाज्याच्या निरामयत्वासाठीच ज्याच्या अन्दर असा हा वाज्यायप्रकार आज विशेष आकर्षकपणे साहित्यप्रेमी मंडळीपुढे आला आहे, एवढे मात्र खरे. मराठी

भाषा व मराठी समिक्षेय यांच्या अभियंसाळा 'विषयात्मनुषिक्षा' अधिक बहदत्वाचे व अधिक मानाचें अर्थात् विश्वविद्यालयातून प्रिक्त आहे. वेगवेगांच्या महाकिं यालयातील प्राध्यापिक मंडळी असल्या विषयांमध्ये दृष्टिसंबोधी दृष्टिसंबोधी कार्यमठेवून संशोधन कठीत आहेत. मराठी साहित्यात अजि विषयात्मनुसारक संकलनांपरंतु मध्यतया कडिलाहमागे पहाण विसरऱ्यासररुया भाषेत्य संस्कृत संस्कृतक शास्त्राची परंपरा उजानून घोणी तिलाई भधीन. उघेयेप्रिगती आणीत आहेत; तर कोणी मराठी द्वाहित्याजीव पृथगासमता 'काशामध्ये' आहे; याचा जोध वरीत आहेत. वेगवेगांच्या साहित्यप्रकारांचे इतिहास लिहिले जात आहेत; तर कोणी काही स्थिरकीर्ती प्रतिभावृतत्वाच्यु निर्भितीचे मूल्यमापन करीत आहेत, त्याच्यापासून, स्फुरिं घेऊन उच्चतम कृक्षांतील विद्यार्थीयाहि वेगवेगांके विषय अभ्यासासाठी घेऊन दुयावर मवंप्रलेखन कृक्ष एलाग्यके आहेत. आपापिठासुक पुढे येणारे दौकालांच्यात इतके हैशिष्यपूर्ण, अप्यहे, कों सुरामी, हीकावाड्याच्याचा सविहृत, इतिहास घेऊन कोणी लिहून झागेल घेऊन नविन्दविद्यालयीन निर्भितीज्ञाया, वैशिष्ट्याकडे त्याला विशेष लक्ष प्राप्ताचे झागेल, झायें तादें.

याचे विवरण की ही तर्कवज्ज वै साहित्यप्रमाणी रसिकोंकडूने साहित्याच्या भूलतत्त्वाविषयी वेळविळीचर्चा होत असेत. अजिच्या प्रेयम श्रेणीच्या क्लेशकाहून हिं आपल्या कलाईटीविषयी आत्मसिवेदनपर किंवा आत्मविश्लेषणपर कृक्ष लिहिल जातात. अलोके वाचकांमध्ये साहित्यिक निर्भितीच्या प्रक्रियेविषयी विशेष कुतूहल उत्पत्त आसावे, किंवा नभावाणीचे संचालक व नियंतकालिकाचे संपादक याना नैहमी नाविन्याचा पाठपरावा करावा लागत असल्यामुक्तहि कदाचित, नेहकोकडून आपल्या निर्भितीविषयी वरचे निखाण प्रसिद्ध होऊ आगल आह. आपल्या काढव्याच्या नव्या अपवृत्तीच्या वेळी त्याना प्रहुतावना लिहून आपल्या टोकाकाराना उत्तर दण्याची व विषयतः त्या काढलागेल होऊ येत तिलिप्रिया होणारा उत्तर दण्याची ज्ञानानुसार करप्याची ज्ञानप्रथा खालकरानी अवलंबिली आहे, ताही कक्षात धृष्टिसारखी आहे.

अशा वेगवेगळ्या भूमिकोच्या टीकाकारानी व प्रथितयश कलावंतानी आज टीकावाज्ञायाला मानाचे स्थान प्राप्त करून दिले आहे. याची जाणौव ठेवून या संमेलनाची योजना आंखणाऱ्या मंडळीनी संमेलनात टीकावाज्ञायाला एक प्रमुख स्थान दिले हे ठीकच झाले. परंतु म्हणून मराठी टीकावाज्ञायाला अब्बोकडचे प्रारंभ झाला असें नाही, हे आपण आणता. मराठी टीकावाज्ञायाचा संक्षिप्त आढावा घेण्याचे हे ठिकाण नव्हे. या प्रसंगी ते आवश्यक हि नाही. परंतु टीकेच्या ठक्क टप्प्यांची आज आपण आठवण करणे अप्रसुत होणार नाही.

संस्कृत साहित्यशास्त्र बऱ्याच प्राचीन मराठी लेखकांच्या रक्तात मुरलेले असे. कधी त्याच्या अनुषंगाने व आदर्शानुरूप तर कधी स्वतंत्रपै आमच्या कवीनी व विद्वानानी प्रथचिकित्सा केली आहे. ज्ञानेश्वरांसारख्या मराठीच्या अप्रदृताने आणि रामदासारख्या राजकारणी पुरुषाने देखोल काव्याविषयी व ग्रंथाभ्यासाविषयी तच्चे प्रतिपादन केली आहेत. इंग्रजी राजवटीत आमचे जीवन बदलले, आमच्या वाज्ञायाचे स्वरूप हि बदलले. एकाद्या जीवघेऊ दुखाभ्यातून उठलेल्या अस्थिपंजर, कळानष्ट माणसाने भीतभीत व चोचपडत कांही पावळे टाकूं लागावे तसें आम्हो पुन: वाचूं-लिहूं लागलो व चार पावळे चालणे शक्य झाले म्हणून त्या दुखणेकायाने जसें स्वतःला धन्य मानावे, तसें आम्ही आपल्या साहित्यप्रयोगांची प्रशंसा करूं लागलो. १८२५ ते १८८५ या काळांतील मराठी टीकावाज्ञाय असे केवळ जुजबी व उत्तेजनपर असे. याच काळात महाराष्ट्रात मुद्रणकळेचे आगमन झाले. दर्पण ज्ञानोदय, ज्ञानप्रकाश, विविधज्ञानविस्तार यांत्यासारख्या नियतकाळिकाचा जन्म झाला आणि त्याच्या द्वारे ग्रंथपरीक्षणाला प्रारंभ झाला. नव्या राज्यतंत्राच्या छत्रांचाली व नवविद्येच्या परिणामाने मराठी साहित्याचा पिंड जोम धर्म लागला व त्या बरोबर मराठी टीकालेलानाहि सुध्यवस्थित स्वरूप येऊ लागले; त्याना धार येऊ लागली. विप्रकूणकरानी समकाळीन वाज्ञायावर जप्ते सहेतोड व मुजाण टीकालेला लिहिले, तसा प्राचीन कवीचाहि विद्वत्तापूर्ण परामर्श

घेतला, वाज्ञायविषयक सदभिस्त्रीचे पोषण करण्याचे कार्य त्यानी अंगावर घेतले व टीकाकाराच्या कार्याची एक स्पष्ट क्षोटी निर्माण केली.

चिपळूनकरांच्या काढीतच मराठी समाजजीवनाचा सांचा बदलू लागळा. एकीकडे आपल्या परंपरेविषयी, संस्कृतविषयी अभिमान स्फुरण पावू लागला तर सामाजिक सुधारणा व राष्ट्राची सर्वांगीण उंचिति याविषयी तळमळहि वाढत चालली. हे कार्य साधण्यासाठी वेगवेगळी साधने निर्माण करण्यात आली. आगरकर व लोकमान्य टिळक यांनी साहित्य हें या कार्याचे एक प्रभावी साधन म्हणून वाचवले, त्याचे टीकालेख प्रासंगिक स्वरूपाचे वाटतात. तसे ते गणले जातात. परंतु चिपळूनकरांचे लेख, आगरकरांचे सामाजिक सुधारणेसंबंधी लेख, टिळकांचे राजकौय लेख व या तिघांचेहि टीकात्मक लेख यांचे वास्तव स्वरूप एकच आहे; आणि ते म्हणजे महाराष्ट्रांत नवीन उदयास येणाऱ्या समाज-जीवनाला प्रभावी स्वरूप देणाऱ्या एका साधनाचे.

टीकावाज्ञायांतील यापुढील युग म्हणजे कोल्हटकरांचे. त्याच्या टीकालेखाच्या द्वारा इंग्रजी टीकापद्धतीप्रमाणे वाज्ञाकृतीचे विवेचन सुरु झाके. वाज्ञायासंबंधीच्या तात्त्विक व तंत्रविषयक प्रश्नांची चर्चा होऊन लागली. टीकालेखानांत एक प्रकारची सुरसत, कलात्मकता येऊ लागली. मराठी टीकावाज्ञाय भरास येऊ लागले. त्यामध्ये सौष्ठव व आत्मविश्वासाचे सामर्थ्य येऊ लागले; त्याचे प्रमाणहि वाढले. या दृष्टीने कोल्हटकराच्या संप्रदायाने मराठी टीकेच्या वैभवात बहुमोळ भर घातली. पण त्यावरोबर खोल दृष्टीने पाहू लागल्यास त्यात पूर्वीची समाजजीवनाची जवळीक टिकलेली दिसत नाही. ही जवळीक चिपळूनकर- आगरकरांच्या काढी होती. कोल्हटकरानी देखील समाज-सुव्याकांची विरुद्द लावली होती. पण त्याचा यिदि खरा कल्पना-रम्यतेचा त्याचा काळ हा वाज्ञायांतील कल्पनारम्यतेच्या प्रारंभाचा होता व या दृष्टीनेच त्यानी साहित्यांतील सौंदर्याची विकित्सा व रसग्रहण केले; साहित्यगत तंत्राचे विवेचन केले.

गेल्या तौस वर्षांच्या काळात महाराष्ट्रांतील जीवन बरेच गुंतागुंतीचे झाले. महाराष्ट्रांतील जीवनप्रकारात पुष्कळच परिवर्तन घडून आले. त्यातील वर्गसंबंधांच्या जाणिवा बदलल्या, जुन्या वढणाऱ्ये कौटुंबिक जीवन जवळजवळ लयास गेले; व्यक्तिजीवनातील घेयें व मूळ्ये बदललीं; शिक्षणावरील निष्ठा उडाली; सामाजिक आचारांचे अनुशासन जवळजवळ नाहीसे झाले. मराठी साहित्यात या परिवर्तनाचे प्रतिविव अगदीच पदक्षें नाही असे नाही. मराठी साहित्यात नव्या जीवनाशी सुंसंगत, नवजीवनाच्या जाणिवेतून उद्भवलेले व त्या नवजीवनाला अभिव्यक्ति देणारे असे प्रवाह नित्य स्फुरत राहिले व आजहि आहेत, परंतु ते विरळच. उलट समाजजीवनातील या परिवर्तनापासून जे अलग राहिले, किंवा आपल्या कलाकृतीच्या वरच्या मुलाम्यापुरदाच या परिवर्तनाचा ज्यानी उपयोग केला व ज्याच्या कलेची आंतरिक सृष्टि जीवन-विन्मुख व कल्पनारम्य राहिली अशा कलावंतांच्या निर्भितीचा प्रवाह मात्र फोफावला, रुदावला; जवळजवळ संबंध साहित्यिक जीवन व्यापून राहिला. हे असे झाले याची जबाबदारी जितकी त्या कलावंतावर आहे, मराठी टीकाकारावर आहे, हे नाकाहन कसे चालेल ? गेल्या तात्त्वात मराठी टीकेमध्ये विविधता खूप आली. तिच्यातील व्यासंगप्रियता कढली, नवेनवे साहित्यविषयक तात्त्विक प्रश्न उमे करून त्याची चिकित्सा करण्याची हौस वाढली. संस्कृत साहित्यशास्त्राच्या परंपरेशी पाश्चात्य टीकापद्धतीचा समन्वय घालण्याची आकांक्षा निर्माण आली. कलात्मक टीकेची मानसशास्त्राशी सांगड घालण्याचा प्रयत्न झाला. सत्य, शिव, सौंदर्य यांच्या विचारावरोवर वज्ज्यावर होणाऱ्या वेगवेगळ्या मनोरंगदाच्या परिणामाच्या चर्चा आली. परंतु इतके असूनहि टीकाबाज्ञाय समाजजीवनाच्या जवळ आले नाही; त्यातील तात्त्विकता, व बुद्धिनिष्ठा कल्पनारम्यता वाढली, असे दिसून येईल.

हे असे का झाले असावे याचा शोध. आपण कंक लागलो तर आपल्या कलाविषयक कल्पनात याचे मूळ सापडेल असे वाटते. आपली कलाहस्ति जर मुलगामी नसली, अघुरी, यिटी किंवा उथळ असली तर साहित्यिक

आपल्या टीकेतहि हे दोष उद्भवतील, आपली कलाहृष्ट कव्यनारम्यतेने भारकेळी असेल तर आपल्या टीकामूळ्यातहि त्या रम्यतेला प्राधान्य मिळेल. ती आनंदनिष्ठ असेल व आनंद म्हणजे काय या प्रश्नाचा विशेष खोलपणे विचार करावयाची आपली इच्छानसेल तर आपल्या टीकामूळ्यात मन सहजपणे कशामध्ये रंगतें व रमतें या विचारालाच पढिले व शेवटचे स्थान मिळेल, आपली कलाहृष्ट हीच आपल्या टीकामूळ्याची जननी असते, प्रत्यक्ष कलावंताला सुजाण कलाहृष्ट नसली तरी एकवेळ चालेल, कलानिर्मितीची प्रक्रिया सुजाण असतेच असे नाही. उलट ती अबोधच असते, असे म्हणता बेर्डल. प्रत्यक्ष निर्मितीच्या वेळी कोणताहि कलावंत आपल्या कलाहृष्टीविषयी विचार करीत नाही. मो कशासाठी लिहितो, गातो, रंगवितो वा खोदकाम करतो, इत्यादि विचार तो त्या कियेत गुंतला करीत नाही. त्याची किया त्याच्या पूर्वीच्या विचाराने अभावितपणे निर्मित होते, पूर्वीच्या मननाने रंजित होते. कित्येक कलावंताच्या ठिकाणी असा पूर्वविचार देखील आढळत न व्हावे (व्हावधमाप्रमाणेच निर्मिति करतात. आपण त्याना अबोध कलावंत Unconscious artist) म्हणतो. आजच्या ज्ञानयोडित व स्वतःच्या आपल्यावर भारावलेल्या जगात अशा व्यक्तित विरळा. कित्येकदा अशी अबोध कला सुजाण, आदर्शनिष्ठ व मूलगामी विचारावर आधारकेल्या कलानिर्मिती-पेक्षा जिवंत व प्रभावीहि असते.

ही अबोध निर्मिति कलावंताच्या बाबतीत संभवते. परंतु टीका ही कला असली तरी सुजाण कला आहे. आपल्या मूळ्याच्या तर्कनिष्ठ आकलनावर तो अवलंबून आहे. तशीच तिळा आपल्या सामाजिकतेची जाणीवही आवश्यक आहे. आणि म्हणूनच टीकाकारांना सौंदर्याच्या रवरूपापासून कलावस्तूच्यां दुम्हालिका पुरिणामापयंत सर्व कलाविषयक प्रश्नाचा पध्दतशीर विचार करण्यासाऱ्हीहोहे असेही.

निनांछ अध्यात्म इति किंवद्दन्ति त्रिष्णु गुरुतागुरु लोक लोक हे आपण जाणता. कलेतील सौंदर्य कामाक्षका प्रक्षिप्तास्थितीच विचारासंबंधान बाजायच तर साद्याचंचिरंतन, अंतिम

असें काही स्वरूप आहे का, त्याची आपल्याला जाणीव होणे शक्य आहे का, युगांयुगांतल्या सौन्दर्यकल्पनाचे स्वरूप कर्से बदलून गेले, त्याच्याविषयीचे ऐतिहासिक सत्य काय आहे, असे अनेक प्रश्न या विषयाशी निगडित आहेत. त्यांचा विचार करणे माझ्या शक्तीबाहेरचे तर आहेच, परंतु तसे करण्याचा ग्रयत्नहि करू लागले तर येथे अनवस्थाप्रसंग उभदवेल. आज सौन्दर्यविषयक काही रुढ कल्पना मात्र मी आपल्यापुढे ठेवणार आहे. त्या प्रातिनिधिक आहेत, तशा आजच्या मराठी टीकेत मान्यता पावलेल्या आहेत. त्यांत आपल्याला कोठे अपुरेपण जाणवतो का, त्या कल्पनांच्या आधारावर आपण आपल्या कल्पविषयक कल्पनांची उभारणी केली तर आपल्या कलेचे व टीकेचे स्वरूप काय होईल, या गोष्टी विचारात घेण्याची मी आपणास विनंती करणार आहे.

“ सौंदर्यांचा आत्मा सुसंगति, सुसंवाद, समप्रमाणता ” अशी एक कल्पना आहे आणि म्हणून असे म्हटले जातें की “ सौंदर्य हे सत्य व शिवापेक्षां अधिक स्वयंपूर्ण आहे, अधिक स्वयंसिद्ध, अधिक स्वयंशासित आहे. ” हे प्रा. वा. ल. कुलकर्णी यांचे शब्द मी वापरीत आहे. ही कल्पना वरीच रुक्ळेली आहे, आपणा सर्वांना स्थूलपणे मान्य अवृलेली आहे, असे मला वाटते. परंतु स्थूल-पणे विचार करणे सोडले व आपण या शब्दांचा नीट विचार करू लागलो म्हणजे पहिला प्रश्न उभी राहतो तो हा कौं सुसंगति, सुसंवाद, समप्रमाणता ह्या सर्व कल्पना सोपेक्ष आहेत. मग यामध्ये संगति कशाशी ! ज्याच्याशी सुसंवाद साधावयाचा ते संवादी काय व प्रमाणाचा मानदंड काय ? या सर्वां साठी बाबू किंवा अपरविश्वातले असे काहीहि आपण कलिपले नाही व सुंदरा-मध्ये अंतर्गत सुसंगति, अंतर्गत सुसंवाद व समप्रमाणता कलिपली तर ही अंतर्गत सुसंगति वेगवेगळ्या भागांमध्ये संभवते. सौन्दर्याच्या साकळ्याचे हे वेगवेगळे भाग कोणते ? हे निश्चित आल्याशिवाय सौन्दर्य हे स्वयंसिद्ध व स्वयंपूर्ण आहे, या वाक्याचा अर्थ स्पष्ट होत नाही. या प्रश्नांची छानवी करण्याकरता म्हणून आपण मराठी टीकाकाराचे अप्रणी व तत्वज्ञ अशा बमन

मल्हारांकडे वरलो तर त्यानी वाज्ञायाची प्रवृत्ति व घेये याचा विचार करताना असें म्हटले अहे आहे की “ सौन्दर्य हें कशात आहे हें साकल्याने सागणे कटीण. पण त्यात पुढोल गुणाचा समावेश होतो यात शंका नाही. सुंदर वाज्ञाय काय किंवा सुंदर फूल, मूल, मूर्ति, स्त्री, गायन काय, स्यात एक प्रकारची सूख्यवस्था पाहिजे, समप्रमाणता पाहिजे, प्रमाणवद्वता पाहिजे.” येथेहि ८२ उपस्थित केलेले प्रश्न शिल्लकच राहतात. मात्र, असे मूळभूत प्रश्न अनुचरित राहिले आहेत, याची जाणीव वामन मल्हारांना होती, हें स्पष्ट आहे. या जाणिवेच्या पळीकडे जाऊन, उत्तराचा शोध करण्याचा प्रयत्न आपण केळा पाहिजे, आजची निकट ही आहे, हे यावरून अधिकच स्पष्ट होतें. अधिक विश्लेषणाच्या व आजचे पुढाराळेले विचार काय आहेत हें पाहण्याच्या हेतूने आपण मर्देकरांच्या विचारांकडे वरलो तर त्याच्या ‘आर्स अंड मॅन—या’ प्रंथातील पहिल्या निर्बंधात त्यानी सौंदर्य म्हणजे काय हा प्रश्न उपस्थित केलेला आपल्याला आढळेल. परंतु त्यानी सौंदर्याला अर्थाची किंवा आशयाची अपेक्षा नसते यावर भर दिला, आणि म्हटले की “सौंदर्य हा असा एक गुण किंवा इकित आहे की जिच्या प्रकृतिधर्मासुके आपण केवळ एखाया इंद्रियसंबंदहनेतच रंगून जातो. अशा स्थितीत त्या इंद्रियसंबंदहनेशी निगडित असलेल्या ‘स्वर्था’ ची आपल्याला जाणीव नसते. दुसऱ्या शब्दात सांगावयाचे तर सौंदर्य म्हणजे नाद, रंग, गति यासारख्या सृष्टीच्या एकाशा विवक्षित अंगाचे केवळ नाद म्हणून किंवा रंग वा गति म्हणून बाटणारे आकर्षण होय.” या वर्णनाने देखील सौंदर्यजिज्ञासेचे समाधान होणार नाही. हें वर्णन जुजबी आहे. त्यावेळी हाती घेतलेल्या कामापुरतेच आहे. याची मर्देकरांना जाणीव असावी, असें त्याच्याच विवेचनावरून वाटते. परंतु या जाणिवेकडे दुर्लक्ष केल्यासुके सौंदर्याच्या अनुभवाचा उगम इंद्रियसंबंदहनेत असला. तरी असा अनुभव साकल्याने इंद्रियनिष्ठृत असतो का हा पहिला प्रश्न उद्घवतो व नादासाठी नाद, रंगासाठी रंग यातून काही कलाकृति निर्माण झाल्या तरी अगांतील सर्वश्रेष्ठ कलाकृति केवळ या वृत्तीतून निर्माण झाल्या का, य

कलादृष्टीने त्याचा सर्वकष प्रासवाद अपव्याळा घेता येईल का, हाहि प्रश्न उद्भवतो. व पुढे असे आढळून येते की मर्डेकरांचा या प्रंथोत व्यक्त शक्तीला काव्यविषयक दृष्टीकोण हा या गृहीत तत्त्वाचा अपरिहाय परिणाम होय.

आपण विचारांत घेतलेल्या दोन्ही कल्पनामध्ये असा अव्याप्तीचा दोष आढळून येईल. दुसरीही एक गोष्ट घेण्यास रखी आहे. सौंदर्याचा आत्मा मुसऱ्याति, सुसंवाद, समप्रमाणाता आहे, असे म्हणतांना आपले लक्ष सुंदर वस्तुंवर केंद्रित होते. हे वर्णन बहिर्मुख आहे, वस्तुनिष्ठ आहे. याच्या उलट मर्डेकरांच्या मताप्रमाणे सौंदर्य म्हणजे एका विक्षिण्ठ इंद्रियसंवेदनेतत्त्व रंगवून टाकणारी शक्ति. या वर्णनात रसिकवृत्तीवर म्हणजे व्यक्तीवर लक्ष केंद्रित केले जाते. सौंदर्य हे वस्तुनिष्ठ की व्यक्तिनिष्ठ हा वाद आपण पुष्कळ वेळां रंगवतो, पण वादासाठी वाई रंगविष्याची हौस पुरी झाली म्हणजे आपण हे मान्य करतो की सौंदर्य हा एक व्यक्तित्वस्तु-संबंध आहे व्यक्तित्वस्तु-संबंधांतून उदयास येणारी ही एक कल्पना आहे. एक भाव आहे, एक जागीव आहे या कल्पनेचे, भावनेचे वा जागिवेचे स्वरूप जसे काढी अंशी त्या वस्तूच्या गुणधर्मावर अवलंबून राहील, तसेच त्या वस्तूच्या संबंधांत येणाऱ्या व्यक्तीत्वाचा स्वधर्मावर व विशेषतः संस्कृतीवर अवलंबून राहील. कुठल्याहि संस्कृतीमध्ये मानवाचे वा मानवीच्या गटाचे जीवनविषयक प्रयोग साठवलेले असतात. त्यांना वेघून राहणाऱ्या निसर्गाचे स्वरूप जाणण्याच्या त्यांच्या धडपडीत त्यांना लाभलेले ज्ञान तीत साठवलेले असते. त्यांच्या धडपडीत आलेले अनुभव, लाभलेला आनंद वा सोसावे लागलेले दुःखहि त्यांच्या संस्कृतीतील कलाकृतीच्या वा सामाजिक प्रंथाच्या अंतरंगात सामावलेले असते. मानवाची ही सारी धडपड जीवनासाठी असते. त्याला जगायचे असते; दिवसातुंदिवस शक्य तितक्या सुखाने स्वतःचा शक्य तितका सर्वांगीण विकास साधून जगावयाचे असते. व म्हणून त्याला निसर्गाचे स्वरूप, स्वतः भोवतालच्या स्वजातीयांच्या वृत्ति, परिवेष्टिणाऱ्या सर्व जीवनांतील शक्तित व त्यांचे रद्दस्य, हे जाणण्याची, आस्वादण्याची व शक्य तर त्यावर स्वामित्व मिळविण्याची आकांक्षा सते. जीवनांकांक्षा ही मानवी जीवनांतील सर्वांत प्रभावी शक्तित व त्याच्या

सर्व किंगाशीलतेचे मुळ आहे. त्याचे ज्ञान, त्याची कला, त्याची शक्ति, त्याचा धर्म त्याचा ईश्वर हे सर्व त्याचा सर्वांगीण विकास ज्यांत शक्य होईल असे जोवन जगण्याच्या घडपटीतून निर्माण झाले आहे, त्याला लाभले आहे. व म्हणून त्याच्या सौंदर्यविषयक कल्पना हि या जीवनाकांक्षेशी निगडित आहेत. जे युगानुयुगाच्या प्रयोगात व जीवनानुभवात अशाधितपणे टिकते ते आपण सत्य समजतो. जे युगानुयुगे मानवी मनाला आकर्षित करीत राहते, मानवी वृत्तीना हेलावित राहते, दुसऱ्या कोणत्याहि मानसिक कियेपेक्षा ज्याच्या आस्वादाच्या कियेने मानवाला अधिक व सर्वांगीण जीवनानंद लाभल्यासारखा वाटतो, त्याला आपण चिरंतन सौंदर्य म्हणतो. युगानुयुगाच्या बदलत्या पण प्रगतिशील जीवनामध्ये जे मानवाला कल्याणकारी ठरते त्याला आपण शिव म्हणतो. सत्य, सौंदर्य व शिव ही जीवनाची त्रिगुणात्मक अंगे आहेत. ती सर्व जीवन-सोक्षेप आहेत; मानवाच्या अखंड व अनंत अशा जीवन प्रयोगातून ती उदयास आलेली आहेत. यांकी प्रत्यक्षाची प्रतीति व्यक्तिव्यक्तीला स्वतःच्या अंतरंगाच्या स्थोल गाभायांतच येऊ शकते; परंतु ही व्यक्तिगत प्रतीति त्या त्या व्यक्तीला सांस्कृतिक संचिताने रंगलेली असते. त्या सांस्कृतिक संचितातून ती निर्माण झालेली असते. म्हणून सौंदर्याची प्रतीती हा जसा एक व्यक्तिवस्तु-संबंध आहे, तसेच तिचे स्वरूप व्यक्तिसमिति-समिति-संबंधावरहि अवलंबून असते धारण व्यक्तीला येणारी प्रतीती जवळ जवळ पूर्णपणे समर्पणीमध्ये रुद्धलेल्यां कल्पनानी मर्यादित व त्या कल्पनांतर अवलंबून असते. तो प्रतीतिक्षण त्या व्यक्तीला मोलाचा असला तरी त्यात तेथवरच्या सांस्कृतिक संचिताचे केवळ प्रतीविष असते; पुनरुच्चार असतो संस्कृतीच्या विकासाच्या दृष्टीने ही व्यक्तिगत प्रतीति मोलाची नसते. तीत ठराविकपणा असतो; नाबिन्य, नवदृष्टि, प्रतिभेदा नवोन्मेष नसतो. प्रतिभावंताची सौंदर्यप्रतीति ठराविकाला आश्लेषून, आपल्या सांस्कृतिक संचितांचे पायेय वरोबर घडून, ज्ञाताच्या पलौकडे आले. मानवी अनुभूतीच्या सोमारेषांच्या पलिकडे जाण्यासाठी, मानवी अनुभूतीचे क्षितिज विस्तारण्यासाठी, तिची घडपड असते. म्हणून कधौकधी तिने

सांस्कृतिक संचिताचा विकार केला, असा भास उपर्यन्त होतो; ठराविकाशी तिचा झगडा होतो. परंतु या सगड्यांतून त्या ठराविकालाच नविन्य येते व त्या सांस्कृतिक संचितामध्ये नवजीवन ओतले जाते, येथे सर्वोच्च कलेच्या मूलस्त्रोत सापडू शकेल, असे मला वाटते.

सौदर्याच्या नवप्रतीतीमध्ये कलेचे मूळ असते. ही प्रतीति व्यक्तिगत असते, पण अखेर समष्टीजीवनांत तो समाविष्ट होते; त्या व्यक्तीच्या सांस्कृतिक संचितातून तो उदयास येते परंतु, अखेर त्या संचिताच्या विकासाला कारण होते. सौदर्याच्या कल्पनेचा विकास या तळेने व्यक्तित व समष्टि, सांस्कृतिक संचित व नवानुभूति यांच्या आंदोलनातून झालेला दिसतो व हा विकास मानवी जीवनाच्या विकासाका समीतर ठरतो. तो जीवनसापेक्ष असतो. सौदर्यांची कल्पना याप्रमाणे, सर्व दृष्टीने अधिकाधिक विकसित जीवन जगण्याच्या मानवाच्या घडपडीतून उदयांस येते व विकास पावते. हे लक्षात घेतले तर व्याच कलाविषयक प्रश्नाचा उलगडा होतो, असे मला वाटते.

आज माझ्या वाटथाला फार थोडा वेळ असुनहि त्या वेळात मी आपणाला एका अतितात्त्विक विषयाचा विचार करण्याचे कष्ट दिले, परंतु आपण क्षमा कराक अशी मी आशा बाळगते. थोडेसें टीकाविषयक कार्य अंगावर घेतल्यामुळे मला टीकेच्या कांहीं मूलतत्वांना तोड यावै लागत आहे. त्या माझ्या स्वतःच्या घडपडीत ऊ जाणवले तेंच आपणापुढे मांडण्याखेरिज दुसरे काहीहि करणे मला. शक्य नवहते शिवाय आज आपल्यापुढे येणाऱ्या रसव्यवस्थेच्या उपयुक्ततेच्या चर्चेच्या दृष्टीनेहि, सांस्कृतिक संचित व सौदर्यांची नवप्रतीती या विषयी मी मांडलेले विचार अगदीच असंबद्ध ठरणार नाहीत असेहि वाटते.

मी कां लिहिते ?

खरे पाहिले असता 'मी को लिहिते', असा विचार पडण्याइतके मी काही लिहिलेच नाही ! पंचवीस-तीस लघुकथा, चार पाच टीकात्मक लेख एवढे आजकाळच्या साहित्यिक मागणीच्या व सुलभ छपाईच्या दिवसीत कोणीहि सहज लिहून टाकील. एवढया लिखाणने कोही वाज्ञायीन कार्यसिद्धी झाली, असे तर कोणाला वाटणार नाहीच, पण उकटपक्षी त्याचा कुणाला त्रासहि वाटणार नाही; त्रास वाटण्याइतके त्याकडे कोणाचे लक्ष्य वेघळे जाणार नाही. मग हा प्रश्न उद्घवतो कोठे ?

पण हा प्रश्न बाचकाच्या दृष्टीने नाही तरी स्वतःच्या आणिवेळातर तरी प्रत्येक हौशी लेखकाने देखील स्वतःला विचारण्यासारखा आहे. बहुतेक लेखक तो विचारीत असतीलहि. निदान अस्पष्टपणे तरी त्याच्या मनात ही प्रश्नोतर उद्घवत असतीलच, आणि मला बाटते, या प्रश्नाला ऊया विशिष्ट तंद्रेचे उत्तर

औरंगाबाद नभोवाणीच्या सौजन्याने.

स्याच्या मनाकडून दिले जातें, त्याप्रमाणे त्याच्या लेखनाचे गुणधर्महि निश्चित होत असावेत.

माझे स्वतःचे उत्तर मला काही लेखनविषयक आठवणीत सोपडेळ. ‘मृगाचा पाऊस’ ही माझी पहिली लघुकथा. मृग लागून दंन तीन दिवस झाल होते रोज वाढळ होई. पावसाच्या प्रतीक्षेने मन भरून येई व पुनः वाढळ निवळून जाई. शेवटी एक दिवस पाऊस आला. प्रसन्नतेचे पूर वाहू लागले. तोत्र कधीच जाणवळे नव्हते. इतके नवजीवन सळसळू लागल्यासारखे वाहू लागले. निसर्गाची अदम्य जीवनशक्ति व निसर्गाचे सौर्दर्य-रोमाचकारी, वेदायून टाकणारे सौर्दर्य-याची जणू नव्याने प्रतीत झाले. पण या रोमाचकारी क्षणीच दीनदुष्कल्या मानवाचे कोण हाळ ! ना आसरा ना निवारा ! असलाहि आसरा तरी आवश्यक गोष्टीसाठी तो सोडून पावसाशी झगडणे प्राप्त. त्यातून मानवानेच निर्मिळेला जो दरिद्रनारायणाचा वर्ग त्याची तर अवस्था वर्णायलाच नक्हे आपल्या जिवाची व आपल्या जवळच्याची कशीबशी जपणूक करण्यात त्याची सारी शक्ति वेचली जाते. ‘छायाप्रकाश’ या माझ्या शब्दचित्रात याच विचाराची दुसरी एक बाजू आली आहे. निसर्गाचा जोम, त्याची भव्यता एर्कीकडे व हा हीन दीन मानव एकोकडे. हा विरोध कोणाहि विचारी माणसाला जाणवण्यासारखाच आहे. इतक्या अफाट दैवी संपत्तीचा वारसदार होऊनहि साधारण मनुष्य किती अकिञ्चन राहिला आहे व म्हणूनच निसर्गाच्या या अगाध सौर्दर्यसागरात राहूनहि किती कोरडा राहिला आहे, याची जाणीव मन हालवून सोडणारी आहे.

कधी काळीच साधारण माणसाचे मन व्यवहारापासून मोकळे होऊन निसर्गाच्या प्रांगणात निर्भरपणे रम्य शकते व अशावेळी त्याला जाणीव होते की, खरोखरी मानव हाहि एक निसर्गाचाच घटक. निसर्गातील आनंदाचे झरै त्याच्याच माळकीचे, त्याच्यापासून नवजीवन प्राप्त कळून घेऊन तो द्विगुणित उत्साहाने व वाढत्या समाजाने आपले व्यवहारिक झडे लढूं शकतो. ‘गवताचे पाते’ या लघुकथेतील सदाशिवरावाना हीच प्रतीत आली.

बाकी, मानवी मनाचे चैतन्य व जोम राखावयाळा निसर्गाच्या सौदैर्याची किंवा उदाततेची आवश्यकताच आहे, असे मात्र नाही. कधी कधी कोठ तरी कोनाकोपन्यात अज्ञातपणे जीवन व्यतीत करणाऱ्या एखाद्या साध्या व्यक्तीच्या अंतःकरणात आपल्याला अशा चैतन्याचे असुंद झरे दिसून येतात. त्या अन्यांनी त्याच्या भोवतालचे जीवन कैक वर्षे फुलत ठंडवेळे असते. व्यवहार कटुतेने किंवा स्वार्थानं ते गढुळले जात नाहीत. या व्यक्तीची मानवता असुंद असते व त्याच्या दिलदारपणाने व सत्वनिष्ठुन त्यांच्याशी क्षणकालहि ज्याचा संबंध येतो त्यांचा मानवाजातीवरील विद्वास दुणावतो. माझ्या 'मारुले' या कथेतील 'सरस्वती' किंवा 'जाईवाई' किंवा 'लहानी' यांच्याघडल मला असेंच वाटते.

उच्चतम कलाकृति निर्माण करण्याचे सामर्थ्य या जाणिंवत आहे. असे मला वाटते. पण तसे आपल्या हातून जरी न झाले, तरी या जाणिवेळा जी काय अभिव्यक्ति आपल्याकडून मिळेल तिच्यामुळे आपल्याला नंव ढोळे, नंव कान मिळाल्यासारचे वाटते, एवढे मात्र खास. जीवनसंशोधनाची एक नवीन वृत्ति निर्माण होते. निसर्गाच्या राज्यातील पावसाच्या एकेका येथाचे, गवताच्या एकेका पात्याचे सामिप्राय सौंदर्य ढोळ्यात भर्ह लागते, तसाच मानवी जीवनातील रोजच्याच दृश्यात नवीन आशय जाणवू लागतो. भरल्या याजारात रस्त्यावर पढलेले रुष्टे टखवुजाचे साल अधाशीषणांन खाणारे भिकाच्याचे पोर पाहून, त्याच्या उभ्या जीवनाचा चित्रपट ढोळ्यासमोर उभा राहतो. जातायेताहि कानावर आदढणारे कुत्सित स्वर, भाऊखोर वाक्ये, जुळमी शब्द, जोडून जुळवून, त्यांच्यामागील घटनांचे परीक्षण करण्यात मन कुशल होते. परिस्थितीच्या विविध कणांचे विश्लेषण करणारे व त्यांच्या विराट स्वरूपाचे दर्शन घडवणारे एक सूक्ष्मदर्शक यंत्रच जणू आपल्या हाती लागते व त्या दर्शनाच्या आघारावर, आपल्या अनुभूतीतून, जीवनाची नवी विरचना करण्याची आकंक्षा आपल्या मनात स्फुरण पावते. भावनांचे क्षितिज विस्तारते व विचाराला धार येते, लेखनाचा इतर काही उपयोग असो वा नसो. प्रामाणिक लेखनाचा, प्रतीतीतून उद्भवलेल्या लेखनाचा, स्वतः लेखकावर

मात्र निःसंशय परिणाम होतो. जे वन समजून घेण्याचा तो एक उत्तम मार्ग आहे, तसाच भावनाच्या विनयनाचा प्रामाणिक केखन म्हणजे आत्मसंस्करण आहे; एक प्रकारची साधना आहे. उत्कटपणे जगण्याचा व जीवनाचा आनंद द्विगुणित करण्याचा तो मार्ग आहे.

आपल्याला कांही जणवले, सांपडले, सांपढल्यासारखे वाटलेहि तरी ते दुसऱ्याला सांगवेसे वाटणे हा मनुष्यधर्मच आहे. 'संविभक्त दुःख' 'सद्बैद्यन' होतें, हे कालिदासाच्या काळापासूनच आपल्याला माझीत आहे. पण निव्वळ दुःख सुमत्य करण्याच्या सुजाण देतमुळेच नव्हे, तर सर्व अनुभवातच वाटेकरी हवे असण्याच्या मानसिक खर्मामुळे आपले जीवनविषयक संशोधन, अनुभवाचे पढताळे दुसऱ्यापुढे सादर करण्याची इच्छा होते. शिळोण्याच्या गत्यागोष्टीपासून उच्चतम कलाकृतीपर्यंत सर्व मानवी. अ्यवहारात अनुभवनिंवदनाची ही प्रवृत्ति दिसून येते. अर्थात प्रत्येकाची तन्हावेगळी असते, कोणी वेगवेगळ्या नावांच्या नायकनायिकाच्या जीवनकथा लिहूनहि प्रत्येकाच्या द्वारे स्वतःचीन कधा निवेदन करतात; स्वतःच्या भावना परावर्तित करतात; स्वतःच्याच अंतर्जीवनाच्या जाळ्यात गुरुफटून राहतात. तर कोणी प्रथमपुरुषी एकवचनी लिखाण लिहूनहि भोवतालच्या जीवनाचे दर्शन घेवतात. अशा वृत्तिवैचित्रियामुळे व पद्धतीच्या प्रकारामुळे साहित्यात व जीवनांतहि वेगवेगळ्या मूल्यश्रेणी निर्माण होतात; त्यामध्ये संघर्ष उद्भवतो. केखनाच्या घोड्या फार अनुभवानंतरही हा मूरुऱ्यामूरुऱ्याचा संघर्ष जाणवून लागतो. कांही मूर्ख्ये आपण चट्ठिशी उच्छून धरतो; अंतःकरणप्रवृत्तीमुळेच त्याचा स्वीकार करतो. कांहीचा निषेध करतो; विचारपूर्वक, पद्धतशीरपणे त्याचा पाढाव करण्याचा प्रयत्न करतो. आपल्याला जे पटके ते दुसऱ्याना पटवण्याची पराकाष्ठा करणे. यांत तर मानवी संस्कृतीच्या विकासाचे मूळ आहे. या कार्यांसाठी जेव्हा वाज्याचा उपयोग केला जातो, तेव्हांते कार्य शुद्धबुद्धीच्या द्वारा व भावनाच्या उदात्तीकरणाच्या मार्गाने केले जाते व म्हणूनच त्या कार्याचा परिणाम चिरस्थायी होण्याचा संभव असतो.

संभव असतो, असेंच म्हणणे सुज्ञपणाचे. कारण मानवी जीवन हे दिवस-नुदिवस इतके युंतायुंतीचे होत चालले आहे व त्यावर इतक्या अनंपक्षित व प्रभावी शक्तीचा परिणाम प्रत्यही होत आहे की अमुक एका दशेने प्रयत्न केल्यास त्याचा निश्चितपणे विवक्षित परिणाम होईल किंवा होतो, असे प्रतिपादन करणे शाहाणपणाचे होणार नाही. वर्षानुवर्षे निःसंदिग्धपणे प्रचाराच्या सर्व अधुनिक साधनाच्या सदायाने जो मनोभूमिका तयार करण्याचे कार्य केळे जाते तिच्यातूनहि अनेक वेळा वेगळेंच फळ निमोण झालेले दिसते. मग कलावंताकडून कांहीशा अभावितपणेच निर्मित्या जाणाऱ्या व रसिकाच्या मनावर नकळत व अप्रत्यक्षपणेच संस्कार करणाऱ्या कलाकृतीचा निश्चित परिणाम काय होतो, हे अजमावण्याचा प्रयत्न करणे किती व्यर्थ होय ? आणि जेथे एकंदर कलाकृतीबद्दलच ही स्थिति तेथे कोण्या एका व्यक्तीच्या चारदोन कृतीची काय खिजगणति ? आपल्या खटाटोपाच्या वास्तव मूल्याची जाणीव ठेवायला हें सारे लक्ष्यात बाळगलेंच चागलेंच. परंतु आपल्या प्रयत्नाचे हे परमाणुस्वरूप मनावर बिंबलेले असलें तरीहि जीवनजिज्ञासेने भारलेले व अनुभवाच्या निवेदनासाठी धडपडणारे मन स्वस्थ बसत नाही, हे मात्र खरे. खडकाभाडूनहि मान वर काढणाऱ्या लहानशा बीजाच्या अंकुराचाच धर्म हा. त्या अंकुराचे रोपटे, वेळ, झाड होणारच, व ते रसप्रसङ्ग झाले की, त्याला फुलोरा येणारच. कविर्वर्य ‘बी’ यांनी एका रूपकाच्या सहाय्याने काव्यनिर्मितीची उपपत्ति लावली आहे. ते म्हणतात, वेळ रसप्रसङ्ग झाली की, तिला फुलोरा येणारच. त्या फुलाच्या भरवशावर ती संदारकालाच्या जवाळाचीहि दिककृत बाळगीत नाही. त्या फुलोरीत ती आत्मप्रतिमाच निर्मू ठेवते; स्वतःला एक परीने ती अमर करते व काळाच्या प्रभावाला सहजपणे झुगारून देते. क्षणजीवित्वाच्या शापातून ती स्वतःला मुक्त करते. कलाकृतीच्या निर्मितीच्या वेळी अमरत्वाची आस किंवृशा सुज्ञपणे कलावंताच्या मनाव बसत असते, कोण जाऊ ! पण त्याला निर्मितीचा निर्भर, निहेतुक आनंद काभतो एवढे मात्र निश्चित.

